

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP KELAS VII DI SMP NEGERI 4 KUPANG TENGAH KABUPATEN
KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh sarjana
Pendidikan biologi**

OLEH

**Rini Ariyuni Ina Tunjaas
No Reg :14118058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk hidup Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Rini Ariyuni Ina Tunjaas

No.Registrasi : 14118058

Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan siding dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi ipadatanggal 7 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**

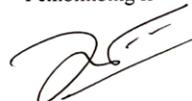
1. Dra.SardinaNdukang,M.Pd Penguji I
2. Hildegardis Missa, S.pd, M.Si Penguji II
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.pd Penguji III

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401


Maria Novita Inva Buku, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0808119201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Gerudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M. Si
NIDN : 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tanpa Tuhan kehidupan tidak memiliki tujuan
Tanpa Tuhan Hidup Tidak Memiliki Makna
Tanpa Makna Kehidupan Tidak Memiliki
Harapan

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua Orangtua saya tercinta Bapak Yusuf Tunjaas Dan Ibu Aplonia Tunjaas Yang tidak henti-hentinya mendoakan, mengasihi dan menyayangi saya .
2. Bapak Soleman Tunjaas Dan Ibu Mardiana Tunjaas, Kaka Lifret Tunjaas, Adik Yunike Tunjaas yang selalu memberikan motivasi dan dukungan
3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP DI SMPN 4 KUPANG TENGAH KABUPATEN KUPANG TAHUN
AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Oleh : Rini Ariyuni Ina Tunjaas

Hasil belajar merupakan tolak ukur untuk melihat keberhasilan peserta didik dalam menguasai materi pelajaran yang disampaikan selama pembelajaran. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SMPN 4 Kupang Tengah masih rendah, hal ini karena model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep biologi adalah menggunakan model *Discovery Learning*. Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPN 4 Kupang Tengah.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen *pretest* sebesar 45,42 sedangkan *posttest* sebesar 82,71. rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol *pretest* 42,17 sedangkan *posttest* 51,59 Hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_a yang menyatakan pada pengaruh *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPN 4 Kupang Tengah

Kata Kunci : Model *Discovery Learning* Hasil belajar, Materi Klasifikasi makhluk hidup

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Peserta didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup kelas VII Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Kabupaten Kupang Tahun ajaran 2022/2023” dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini semata-mata karena uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan limpah terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung, memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Maria N. I. Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai tata usaha program studi pendidikan Biologi unwira yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak, Nopem S. M. Bire, S.Pd dan selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Kupang Yang telah meberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Yuleabias G. Taemnananu, S,Pd. selaku Guru mata pelajaran yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dikelasnya dan membantu penulis selama penelitian.
9. Peserta didik kelas VII A Dan Kelas VIIB Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah yang sudah membantu peneliti dalam melakukukan penelitian.
10. Kak Inggrid Cornelis, Kak Angel Olla Dan Kak Pheter Baitanu yang selalu mendukung dalam Doa demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan BIO-18 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu dalam membantu penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga Skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	7
B. Model <i>Discovery learning</i>	12
C. Materi Pembelajaran	19
D. Kerangka Teori	21

E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Perangkat Pembelajaran	24
G. Prosedur Penelitian	25
H. Teknik Pengumpulan Data.....	25
I. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Kriteria N-gain	25
4.1 Hasil belajar siswa menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	29
4.2 Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung.....	30
4.3 Uji N-Gain.....	32
4.4 Hasil uji normalitas.....	33
4.5 Hasil uji homogenitas.....	34
4.6 Hasil uji anacova.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	42
2. RPP 01 Model <i>Discovery learning</i>	45
3. RPP 02 Model <i>Discovery learning</i>	47
4. RPP 01 kontrol.....	49
5. RPP 02 kontrol.....	51
6. Bahan Ajar	58
7. LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	82
8. Jawaban LKPD 1.....	84
9. LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	87
10. Jawaban LKPD 2.....	88
11. LKPD01 Pembelajaran Langsung.....	90
12. Jawaban LKPD 1.....	92
13. LKPD 02 Pembelajaran Langsung.....	94
14. Jawaban LKPD 2.....	96
15. Kisi-kisi Soal	98
16. Soal Tes Hasil Belajar	100

17. Kunci Jawaban	101
18. Matriks Kelas Eksperimen	102
19. Matriks Kelas Kontrol.....	103
20. Perhitungan N-Gain Pada Kelas Eksperimen	104
21. Perhitungan N-Gain Pada Kelas Kontrol	106
22. Surat izin penelitian.....	108
23. Surat keterangan selesai penelitian	109
24. Dokumentasi	110