

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan masalah-masalah di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

Teknik modeling langsung dapat mengurangi perilaku membolos peserta didik karena melalui teknik modeling langsung, peserta didik dapat menirukan perilaku model yang disajikan secara langsung sehingga. Melalui model yang disajikan peserta didik dapat merasakan secara langsung dampak negatif perilaku membolos yang dilakukan peserta didik dan peserta didik dapat mengambil makna dari peniruan yang dilakukan. Teknik modeling langsung merupakan teknik yang dapat memberi efek intervensi secara langsung kepada siswa dengan cara mendatangkan narasumber dari luar sebagai pedoman hidup untuk dipahami bagi siswa, dengan kata lain siswa dapat mengamati langsung contoh yang nyata (contoh hidup) sebagai pedomannya.

Prosedur penerapan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik dilaksanakan melalui tahap-tahap bimbingan kelompok sebagai berikut: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan pengakhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok konselor membantu konseli untuk mengurangi perilaku bolos menggunakan teknik modeling langsung dengan langkah-langkah sebagai

berikut: menetapkan model yang akan dicontoh, mempersilakan peserta didik memperhatikan model yang telah disajikan, mempersilahkan peserta didik mencontoh model yang telah disajikan, memberikan hadiah dan hukuman sebagai akibat terlaksana dan tidak terlaksananya proses modeling langsung.

Efektivitas penggunaan teknik modeling langsung untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik dibuktikan dengan artikel hasil penelitian Sari (2017).

## **B. Saran**

### **1. Bagi guru BK**

Guru BK diharapkan agar dapat mempelajari lebih lanjut mengenai penggunaan teknik modeling langsung melalui bimbingan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

### **2. Bagi Peneliti**

Peneliti diharapkan memperdalam pengetahuan agar lebih terampil menggunakan teknik modeling langsung melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Zakki Nurul. 2017. *Portofolio Teknik-Teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan)*. Semarang : Badan penerbit Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, B. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers
- Erford, T. B. 2016. *Empat Puluh Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Edisi Kedua. Terjemahan Helly P. Soedjipto & Sri M. Soedjipto, Jakarta: Pustaka Pelajar
- Gunarsa, Singgih. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Komalasari, G, dkk., 2018,. *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT. Indeks,
- Kuncoro, Mudrajat. 2009. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*, Edisi Ketiga, Jakarta: Erlangga
- Mundiri. 2000. *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prayitno dan Amti, Erman. 2004. *Dasar dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno. 2004. *Layanan Konseling Perorangan*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Prayitno. 2005. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno. 2006. *Spektrum dan Keprofesian Pelayanan Konseling*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan Kegiatan Pendukung Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Romlah, T. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Supriyo. 2008. *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang: CV. Nieuw Setapak
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Winkel, W. S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi
- Zed,. Mestika. 2003. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

### **Jurnal dan Skripsi**

- Fatiya, dkk. 2019. *Pengaruh Teknik Life Modeling Terhadap Sikap Hormat Pada Siswa Kelas Xi Di Ma Ad-Dinnul Qayyim Gunungsari*. Volume 4 Nomor 8 Edisi Oktober 2019 Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram ISSN (2503 – 1708)
- Mahmudah. 2013. *Mengurangi Perilaku Membolos Siswa dengan Menggunakan Layanan Konseling Behavior*. Volume 1 no 1 tahun 2013
- Putri, Megawati Silvia, Daharnis & Zikra 2017. *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa*. Volume 6 Number 1, p. 1-5 ISSN: Print 1412-9760 – Online 2541-5948 DOI: 10.24036/02017616441-0-00, Universitas Negeri Padang.
- Sari, W. I. 2017. *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Langsung Dalam Meningkatkan Frekuensi Kehadiran Siswa*. P-ISSN:2549-1857, E-ISSN:2549-4279 volume 1 Nomor 1 Februari 2017

- Erlina, Nova dan Fitri, Laeli Anisa. 2016. *Penggunaan Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Merabung III Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus*. P-ISSN 2089-9955 E-ISSN 2355-8539 tahun 2016.
- Ratri, P. M. & Pratisti. W. D. 2019. *Teknik Modelling dan Bimbingan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMP X Surakarta* e-ISSN: 2541-450X p-ISSN: 0854-2880. 2019.
- Amin, Z. N. 2017. *Portofolio Teknik-Teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan )*. <https://bk.unnes.ac.id/> diakses tanggal 23 januari 2019 pukul 11.06
- Fremont, P. Wanda. 2003. *School Refusal in Children and Adolescents*. Online at <http://www.aafp.org/afp> [Accesed 15 Januari 2016].
- Haryono, Agus. 2018. “*Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA*”. *Journal of Honai Math*. 1:2
- Komalasari, Intan, dkk.,. 2015. “*Pengembangan Budaya Sopan Santun Menggunakan Teknik Modeling Dalam Menghadapi Abad 21*”.