

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK MODELING LANGSUNG
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MEMBOLOS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

TERENCE BUA RAYA

NIM : 11116065

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,.....:.....2021

Oleh:

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Pembimbing II



Br. Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd.
NIDN. 0810118202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konselling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling
diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar sarjana
Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal,

Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Ketua




Br. Kristinus Sembiring, SVD., M.Pd.

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur (Filipi 4:6-7).

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku terkasih
Bapak Tadeus Tebayak Sabon
dan Mama Tibertina Jebe Mari
2. Adik Stevania Kidi Usen
3. Almamaterku Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul efektivitas penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu mengapa teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk pengurangan perilaku membolos peserta didik? bagaimana prosedur penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik? dan apakah teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok efektif mengurangi perilaku membolos peserta didik?.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: alasan penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik, prosedur penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik, efektivitas teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok dalam mengurangi perilaku membolos peserta didik.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah menandatangani skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Bimbingan dan Konseling dan selaku sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan ihklas membimbing, memberikan arahan, saran, kritik dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Br. Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar dan ihklas memberikan arahan, saran, kritik dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Orang tuaku tercinta, Bapak Tadeus Tebayak Sabon, Mama Tibertina Jebe Mari, Nenek P. Yakobus Bura Luli, SVD, Ade Stevania Kidi Usen, Rademta Prilly Kidi Usen yang selama ini memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan motivasi dari awal perkuliahan sampai pada saat peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku (Abang Ernesto Nugroho, Br. Melky, Rio,Carles, Egan, Lexy, Nus Nale, Nus Hayon, Marto, Edo, Icah, Nian, Ita, Ilda, Jeane, Desy, Nona, Rati, Etin, Yoland, Denti, Yesi Tiro, Liani, Yasinta, Edel Pare, Paron Keda, Donni, Charly Lamablawa, Lois, Raja, Erick) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu peneliti selama berada pada bangku kuliah.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan skripsi yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: efektivitas penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah (1) Mengapa teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok digunakan untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik? (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik? (3) Apakah penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok efektif mengurangi perilaku membolos peserta didik? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Alasan penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik, (2) Prosedur penggunaan teknik modeling melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik, (3) Efektivitas penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kajian studi pustaka. Objek kajian dalam penelitian ini adalah Teknik modeling langsung, bimbingan kelompok, perilaku membolos peserta didik. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder. Jenis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil kajian ini menunjukkan bahwa alasan penggunaan teknik modeling langsung melalui layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik karena melalui teknik modeling langsung, peserta didik dapat menirukan model yang disajikan secara langsung. Melalui model yang disajikan, peserta didik dapat merasakan secara langsung dampak negatif dari perilaku membolos dan mengambil makna dari peniruan yang dilakukan. Prosedur penerapan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik dilaksanakan dengan tahap-tahap bimbingan kelompok sebagai berikut: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok, konselor membantu konseli untuk mengurangi perilaku membolos, menggunakan teknik modeling langsung dengan langkah-langkah sebagai berikut: menetapkan model yang akan dicontoh, mempersilakan peserta didik memperhatikan model yang telah disajikan, mempersilahkan peserta didik mencontoh model yang telah disajikan, memberikan hadiah dan hukuman sebagai akibat terlaksana dan tidak terlaksananya proses modeling langsung. Teknik modeling langsung terbukti efektif mengurangi perilaku membolos. Efektivitas penggunaan teknik modeling langsung untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik tersebut dibuktikan dengan artikel hasil penelitian Sari (2017).

Berdasarkan hasil kajian di atas, peneliti mengemukakan saran kepada: (1) Guru BK diharapkan agar dapat mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik. (2) Peneliti diharapkan memperdalam pengetahuan agar lebih terampil menggunakan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

ABSTRACT

Thesis Title: The effectiveness of using direct modeling techniques through group guidance to reduce student truancy behavior. The problems studied in this thesis are (1) Why is direct modeling technique through group guidance used to reduce student truancy behavior? (2) What is the procedure for using direct modeling techniques through group guidance to reduce student truancy behavior? (3) Does the use of direct modeling techniques through group guidance reduce students' truancy behavior effectively? This study aims to determine (1) the reasons for using direct modeling techniques through group guidance to reduce student truancy behavior, (2) the procedures for using modeling techniques through groups to reduce student truancy behavior, (3) the effectiveness of using direct modeling techniques through group guidance. to reduce student truancy behavior. This study uses a literature review method. The object of research in this research is direct modeling technique, group guidance, student truancy behavior. This study uses secondary data sources. The type of data used is qualitative. The results of this study indicate that the reason for using direct modeling techniques through group guidance services is to reduce student behavior because through direct modeling students can imitate the model presented directly. Through the model presented, students can feel directly the negative impact of truant behavior and take the meaning of imitation. The procedure for applying direct modeling techniques through group guidance to reduce student behavior is carried out with the following group guidance stages: the development stage, the activity stage, and the termination stage. At the group guidance stage, the counselor helps the counselee to reduce truancy behavior, using direct modeling techniques with the following steps: setting a model to be imitated, letting students pay attention to the model that has been presented, letting students imitate the model that has been presented, giving rewards and punishments as a result of implementing and not implementing a direct modeling process. Direct modeling technique proved effective in reducing truancy behavior. The effectiveness of using direct modeling techniques to reduce student truancy is evidenced by an article from Sari's research (2017).

Based on the results of the study above, the researchers put forward suggestions to: (1) BK teachers are expected to be able to further study the use of direct modeling techniques through group guidance to reduce student truancy behavior. (2) Authors are expected to deepen their knowledge to be more skilled at using direct modeling techniques through group guidance to reduce student truan.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
A. Teknik Modeling Langsung	7
B. Perilaku Membolos	13
C. Layanan Bimbingan Kelompok	18
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	26
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Metode Kajian	31
B. Objek Kajian	32
C. Sumber Data.....	33
D. Jenis Data	34
E. Pembahasan Masalah	35
BAB IV PENUTUP	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Artikel Hasil Penelitian Sari (2017) dengan Judul Penerapan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Langsung dalam Meningkatkan Frekuensi Kehadiran Siswa SMP. Negeri 2 Bungoro Kabupaten Pangkep.
- Lampiran 2 : Artikel Hasil Penelitian Putri, dkk (2017) dengan Judul Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa SMA Negeri 7 Padang.
- Lampiran 3 : Artikel Hasil Penelitian Erlina & Fitri (2016) dengan Judul Penggunaan Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII Mts Miftahul Ulum Merabung III Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus.
- Lampiran 4 : Artikel Hasil Penelitian Fatiya, dkk (2019) dengan Judul Pengaruh Teknik Life Modeling Terhadap Sikap Hormat pada Siswa Kelas XI di MA Ad-Dinnul Qayyim Gunangsari.
- Lampiran 5 : Artikel Hasil Penelitian Ratri & Pratisti (2019) dengan Judul Teknik Modeling dan Bimbingan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMP X Surakarta.