

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari intelegensi terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmetika sosial pada peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmetika sosial pada peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang signifikan intelegensi dan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmetika sosial pada peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018.
4. Besar sumbangan intelegensi dan kecemasan<sub>31%</sub> matematika terhadap prestasi <sub>69%</sub> belajar matematika siswa sebesar, sedangkan sisanya sebasardipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika

Untuk memperhatikan dan mengoptimalkan intelegensi dan kecemasan matematika peserta didik dalam belajar di sekolah.

2. Bagi peserta didik

Untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan intelegensi serta mengurangi kecemasan matematika agar tercapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Anggreini.T.(2009). *Pengaruh Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja*, (Skripsi; tidakditerbitkan), Diakses tanggal 6 April 2015 melalui situs:  
[http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010/Artikel\\_10505235.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010/Artikel_10505235.pdf)
- Anggoro, T.B. (2009). *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara Kelas Umum Dan Kelas Olahraga Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua Pada Kelas VII SMP Negeri 13 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Arikunto. (2009). *Managemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2008). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Azwar, S. (2002). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Baharuddin.(2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Danianti,S dkk. (2014). “*pengaruh intelegensi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N kota Jambi*”.
- Frasetya, D. (2015). *Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual Dan Status Social Ekonomi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olaraga Dan Kesehatan Siswa Kelas VII Di SMP N 4 Gamping*. Tidak diterbitkan: universitas negeri Yogyakarta.
- Kaluge, A.H. (2014). *Pengembangan Penilaian Aktifitas Belajar Matematika Pada Pembelajaran Kooperatif Di SMP*. Disertasi. Program pasca sarjana unesa.
- Nata, M. (2014). *pengaruh intelligence quotient (IQ) dan emotioanal quotient terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. Theresia “disamakan” kupang pada sub pokok bahasan operasi himpunan tahun ajaran 2014/201*. Tidak diterbitkan: FKIP, Universitas Widya Mandira Kupang
- Sari, P.N. (2010). *Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual (Intelligence Quotient-IQ) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dari status Sosial Ekonomi Orang Tua danm Tingkat Pendidikan Ibu*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Pressindo

- Riadi, E. (2016). *Statistik penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Riduwan. (2007). *Pengantar statistic untuk penelitian: pendidikan, social, komunikasi, ekonomi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sartiyani. (2016). *Pengaruh kecemasan matematika dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. Skripsi tidak diterbitkan: FKIP Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Satiadarma, M.P dan Waruwu, F.E. (2003). *Mendidik kecerdasan. Pedoman bagi orang tua dan guru dalam mendidik anak cerdas*. Jakarta: Media Grafika.
- Siregar, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyani. (2003). *Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD kelas V*. tesis tidak diterbitkan: UNJ.
- Sukardi,D.K. (2009). *Analisis Tes Psikologi Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyanti. (2011). *Hubungan Antara Intelegensi Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi tidak diterbitkan: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Syah, M. (2006). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Zarkasyi, H.M.W. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama