

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan *discovery learning* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *discovery learning* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,84 dan termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
 1. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,88 dan 0,91 dinyatakan tuntas.
 2. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,87 dan 0,85 dinyatakan tuntas.
 3. Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) diperoleh dari soal essay test dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,85.

4. Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor sebesar 0,88, THB proses sebesar 0,85, presentasi sebesar 0,84 dan portofolio sebesar 0,85 dinyatakan tuntas.
- c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 90.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 87.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86.
 - 5) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai sebesar 88.
2. Sikap proaktif peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang dengan nilai rata-rata 86 dan termasuk kategori sangat baik.
 3. Kemampuan numerik peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang dengan nilai kemampuan numerik TPA sebesar 690 dan termasuk kategori sangat istimewa dan nilai rata-rata 85.

4. Hubungan

- a. Ada hubungan yang signifikan antara sikap proaktif dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) = 0,911 dan nilai koefisien determinansi (D) = 83%, serta nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $12,876 \geq 2,042$.
- b. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x2y}) = 0,883 dan nilai koefisien determinansi (D) = 77,9 %, serta nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $10,944 \geq 2,042$.
- c. Ada hubungan yang signifikan antara sikap proaktif dan kemampuan numerik dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan korelasi (r_{x1x2y}) = 0,948 dan nilai koefisien determinansi (D) = 89,9 %, serta nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $147,453 > 3,30$.

5. Pengaruh

- a. Ada pengaruh sikap proaktif terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh sikap proaktif terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 16,918 + 0,828(X1)$. dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $165,796 \geq 4,13$.
- b. Ada pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 26,810 + 0,723 (X2)$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $119,78 \geq 4,13$.
- c. Ada pengaruh sikap proaktif dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh sikap proaktif dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} =$

$13,625 + 0,517(X1) + 0,354(X2)$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $147,453$

$\geq 3,30$.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press
- Ali, Abu. 2010. *Cahaya Nurani*. Jakarta : PT. Gramedia
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multipel*. Jakarta: PT. Indeks
- Chang, Raimond. 2005. *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga
- Dina, Farah. 2009. Mengembangkan Proaktif Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas 2 SMK di Panti Asuhan Siti Kadijah Semarang. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Dhui, Margaretha. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Ende: Nusa Indah.
- Irawan, Ari. 2016. Peranan Kemampuan Nnumerik dan Verbal dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. Jakarta Selatan : Jurnal Program Studi Teknik Informatika. Vol. 6 No. 2
- Khodijah, Nyanyu. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Nasution. 1982. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Riduwan. 2017. Buku Pengantar Statistik. Bandung : Alfabeta
- Santoso, Eko Jalu. 2017. *The Art Of Live Revolution*. Jakarta : PT. Elex Media
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrestna N. 2013. *KIMIA Kelas X Kelompok Peminat Matematika dan Ilmu Alam*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Sudarmo, Unggul. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- . Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Mendesain Modul Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Watoni, A. Haris. 2014. *Buku Guru Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. bandung: Yrama Widya.