

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi keanekaragaman hayati di SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2022/2023.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru di sekolah harus mampu menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi saat mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan model *problem based Learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik agar lebih aktif dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan adanya penelitian model pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA.

- Abbas, N. ( 2000 ). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)* Dalam Pembelajaran Matematika Di SMU.
- Abidin. ( 2004 ). *Didaktik dan Metodik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman , ( 2015 ). *Manajemen Strategi Pemasaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arends, R. I. ( 2008 ). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amir. T. ( 2009 ). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. ( 2003 ) . *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Darmansyah. ( 2006 ) . *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNP.
- Djamarah, S.B., & Zain,A. ( 2002 ) . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Reka CiptaDimiyati & Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:
- Dimiyati & Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,( 2006 ).
- Fakhiriyah, F. ( 2014 ). *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.
- Fathurrohman, M. ( 2012 ). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Forijad. ( 1998 ). *Penelitian dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Karya Bersama.
- Hamdani. ( 201 1 ). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Huang, K. & Wang, T. P. ( 2012 ). *Applying Problem-based Learning (PBL) in University English Translation Class*. The Journal of InternationalManagement.
- Hosnan. M. ( 2014 ). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia Studies.
- Ibrahim dan Nur ( 2012 ). *Pembelajaranberdasarkanmasalah*.surabaya: university press.
- Nana, S. ( 2009 ) . *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya,

- Nien, Y.H. Chen, Z. B, Liang, J.I . ( 2011 ) . *Fabrication and cell affinity of poly vinyl alcohol nanofibers via electropinning*, *journal of medical and biological engineering*.
- Nur. ( 2000 ). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhidayat. ( 2011 ) . *Perancangan sistem informasi akademik berbasis jaringan*.
- Newman, M. J. ( 2005 ) . *Problem Based Learning: An Introducing and Overview of the Key Features of the Approach*.
- Noviar, D, dan Hastuti, D.R. ( 2015 ) . *Pengaruh model problem based learning Berbasis scientific approach terhadap hasil belajar biologi*.
- Rusman. ( 2010 ) . *Model–Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ratna ( 2014 ). *Pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual dengan teknik SQ4R terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis matematis peserta didik SMP Negeri 8 Tasikmalaya*.
- Reta. I. K .( 2012 ) . *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis*.
- Rerung.( 2017 ) . *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA*. Pada materi usaha dan energi. *jurnal ilmiah pendidikan*.
- Sani. R. A. ( 2014 ). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya. W. ( 2008 ). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. ( 2005 ). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. ( 2006 ). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: rusdakarya
- Sudjana. ( 2016 ). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. ( 2004 ) . *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadiata, Syaodih.( 2005 ). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung.
- Sumantri, S. M.( 2015) . *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suratina, T. ( 2001 ) . *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara

Suryabrata, Sumandi. ( 2006 ). *Psikologis Pendidikan*. Jakarta.

Supiandi ( 2016 ) , *Menumbuhkan budaya literasi di sekolah*.

Trianto. ( 2007 ) . *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:  
Prestasi Pustaka.

Tiarawati,N. ( 2014 ). *Penggunaan model pembelajaran Problem Bassed Learning (PBL) untuk peningkatan kemampuan peserta didik*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Utami, R ( 2013 ) .*Model pembelajaran berbasis masalah dengan langkah penyelesaian berdasarkan polya dan krulik rudnick ditinjau dari kreativitas siswa*.jurnal ilmiah pendidikan.

Wardani, S., Widodo, A. T. dan Priyani, N. E. ( 2009 ) . *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem Bassed Instruction*.  
Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.

Winarno, S. ( 2012 ) . *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung : Jemmars.