

**PENGARUH INTELEGENSI DAN KECEMASAN
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP**

SKRIPSI



OLEH:

YULITA SARIDOLIM

NIM: 131 14 109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH INTELEGENSI DAN KECEMASAN MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan**

OLEH:

YULITA SARIDOLIM

NIM: 131 14 109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Saridolim
No. Registrasi : 131 14 109
Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH INTELEGENSI DAN KECEMASAN MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
SMP**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Agustus 2018

Mahasiswa/pemilik



Yulita Saridolim

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 September 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si _____ Sekretaris/ Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd _____ Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si., M.Si _____ Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd _____ Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Darius Talok, MA

MOTTO

“Menjadi ragi dan biji sesawi dalam kehidupan dengan sesama”

Matius 13: 31-35

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria,*
- 2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Stefanus Sakung dan Mama Milburga Sneng*
- 3. Kakakku Berno Reiner Efming*
- 4. Almamater Tercinta UNWIRA*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Intelegensi Dan Kecemasan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP”**

Dalam proses penulisan ini banyak pihak yang telah membantu, memberi dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidaklangsung hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rendah hari penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada :

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandira yang telah mengatur program akademik sehingga dapat melaksanakan sidang skripsi.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis dalam rangka penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu

pengetahuan dan kerjasama yang baik selama studi.

7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Bapak Stefanus Sakung, mama Milburga Sneng, kakak Berno Reiner Efming, dan semua rumpun keluarga yang selalu memberikan dukungan doa maupun moril kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Om Anton Ndiwa, tante Kornelia Ratna, adik Eka Ndiwa, adik Eto Ndiwa, dan saudara/i penulis Yasin, Elmon, Is, Handri, Elka yang kurang lebih selama 4 tahun telah bersama-sama membimbing, menjaga, mendukung dan memotivasi penulis dalam studi dan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat Linda, Mut dan Fina, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta bantuannya, teman Yuni dan Ekatri yang selalu rajin berbagi ilmu dan informasi, teman-teman angkatan Prodi Matematika Unwira 2014 terlebih khususnya Alm. Yeremias Manek yang telah mendahului kami, serta semua teman-teman yang tak dapat disebutkan satu per satu karena takkan cukup kata dan tempat yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata semoga tulisan ini memberikan informasi dan suatu makna yang berarti bagi para pembaca.

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH INTELEGENSI DAN KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara intelegensi dan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri atas 2 kelas yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling* (acak kelas). Teknik pengumpulan data menggunakan hasil tes intelegensi, angket, dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan dari intelegensi terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dengan nilai $t_{hitung} = 2.912 > 1.68 = t_{tabel}$; (2) ada pengaruh yang signifikan dari kecemasan matematika terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dengan nilai $t_{hitung} = (-2.201) < (-1.68) = (-t_{tabel})$; (3) ada pengaruh yang signifikan antara intelegensi dan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dengan nilai $F_{hitung} = 8.910 > 3.25 = F_{tabel}$. Maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh yang signifikan antara intelegensi dan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan besar sumbangan 0.314 atau sama dengan 31%.

ABSTRACT

EFFECT OF INTELLIGENCE AND MATHEMATICS ANXIETY ACHIEVEMENT OF LEARNING MATHEMATICS STUDENTS SMP

This study aimed to determine the influence of intelligence and mathematics anxiety on mathematics learning achievement of class VII learnership SMPK St. Theresia "Equated" Kupang academic year 2017/2018. Type of research is quantitative research by using regression analysis. The population in this study were all class of VII learnership SMPK St. Theresia "Lumped" Kupang with research samples consisted of two classes were randomly drawn using sample random sampling technique (random class). Data collection technique using an intelligence test results, questionnaires and mathematics achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22.0 for windows program.

Based on the data analysis showed that: (1) there was a significant effect of intelligence on mathematics learning achievement of class VII learnership SMPK St. Theresia "Equated" Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $t_{count} = 2.912 > 1.68 = t_{table}$; (2) there was a significant effect of mathematics anxiety on mathematics learning achievement of class VII learnership SMPK St. Theresia "Equated" Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $t_{count} = (-2.201) < (-1.68) = (-t_{table})$; (3) There is a significant relationship between intelligence and mathematics anxiety on mathematics learning achievement of class VII learnership SMPK St. Theresia "Equated" Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $F_{count} = 8.910 > 3.25 = F_{table}$. So the conclusion of this study is There is significant relationship between intelligence and mathematics anxiety on mathematics learning achievement of class VII learnership SMPK St. Theresia "Equated" Kupang academic year 2017/2018, with a large contribution of 0.330 or equal to 31%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Intelegensi	8
B. Kecemasan Matematika	15
C. Prestasi Belajar Matematika	21
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
E. Kerangka berpikir	27
F. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan data	30
F. Teknik Analisis	38

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Analisis Data	48
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-Aspek Intelegensi	12
Tabel 2.2 Distribusi IQ Untuk Standarisasi IQ	15
Tabel 2.3 Faktor Dan Indikator Kecemasn Matematika	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kecemasan Matematika	32
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Kecemasan Matematika	33
Tabel 3.3 Sebaran Item Valid dan Item Unvalid Angket Kecemasan Matematika.....	34
Tabel 3.4 Interprestasini Nilai r_{11}	35
Tabel 3.5 Tabel Bantu Kolmogorof-Smirnov	38
Tabel 3.6 Tabel Penolong Untuk Analisis Regresi Ganda	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 pengaruh intelegensi dan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar peserta didik	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematika
- Lampiran 2: Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 3: Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 5: Angket Kecemasan Matematika Sesudah Validasi Wajah (*Face Validity*)
- Lampiran 6: Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sesudah Validasi Wajah (*Face Validity*)
- Lampiran 7: Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 8: Hasil Uji Coba Tes Prestasi Matematika
- Lampiran 9: Anates
- Lampiran 10 : Angket Kecemasan Matematika Valid
- Lampiran 11 : Pembobotan Angket Kecemasan Matematika
- Lampiran 12 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13 : Nilai IQ dan \overline{IQ} Peserta Didik
- Lampiran 14: Nilai X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 15 : *Output Spss 22.0* Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 16: *Output Spss 22.0* Uji Linearitas X_1 Terhadap Y
- Lampiran 17 : *Output Spss 22.0* Uji Linearitas X_2 Terhadap Y
- Lampiran 18 : *Output Spss 22.0* Uji Multikolinearitas
- Lampiran 19: *Output Spss 22.0* Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y

Lampiran 20 : Tabel-Tabel Distribusi

Lampiran 21: Surat-Surat Penelitian

Lampiran 22: Dokumentasi