

**PENGARUH KEJUJURAN DAN KEMAMPUAN SINTESIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA YANG  
MENERAPKAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* SISWA KELAS XI IPA 1  
SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**KATHARINA Y. RENGKONG**

**( 15114008 )**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

**BALAKAN PERKULIAN**

PERUSAHAAN PUBLISHER DAN DISTRIBUTOR TERKAIT PAKSI  
MELAKUKAKAN AUDIT TERKAIT KASUS PERUSAHAAN PUBLISHER DAN  
DISTRIBUTOR TERKAIT PAKSI MELAKUKAKAN AUDIT TERKAIT KASUS  
PERUSAHAAN PUBLISHER DAN DISTRIBUTOR TERKAIT PAKSI

Tidak Dapat Ditutupi

Perusahaan I

  
[Name of Company I]

Perusahaan II




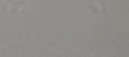

  
[Name of Company II]

Perusahaan III

  
[Name of Company III]

**BALAPAN PENERBAHAN**

Telah diperiksa dan dipertanggungjawabkan dengan menandatangani skripsi pada hari Selasa, 15 Mei 2018.

Ketua Pelaksana :	Nur H. Tazanti, S.Pd, M.Pd.	
Sekretaris :	Stella A. U. Laha, S.Pd, M.Si.	
Pengaji I :	Dra. Herlina Warianti, M.Pd.	
Pengaji II :	Stella R. Tolana, S.Pd, M.Pd.	
Pengaji III :	Yudi H. Tazanti, S.Pd, M.Pd.	

Mengesahkan

Dekan  
FKIP UNWIRA  
  
(Nur H. Tazanti, S.Pd, M.Pd.)

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia  
  
(Nur H. Tazanti, S.Pd, M.Pd.)

## **MOTTO & PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

**"KESUKSESAN DIAWALI DARI SEBUAH PERJUANGAN"**

### **PERSEMBAHAN:**

**KARYA INI SECARA TULUS KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

- 1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA**
- 2. BAPAK DOMINIKUS JEHAMUT & MAMA VIKTORIA  
DANGUR**
- 3. KAKAK ADI TANJU, KAKA LINDA BANUT, KAKA ROBER  
NAMBUR, KAKA HILDE SANI, KAKA PAUL RAHMAT, KAKA  
LESTI NDAKUNG**
- 4. KELUARGA BESAR HISKIWIRA**
- 5. ALMAMATERKU TERCINTA**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KEJUJURAN DAN KEMAMPUAN SINTESIS TERHADAP HASIL BELAJAR YANG MENERAPKAN PENDEKAKAN *SCIENTIFIC* MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA SISWA KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018.”**

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing memberi semangat dan memberi masukan selama proses penyusunan ini.

4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya selalu membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan kimia Bapak Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S. Pd, M. Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M. Pd, Ibu Maria B. Tukan, S. Pd, M. Pd, Ibu Yustina D. Lawung, M. Pd, Ibu Faderina Komisia, M. Pd, Pak Anselmus Boy Baunsele S.Pd MSc, Ibu Early Boelan Ssi, Msi yang telah membimbing dan mendidik Penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Nikolaus Edison Taus, ST selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Ibu Dra. Dyah Tri Hastuti selaku kepala SMA Kristen 1 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Bpk Steven, S.Pd dan ibu Yora selaku guru mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA Kristen 1 Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.

10. Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
11. Kedua orang tua tercinta, dan 6 kakak tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
12. Bapak Alo Barung sekeluarga, Bapak Goris Sumin Sekeluarga dan tante Dortea serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
13. Para sahabat tercinta Itan Aso, Sumi Rima, Temi Lamoren, Acek Sarica, Rio, dan partner kerja terbaik Rini Nahak, Beti Abani, Ernil Ganul yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'14) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Kupang, Mei 2018

Penuli

ABSTRAK  
PENGARUH KEJUJURAN DAN KEMAMPUAN SINTESIS TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA YANG MENERAPKAN PENDEKATAN  
*SCIENTIFIC* SISWA KELAS XI IPA 1 SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN  
2017/2018

---

Katharina Y. Rengkong\*, Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd\*\*, Maria A. Uron Leba, S.Pd, M.Si \*\*\*

---

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada dasarnya mengacu pada pendapat Bruner yang menyatakan bahwa siswa hendaknya belajar melalui partisipasi secara aktif dengan konsep-konsep dan prinsip-prinsip, agar mereka memperoleh pengalaman, dan melakukan eksperimen-eksperimen yang mengizinkan mereka untuk menemukan prinsip-prinsip itu sendiri. Proses pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.

Masalah pokok dalam penelitian ini (1) Bagaimana efektifitas pembelajaran yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (2) Bagaimana kejujuran siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (3) Bagaimana kemampuan sintesis siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (4) Adakah hubungan kejujuran dan kemampuan sintesis siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (5) Adakah pengaruh kejujuran dan kemampuan sintesis siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?

Tujuan utama penelitian ini (1) Mengetahui efektifitas pembelajaran yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (2) Mengetahui kejujuran siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (3) Mengetahui kemampuan sintesis siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan kejujuran dan kemampuan sintesis siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kejujuran dan kemampuan sintesis siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan *scientific* efektif pada materi pokok larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (2) Kejujuran siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 76% (3) Kemampuan sintesis siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata kemampuan penalaran sebesar 72 (4) Ada hubungan antara kejujuran dan kemampuan sintesis siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi  $r_{X_1X_2Y} = 0,8797$  (5) Ada pengaruh antara kejujuran dan kemampuan sintesis siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 26,721 + 0,5640X_1 + 0,2082X_2$



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Penelitian .....	10
F. Batasan Istilah .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kejujuran.....	13
B. Kemampuan Sintesis.....	22
C. Hasil Belajar.....	29
D. Hubungan dan Pengaruh Kejujuran dan Kemampuan Sintesis terhadap Hasil Belajar .....	39
E. Pendekatan Scientific.....	41
F. Kompetensi Guru .....	50
G. Materi Larutan Penyangga .....	52
H. Penelitian yang Relevan.....	69
I. Kerangka Berpikir.....	71
J. Hipotesis Penelitian.....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	76
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	76

C. Subyek Penelitian.....	76
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	77
E. Variabel Penelitian.....	77
F. Desain Penelitian.....	78
G. Paradigma Penelitian.....	78
H. PerangkatPembelajaran dan Instrumen.....	79
I. Definisi operasional dan karakteristik yang diamati.....	80
J. Teknik Pengambilan Data.....	84
K. Teknik Analisis Data.....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	110
B. Pembahasan.....	142
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	164
B. Saran.....	167

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-Rata Ulangan Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMA Kristen 1 Kupang .....	3
Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	76
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Guru .....	85
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Kejujuran .....	89
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Sintesis .....	90
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi ( $r$ ) .....	95
Tabel 3.6. Matriks Metode Penelitian .....	104
Tabel 4.1. Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan <i>Scientific</i> .....	111
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Observasi.....	115
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Angket.....	116
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Observasi.....	117
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Angket.....	117
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar THB Uraian .....	118
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Kinerja.....	120
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Presentasi.....	120
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Portofolio.....	121
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian THB Proses .....	122
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Rata-Rata dari Aspek KI-4 .....	122
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Spiritual (KI-1) ....	124
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sosial (KI-2) .....	125
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3).....	126
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI-4) .....	128
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	129
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Persentase Kejujuran.....	130
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Kemampuan Sintesis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang .....	131

Tabel 4.19 Hasil Analisis Korelasi Kejujuran dengan Hasil Belajar .....	135
Tabel 4.20 Hasil Analisis Signifikansi ( $t_{hitung}$ ) Korelasi Kejujuran dengan Hasil Belajar .....	135
Tabel 4.21 Hasil Analisis Korelasi Kemampuan Sintesis dengan Hasil Belajar.....	136
Tabel 4.22 Hasil Analisis Signifikansi ( $t_{hitung}$ ) Korelasi Kemampuan Sintesis dengan Hasil Belajar.....	137
Tabel 4.23 Hasil Analisis Korelasi Kejujuran dan Kemampuan Sintesis dengan Hasil Belajar.....	138
Tabel 4.24 Hasil Analisis Signifikansi ( $F_{hitung}$ ) Korelasi Kejujuran dan Kemampuan Sintesis dengan Hasil Belajar.....	138
Tabel 4.25 Hasil Analisis Persamaan Regresi Kejujuran terhadap Hasil Belajar .....	139
Tabel 4.26 Hasil Analisis Signifikansi ( $F_{hitung}$ ) Regresi Kejujuran terhadap Hasil Belajar .....	140
Tabel 4.27 Hasil Analisis Persamaan Regresi Kemampuan Sintesis terhadap Hasil Belajar .....	141
Tabel 4.28 Hasil Analisis Signifikansi ( $F_{hitung}$ ) Regresi Kemampuan Sintesis terhadap Hasil Belajar .....	141
Tabel 4.29 Hasil Analisis Persamaan Regresi Ganda ( $F_{hitung}$ ) Kejujuran dan Kemampuan Sintesis terhadap Hasil Belajar .....	142

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	169
Lampiran 2. RPP .....	172
Lampiran 3. LKPD .....	216
Lampiran 4. BAPD .....	241
Lampiran 5. THB .....	263
Lampiran 6. Kuis .....	282
Lampiran 7. Tugas .....	299
Lampiran 8. Instrumen KI 1 .....	315
Lampiran 9. Instrumen KI 2 .....	321
Lampiran 10. Instrumen KI 4 .....	329
Lampiran 11. Kisi-Kisi dan Lembar Angket Kejujuran .....	373
Lampiran 12. Tes Kemampuan Sintesis .....	378
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	384
Lampiran 14. Olahan Data Peneliti .....	399