

**PENGARUH KREATIVITAS (*NON APPTITUDE*) DAN MOTIVASI  
BERPRESTASITERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK  
SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 7 SMA NEGERI 2 KUPANG**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk  
Memenuhi Salah satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**AYUSTIN CLAUDIA PARERA**

**151 14 065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

\* PENGARUH KREATIVITAS (*NON APPTITUDE*) DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 7 SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018\*

Disetujui oleh :



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing I



(Hiribonus C. Tangi, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H. H. Harau, S.Pd, M.Pd, Si)



(Dr. Donaldson Tolok, MA)

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tingkat Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang pada tanggal 29 Juni 2018 dan dinyatakan sah.

Ketua Pelaksana

  
(María B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

Setretaris

  
(Hieronimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd)

### Dewan Penguji:

Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....  
Penguji II : Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd (.....  
Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....

### Mengetahui

  
(Dr. Daudihants Yalok M.A)

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia  
  
(Vinsensia H.M. Hayon, S.Pd, M.Pd(Si))

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“BUKAN KESULITAN YANG MEMBUAT KITA TAKUT TAPI  
KETAKUTANLAH YANG MEMBUAT KITA SULIT”

Persembahan :

Dengan penuh Syukur dan Terimakasih, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu membimbing dan menyertai Penulis dalam setiap perjuangan.
2. Yang tercinta Bapak Felixtanis Moat De, Mama Elisabeth Moto, Ade Michelin Arto Parera, dan Louis Alan Deno Parera
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
4. Sahabat dan semua orang yang saya cintai

**ABSTRAK**  
**PENGARUH KREATIVITAS (*NON APPTITUDE*) DAN MOTIVASI BERPRESTASI**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA**  
**MATERI POKOK SISTEM KOLOID PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 7 SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN**  
**PELAJARAN 2017/2018**

Ayustin C. Parera\*, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd\*\*, Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd. \*\*\*

---

Kreativitas adalah kemampuan untuk membuat kombinasi baru, berdasarkan data, informasi atau unsur - unsur yang ada. Atau kreativitas (berpikir kreatif atau berpikir divergen) adalah kemampuan berdasarkan data atau informasi yang tersedia, menemukan banyak kemungkinan jawaban terhadap suatu masalah, dimana penekanannya ada pada kuantitas, ketepatan dan keragaman jawaban. Motivasi berprestasi adalah gaya penggerak untuk mencapai taraf prestasi belajar yang setinggi mungkin demi penghargaan kepada dirinya sendiri. Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Saintifik adalah proses pembelajaran yang menuntun siswa beraktivitas sebagaimana seorang ahli sains.

Masalah pokok dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah efektifitas pembelajaran yang menerapkan pendekatan Saintifik materi pokok sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?? (2) Bagaimanakah Kreativitas *Non Apptitude* peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (3) Bagaimanakah Motivasi Berprestasi peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (4) Adakah hubungan antara Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?(5) Adakah pengaruh Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?

Tujuan utama penelitian ini (1) Mengetahui efektifitas pembelajaran yang menerapkan pendekatan Saintifik materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?? (2) Mengetahui Kreativitas *Non Apptitude* peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (3) Mengetahui Motivasi Berprestasi peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan Saintifik pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan saintifik efektif pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (2) *Kreativitas Non Apptitude* kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar **82,7%** (3) Motivasi Berprestasi peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata Motivasi Berprestasi sebesar **80,7** (4) Ada hubungan antara Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan pembelajaran Saintifik pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi  $r_{X_1, X_2, Y} = 0,733$  (5) Ada pengaruh Kreativitas *Non Apptitude* dan Motivasi Berprestasi terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan Saintifik pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 37,07308999 + 0,596725881 X_1 - 0,0107513X_2$ .

---

Kata Kunci : Kreativitas *non apptitude*, Motivasi Berprestasi, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Syukur dan Terimakasih berlimpah Penulis haturkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan tuntunan-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH KREATIVITAS (*NON APPTITUDE*) DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 7 SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater, Dr. Philipus Tule, SVD Sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandira Kupang
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si sebagai ketua program studi pendidikan kimia yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik

5. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M. Pd, sebagai dosen pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Alfons Bunga Naen, M.Pd, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung M.Pd, Ibu. Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu Grischa Boelan, S.Si, M.Si, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
8. Bapak Nelson sebagai Pegawai Tata Usaha yang selalu setia dan sabar melayani Penulis dalam setiap urusan Administrasi.
9. Bapak Maxmilian R.N Nggeolima, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian.
10. Ibu Semi Bokotei, S.Pd sebagai guru Kimia di SMA Negeri 2 Kupang yang sudah setia membantu Penulis selama penelitian berlangsung.
11. Yang tercinta Bapa Felixtanis Moat De dan Mama Elisabeth Moto, ade Michelin Arto Parera, Louis Alan Deno Parera, Oma Tersayang Magdalena Da Rato dan sahabat hati Maxmilianus Wilfridus Keytimu yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat tersayang, Veronika Vietnan, Sisislia Kristanti Ampolo, Karmelia Elfrida, Yuliana Acilda Daro, Yulia C. Pehang, atas kebersamaan dan kerja sama kita, serta selalu menjadi saudara dalam setiap kesukaran.
13. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama Penulis menyusun skripsi ini.
14. Keluarga besar Himpunan Studi Kimia Unwira yang dengan caranya masing-masing mendukung pendukung Penulis.
15. Keluarga besar Penulis : Ade Andro, Ade Afrilia, Kaka Petrus Nelson, Kaka Ika Keytimu, kaka Ani Taneo, kaka Uka, Na”a Helly, Na’a Suster, serta semua yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu persatu yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran studi hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juli 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Batasan Masalah .....	9
1.6. Penjelasan Istilah .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	
2.1. Kreativitas ( <i>Non-Appititude</i> ) .....	11
2.1.1. Pengertian Kreativitas.....	11
2.1.2. Ciri-Ciri Kreativitas.....	13
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas.....	16
2.1.4. Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar.....	19
2.2. Motivasi Berprestasi.....	20
2.2.1. Pengertian Motivasi.....	20
2.2.2. Jenis-Jenis Motivasi.....	23
2.2.3. Ciri-Ciri Motivasi.....	23

2.2.4. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	25
2.2.5. Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi.....	26
2.2.6. Karakteristik Dan Sikap Motivasi Prestasi .....	29
2.2.7. Aspek Pembeda Tingkat Motivasi Berprestai.....	31
2.2.8. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	32
2.2.9. Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar.....	33
2.3. Pendekatan Saintifik.....	33
2.3.1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	33
2.3.2. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	34
2.3.3. Prinsip-Prinsip Pendekatan Saintifik.....	35
2.3.4. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	36
2.3.5. Teori Yang Melandasi Pendekatan Saintifik.....	40
2.3.6. Sintaks Pendekatan Saintifik.....	41
2.3.7. Kelebihan Dan Kelemahan Pendekatan Saintifik.....	43
2.3.8. Hubungan Pendekatan Saintifik Dengan Hasil Belajar.....	44
2.4. Hasil Belajar.....	46
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar.....	46
2.4.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	47
2.5. Kajian Materi.....	49
2.5.1. Sistem Dispersi.....	49
2.5.2. Sistem Koloid.....	52
2.5.3. Sifat-Sifat Koloid.....	55
2.5.4. Pembuatan Koloid.....	62
2.5.5. Penelitian Yang Relevan.....	66
2.6. Kerangka Berpikir.....	67
2.7. Hipotesis.....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	74
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	74

3.3. Subyek Penelitian.....	75
3.4. Variabel Penelitian .....	75
3.5. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	75
3.6. Desain Penelitian.....	76
3.7. Paradigma Penelitian.....	76
3.8. Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	77
3.9. Perangkat Dan Instrument Pembelajaran Yang Digunakan.....	81
3.10. Teknik Pengambilan Data.....	82
3.11. Teknik Analisis Data.....	82
3.12 Matriks.....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>115</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	115
4.1.1 Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar.....	115
4.1.2 Analisis Kreativitas <i>Non Apptitude</i> (X1) .....	132
4.1.3 Analisis Motivasi Berprestasi (X2) .....	136
4.1.4 Data Hasil Statistik.....	139
4.1.5 Hubungan Antara Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	142
4.1.6 Pengaruh Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	146
4.2. Pembahasan .....	152
4.2.1. Efektivitas Pembelajaran Yang Menerapkan Pembelajaran Saintifik.....	152
4.2.1.1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran Yang Menerapkan Pendekatan Saintifik.....	152
4.2.1.2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar.....	158
4.2.1.3. Ketuntasan Hasil Belajar.....	163

4.2.2. Kreativitas <i>Non Apptitude</i> .....	168
4.2.3. Motivasi Berprestasi.....	169
4.2.4. Hubungan Antara Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	170
4.2.4.1. Hubungan Antara Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dengan Hasil Belajar .....	170
4.2.4.2. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar.....	172
4.2.4.3. Hubungan Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	174
4.2.4.4. Pengaruh Antara Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Terhadap Hasil Belajar.....	176
4.2.4.5. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	177
4.2.4.6. Pengaruh Kemampuan Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	178
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	181
5.1. Kesimpulan.....	181
5.2. Saran .....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	187

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-Rata Nilai Ulangan Materi Sistem Koloid Peserta Didik XI IPA 7	3
Tabel 2.1. Sintaks Pendekatan Saintifik	41
Tabel 2.2. Perbedaan Antara Larutan, Koloid Dan Suspensi	51
Tabel 2.3. Jenis-Jenis Koloid	55
Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	74
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	83
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Kreativitas <i>Non-Appitude</i>	88
Tabel 3.4. Skala Penilaian Angket Kreativitas <i>Non-Appitude</i>	88
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi	89
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (R)	93
Tabel 3.7 Matriks Metode Penelitian	106
Tabel 4.1. Hasil Analisis Datapenilaian Pengelolaan Pembelajaran Dan Reliabilitas Dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Saintifik	116
Tabel 4.2. Ketuntasan Indikator Rata-Rata Aspek Sikap Spiritual (KI-1) Dengan Instrumen Lembar Observasi	118
Tabel 4.3. Ketuntasan Indikator Rata-Rata Aspek Sikap Spiritual (KI-1) Dengan Instrumen Lembar Angket	119
Tabel 4.4. Ketuntasan Indikator Rata-Rata Aspek Sikap Spiritual (KI-2) Dengan Instrumen Lembar Observasi	120
Tabel 4.5. Ketuntasan Indikator Rata-Rata Aspek Sikap Spiritual (KI-2) Dengan Instrumen Lembar Angket	121
Tabel 4.6. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indicator Aspek Pengetauan (KI-3) Dengan Isntrumen Lembar Penilaian Kuis, Tugas Dan Ulangan	122
Tabel 4.7. Rata-Rata Hasil Analisis Data Ketuntasan Indicator Aspek Keterampilan (KI-4) Dengan Lembar Presentasi	123
Tabel 4.8. Rata-Rata Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) Dengan Lembar Penelitian Portofolio	124

Tabel 4.9. Rata-Rata Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) Dengan Lembar Kinerja Proses	124
Tabel 4.10. Rata-Rata Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) 4) Dengan Lembar Penilaian THB Proses	125
Tabel 4.11. Rata-Rata Hasil Analisis Indikator Aspek Keterampilan	125
Tabel 4.12. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan (KI 1)	126
Tabel 4.13. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan (KI 2)	128
Tabel 4.14. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) Dengan Instrumen Lembar Penilaian Kuis, Tugas Dan Ulangan	130
Tabel 4.15. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4)	132
Tabel 4.16. Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	133
Tabel 4.17. Analisis Kreativitas Non Apptitude (XI)	136
Tabel 4.18. Analisis Motivasi Berprestasi (X2)	138
Tabel 4.19. Hasil Analisis Persamaan Korelasi	143
Tabel 4.20. Hasil Analisis Persamaan Korelasi Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar	145
Tabel 4.21. Hasil Analisis Persamaan Regresi Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Terhadap Hasil Belajar	147
Tabel 4.22. Hasil Analisis Signifikasi ( $F_{hitung}$ ) Kreativitas <i>Non Apptitude</i>	147
Tabel 4.23. Hasil Analisis Signifikasi ( $F_{hitung}$ ) Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	149
Tabel 4.24. Hasil Analisis Signifikasi ( $F_{hitung}$ ) Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	150
Tabel 4.25. Hasil Analisis Persamaan Regresi Ganda Kreativitas <i>Non Apptitude</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	151

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Efek Tyndall	56
Gambar 2.2. Gerak Brown Oleh Partikel Koloid	58
Gambar 2.3. Adsorpsi	59
Gambar 2.4. Koloid Filofil Dan Koloid Liofob	60
Gambar 2.5. Koloid Pelindung	60
Gambar 2.6. Penjernihan Air	62
Gambar 2.7. Cara Kondensasi Dan Dispersi	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus	189
Lampiran 02 RPP	194
Lampiran 03 Bahan Ajar Peserta Didik	236
Lampiran 04 Lembar Kerja Peserta Didik	263
Lampiran 05 Kuis (KI 3)	292
Lampiran 06 Tugas Rumah (KI 3)	304
Lampiran 07 Kisi-Kisi Dan Lembar Observasi Sikap Spiritual (KI 1)	314
Lampiran 08 Kisi-Kisi Dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1)	317
Lampiran 09 Kisi-Kisi Dan Lembar Observasi Sikap Sosial (KI 2)	321
Lampiran 10 Kisi-Kisi Dan Angket Penilaian Diri Sikap Sosial (KI 2)	324
Lampiran 11 Kisi-Kisi Dan Tes Hasil Belajar (THB) Materi Sistem Koloid (KI 3)	331
Lampiran 12 Kisi-Kisi Dan Lembar Penilaian Psikomotor (KI 4)	352
Lampiran 13 Kisi-Kisi Dan Lembar Penilaian Portofolio (KI 4)	355
Lampiran 14 Kisi-Kisi Dan Lembar Presentasi (KI 4)	370
Lampiran 15 Kisi-Kisi Dan Lembar Penilaian THB Proses (KI 4)	374
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Yang Menerapkan Pendekatan Saintifik (RPP 01, RPP 02, RPP 03)	390
Lampiran 17 Kisi-Kisi Angket Kreativitas <i>Non Apptitude</i>	419
Lampiran 18 Kisi-Kisi Dan Lembar Angket Motivasi Berprestasi	422
Lampiran 19 Dokumentasi penelitian	426