

**PENGARUH SIKAP INOVATIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 AMARASI TAHUN
AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH

KARMELIA ELFRIDA

151 14067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Penelitian.....	14
F. Batasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Sikap Inovatif	17
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
C. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	37
D. Hasil belajar	51
E. Hubungan dan pengaruh sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar.....	59
F. Sistem koloid	63
G. Penelitian Yang Relevan.....	80
H. Kerangka Berpikir.....	81
I. Hipotesis	83
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	86
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	86
C. Subyek Penelitian.....	86
D. Variabel penelitian	86
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	87
F. Desain Penelitian	87
G. Paradigma Penelitian	88
H. Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati	88

I. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen yang Digunakan	91
J. Teknik Pengambilan Data.....	93
K. Teknik Analisis Data.....	93
L. Analisis Statistik	105
M. Matriks Penelitian	120

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Efektivitas penerapan pendekatan <i>contextual teaching and learning</i> terhadap hasil belajar	130
2. Analisis Sikap Inovatif.....	150
3. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis.....	152
4. Hubungan Sikap Inovatif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan..... Hasil Belajar.....	155
5. Pengaruh Sikap Inovatif dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar	158

B. Pembahasan

1. Efektifitas Pembelajaran yang menerapkan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	161
2. Sikap inovatif	171
3. Kemampuan berpikir kritis	172
4. Hubungan sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar	173
5. Pengaruh sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar	176

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	179
B. Saran	183

DAFTAR PUSTAKA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“PENGARUH SIKAP INOVATIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) SISWA KELAS XI 1 IPA SMA NEGERI 1 AMARASI TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Penyusunan Proposal ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta saran dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Philipus Tule, SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu. Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, MPd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penulisan skripsi ini.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia lainnya, yakni Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si; Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd;; Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd; Bapak Hironimus Tangi, M.Pd; Ibu Maria B. Tukan, S.Pd M.Pd ; Ibu Maria A.U

Leba,S.Pd, M.Si ; Bapak Anselmus Boy Baunsele S.Pd,M.Sc dan Ibu Erly Grizca Boelan S.Si, M.Si yang dengan setia dan sabar membimbing serta mendidik penulis.

7. Para pegawai bagian Tata Usaha (TU) khususnya pada Program Studi Pendidikan Kimia; Pak Nelson yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lambertus Laut, Ibu Teresia Sedia Serta Kedua Orang Adik Sandri Andi, Aril Basri yang selalu mendukung dengan Doa maupun kebutuhan penulis.
9. Kakak Agustinus M.Tabil dan Nandytho F.Goa yang selalu membantu penulis selama mengalami kesulitan ketika penulisan skripsi.
10. Para sahabat Anchilda Daro , Tanty Ampolo, Veronika, Erna Pehang,Erfin Dumar, Anik Juni , Ermawati, Lora Klau yang telah mendukung dan senantiasa membantu mengatasi kesulitan selama mengikuti proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
11. Semua teman-teman seangkatan yang selama ini saling memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan.
12. Rekan-rekan HISKIWIRA yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan.

Segala bentuk kerjasama dan dukungan baik moril maupun materil, serta kritik dan saran guna memperbaiki kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih.

Kupang, oktober 2018

penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan penguji skripsi pada hari
: Jumat, 26 Oktober 2018.

Ketua Pelaksana : Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd
Sekretaris : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd
Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd
Penguji II : Yustina D.Lawung, S.Pd, M.Pd
Penguji III : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

Ketua Program Studi Pendidikan
Kimia


(Dr. Dharma Gus Talok, M.A)


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si)

HALAMAN PERSETUJUAN

**"PENGARUH SIKAP INOVATIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM
KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1
AMARASI TAHUN AJARAN 2017/2018"**

Disetujui oleh :



(Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd M.Pd)

Pembimbing I



(Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd)

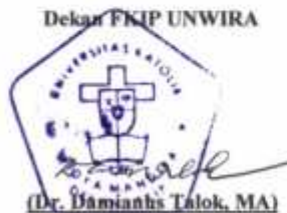
Pembimbing II

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H.B. Hayon S.Pd, M.Pd, Si)

Dekan FKIP UNWIRA



(Dr. Damianhs Talok, MA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Apapun Mimpimu Buatlah Semuanya Menjadi
Kenyataan dengan Berusaha dan Berdoa”

Persembahan :

Dengan Penuh Syukur dan Terimakasih, Skripsi Ini Saya
Persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria, Malaikat Pelindung Yang
Selalu Membimbing dan Menyertai Penulis dalam Setiap
Perjuangan.
2. Yang Tercinta Bapak Lambertus Laut, Mama Theresia
Sedia, Adik Sandrianus Andi, Afridus Aril Basri.
3. Keluarga Besar Manggarai
4. Keluarga Besar Hiskiwira Khususnya Chemistry 14
5. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang
6. Sahabat dan Semua yang Saya Cintai

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP INOVATIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 AMARASI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Karmelia Elfrida*, Yanti R. Tinenti S.Pd, M.Pd**, Faderina Komisia S.Pd, M.Pd.***

Sikap inovatif merupakan sikap yang ditunjukkan oleh masing-masing peserta didik dalam menerima pelajaran. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kritis adalah pemikiran yang masuk akal dan reflektif yang berfokus untuk memutuskan apa yang mesti dipercaya atau dilakukan. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan peserta didik secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong peserta didik untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui efektivitas efektivitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. 2) Bagaimana sikap inovatif peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. 3) Mengetahui sikap inovatif peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. 4) Mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. 5) Mengetahui ada tidaknya hubungan :a) Sikap inovatif terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. b) Kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. c) Sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. d) Mengetahui ada tidaknya pengaruh: a) Sikap inovatif terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. b) Kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. c) Sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Amarasi tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 29 orang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif-asosiatif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan statistik. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan program SPSS versi 16 dan secara manual.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* efektif pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI ipa 1 SMA negeri 1 Amarasi. a) Guru mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,70 termasuk dalam kategori baik. b) Ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* meliputi: Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata observasi dan angket sebesar 0,87 dan 0,84, Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata observasi dan angket sebesar 0,88 dan 0,93, Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,92, Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata psikomotor, portofolio, presentasi, dan THB proses sebesar 0,88, 0,96, 0,84, dan 0,90. (c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* meliputi: Ketuntasan hasil belajar sikap spritual (KI 1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 86,41, Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI 2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 81,07, Ketuntasan hasil belajar kognitif (KI 3) dengan nilai rata-rata 83,07, Ketuntasan hasil belajar aspek keterampilan (KI 4) dengan nilai rata-rata 86,73. (2) Sikap inovatif peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 baik dengan presentase rata-rata sebesar 88%. (3) Kemampuan berpikir kritis peserta didik XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 79. (4). a) Ada hubungan antara sikap inovatif dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid pesesrta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{x,y} = 0,972$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($21,60753 > 2,0395$). b) Ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{x,y} = 0,982$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($27,3283 > 2,0355$). c) Ada hubungan antara sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{x,y} = 0,99$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,000 > 3,2776$). (5). a) Ada pengaruh antara sikap inovatif terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi sederhana $y = 1,39104369 + 0,9839x$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,6361 > 3,315$). b) Ada pengaruh antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi sederhana $y = 8,330 + 0,754053x + 1,0964x^2$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,945 > 3,315829$). c) Ada pengaruh antara sikap inovatif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 1 SMA NEGERI 1 Amarasi tahun pelajaran 2017/2018 $y = 7201,421 + 0,351(X_1) + 0,702(X_2)$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,0001 > 3,32765$)

Kata Kunci : Sikap inovatif, Kemampuan berpikir kritis, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar, Sistem Koloid