

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 3
KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

**JOLTANERAN HEBERSON SELAN
NO. REG :14118046**






**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

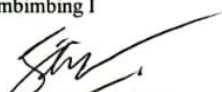
Judul : Keanekaragaman Dan Kelimpahan Gastropoda Di Pantai
Nuhanera Desa Tapobaran Kecamatan Lebatukan Kabupaten
Lembata Sebagai Media Pembelajaran Biologi
Nama : Margaretha Maria Perada
Nim : 14118032
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini Telah Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 01 Desember 2022 Dan Dinyatakan
LULUS :


1	Drs. Aloysius Djalo, M.Pd	Penguji I	
2	Hildegardis Missa, S. Pd., M. Si	Penguji II	
3	Dra. Sardina Ndukang, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui


Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN:0827115901

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN:0813096401

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis Wilhelmina Nau, S. Pd., M. Si
NIDN:0818029102
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Jawaban Dari Sebuah Keberhasilan Adalah
Terus Belajar Dan Tak Kenal Putus Asa**

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada :

1. Bapak dan Mama yang telah bekerja keras untuk saya
2. Adik Tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian ini

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 3
KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2023**

ABSTRAK

Oleh Joltaneran Heberon Selan

Rendah hasil belajar peserta didik disebabkan karena guru lebih aktif dalam proses pembelajaran sedangkan keterlibatan peserta didik sangat kecil biasanya menggunakan model ceramah. Sehingga hal ini membuat peserta didik menjadi bosan dan hanya sekedar mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru tanpa merasa tertantang untuk mencari informasi lain. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kelas yaitu model *discovery learning*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA pada materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia di SMA Negeri 3 Kupang Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent group design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 45,28 meningkat menjadi 81,81 setelah diberi *posttest*. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 41,94 meningkat menjadi 75,28 setelah diberi *posttest*. Jumlah peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen adalah 83,33% dan yang tidak tuntas berjumlah 16,67 %. Pada kelas kontrol jumlah peserta didik yang tuntas adalah 61,11% dan yang tidak tuntas berjumlah 38,89%. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,012 lebih kecil dari nilai yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik) diterima dan H_0 (model *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik) ditolak.

Disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA pada materi sistem peredaran darah pada manusia di SMA Negeri 3 Kupang Tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil belajar biologi, Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kurunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas XI IPA Pada Materi Sistem peredaran darah pada manusia Di SMA Negeri 3 Kota Kupang” dengan baik

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan sekali dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M,Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Maria N. I. Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberi masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M,Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberi masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi untuk penelitian.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Kupang.
8. Peserta didik kelas XI IPA 7 dan XI IPA 8 SMA Negeri 3 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Benyamin Selan dan Mama Janti Lae serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik Delsi, Adik Gresna, Adik Risanti selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan dan semangat meskipun terpisah jauh dari penulis.
11. Teman-teman dan sahabat terdekat yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2018, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. .

penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak lain demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	V
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	6
B. Model <i>Discovery Learning</i>	11
C. Model Pembelajaran Langsung.....	16
D. Materi Pembelajaran.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	21
F. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	23

B. Populasi Dan Sampel.....	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	24
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Perangkat Pembelajaran.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	26
H. Instrument Penelitian.....	27
I. Teknik Pengumpulan Data.....	27
J. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	31
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41

DAFTAR GAMBAR

Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar Desain Penelitian.....	24

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
2. Tabel 3.2 Kriteria N-Gain.....	29
3. Tabel 4.1 Rata-rata skor pretest dan posttest kelas eksperimen.....	32
4. Tabel 4.2 Rata-rata skor pretest dan posttest kelas control.....	33
5. Tabel 4.3 Uji normalitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan Control.....	35
6. Tabel 4.4 Uji homogenitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan control.....	36
7. Tabel 4.5 Uji penerapan model discovery learning dan model pembelajaran langsung.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 silabus.....	46
Lampiran 2 RPP Model Discovery Learning 01.....	49
Lampiran 3 RPP Model Discovery Learning 02.....	52
Lampiran 4 RPP Model Discovery Learning 03.....	55
Lampiran 5 RPP Model Pembelajaran langsung 01.....	58
Lampiran 6 RPP Model Pembelajaran Langsung 02.....	61
Lampiran 7 RPP Model pembelajaran langsung 03.....	64
Lampiran 8 Bahan Ajar	67
Lampiran 9 LKPD Kelas Eksperimen 01.....	80
Lampiran 10 LKPD Kelas Eksperimen 02.....	84
Lampiran 11 LKPD Kelas Eksperimen 03.....	88
Lampiran 12 LKPD Kelas Control 01.....	93
Lampiran 13 LKPD Kelas Control 02.....	96
Lampiran 14 LKPD Kelas Control 03.....	99
Lampiran 15 Kisi-Kisi Soal	102
Lampiran 16 Soal Posttest dan Pretest Hasil Belajar.....	116
Kunci Jawaban	124
Matriks Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	125
Matriks Hasil Belajar Kelas Kontrol	126
Surat Ijin penelitian	127
Surat Keterangan Selesai Penelitian	128
Dokumentasi Penelitian	129