

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan asosiatif (statistik), hasil belajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi media video pembelajaran dinyatakan valid dengan nilai validitasnya sebesar 96,5.
2. Respon peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Satarmese Tahun Ajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori baik dengan presentase rata-rata sebesar 80,43%.
3. Hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Satarmese Tahun Ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 81,23.
4. Ada hubungan yang signifikan antara respon dengan hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Satarmese Tahun Ajaran 2020/2021 dengan koefisien korelasi sebesar 0,55
5. Ada pengaruh yang signifikan antara respon dengan hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Satarmese Tahun Ajaran 2020/2021 dengan persamaan regresi sederhana sebesar $\hat{Y} = 62,13860178 + 0,3034266x$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk membiasakan menonton video pembelajaran pada youtube maupun sumber lainnya untuk meningkatkan respon sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menggunakan video sebagai media pembelajaran sesering mungkin dan lebih memperhatikan respon peserta didik agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjunya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media video pembelajaran sebaiknya membuat video pembelajaran yang lebih baik lagi dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Kustandi, C. d. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wuryandani, Wuri. 2012. *Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta Penerbit Ombak.
- Arief S. Sadiman. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Astrid S. Susanto. 1986. *Komunikasi Dalam Teori Praktek*. Bandung : Binacipta.
- Handarini, dkk.2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. Surabaya: Unesu.
- Busyaeri, dkk.2016. *Pengaruh Penggunaan video pembelajaran trhadap hasil belajar*.Cirebon: MIN Kroya Cirebon.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rakhmad, Jalaluddin, 2005, *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agung Palapuining Dyah. 2012. *Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil Belajar*. Yogyakarta : universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*.Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Aunurrahman. 2014. *"Belajar dan Pembelajaran"*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep., & Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdillah. 2002. *Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber (Belajar dan Pembelajaran)*. Bandung: ALFABETA.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Jerome, B. *Teori Belajar menurut Jerome Bruner*
<http://tjuhkoto.wordpress.com/2010/06/21/>) yang di unduh pada tanggal 13 Mei 2016.
- Harisandy, Ruly. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah Smk 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)*". Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, M. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Menurut R. Ibrahim dan Nana Syaodih 1996. *Perancangan dan Pengajaran* Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ayuningrum 2012. *Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Fatah Syukur., *Teknologi Pendidikan*, (Semarang : Rasail, 2005).

- Farida Hasan Rahmaibu.2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn*.Smarang: State University Gedung A4, Ngaliyan, Semarang, Indonesia 50186.
- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti (3rd ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Putri Rika Novita, 291324947 (2017) *Pengaruh Pemanfaatan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid di Kelas XI SMAN 10 Aceh Barat Daya*. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Thomas Adi Tri Nugroho 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rejowinangun 1 Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan. 2014. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung Alfabeta.
- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan. 2014. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.