

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data instrumen penelitian diperoleh data SD Inpres Oepura 2 sebanyak 11 ruangan, SD Inpres Sikumana 2 sebanyak 33 ruangan dan SD Inpres Sikumana 3 sebanyak 28 ruangan. Dari hasil *input* data prasarana sekolah dasar pada tiap ruangan kemudian dihitung persentase tingkat kerusakan bangunannya secara keseluruhan pada masing-masing bangunan gedung maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

#### 5.1.1 Persentase Kerusakan Bangunan Gedung Sekolah Dasar

Rekapitulasi persentase kerusakan yang terdapat pada SD Inpres Oepura 2, SD Inpres Sikumana 2 dan SD Inpres Sikumana 3, dapat dilihat pada Tabel 5.1, Tabel 5.2 dan Tabel 5.3

**Tabel 5.1 Rekapitulasi Persentase Kerusakan SD Inpres Oepura 2**

Bangunan	Persentase Kerusakan Bangunan
Gedung A	5,21 %
Gedung B	2,72 %
Gedung C	3,97 %
Gedung D	4,02 %
Gedung Lab Komputer	5,06 %
KM/WC	5,31 %

Sumber : Hasil Analisa 2022

**Tabel 5.2 Rekapitulasi Persentase Kerusakan SD Inpres Sikumana 2**

Bangunan	Persentase Kerusakan Bangunan
Gedung A	3,65 %
Gedung B	3,17 %
Gedung C	0,98 %

Gedung D	2,29 %
Gedung E	1,98 %
Gedung F	1,05 %
Perpustakaan	3,65 %
Gudang	37,19 %
KM/WC	0,40 %
Rumah Penjaga Sekolah	2,38 %

Sumber : Hasil Analisa 2022

**Tabel 5.3 Rekapitulasi Persentase Kerusakan SD Inpres Sikumana 3**

Bangunan	Persentase Kerusakan Bangunan
Gedung A	3,41%
Gedung B	5,88%
Gedung C	0,80%
Gedung D	1,31%
Gedung E	4,09%
Gedung Kepala Sekolah	2,39%
Perpustakaan	0,98%
Gudang	1,59%
KM/WC	1,73%

Sumber : Hasil Analisa 2022

### 5.1.2 Kategori Tingkat Kerusakan Bangunan Gedung Sekolah Dasar

1. SD Inpres Oepura 2

Pada SD Inpres Oepura 2, semua bangunan gedung sekolah masuk kedalam kategori Rusak Ringan (RR) karena memiliki persentase kerusakan < 35 %.

2. SD Inpres Sikumana 2

Pada SD Inpres sikumana 2, sebagian besar bangunan gedung sekolah masuk kedalam kategori Rusak Ringan (RR) karena memiliki persentase kerusakan < 35 %, namun terdapat bangunan Gudang yang memiliki

persentase kerusakan sebesar 37,19 % sehingga bangunan ini dikategorikan kedalam kategori Rusak Sedang (RS).

3. SD Inpres Sikumana 3

Pada SD Inpres Sikumana 3, semua bangunan gedung sekolah masuk kedalam kategori Rusak Ringan (RR) karena memiliki persentase kerusakan < 35 %.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penilaian pada kondisi bangunan sekolah, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan, yakni:

1. Kerusakan bangunan dengan persentase terbesar ada pada Gudang SD Inpres Sikumana 2. Prioritas kebijakan dana alokasi khusus maupun renovasi dari pihak pemerintah bisa ditujukan untuk memperbaiki kondisi Gudang tersebut.
2. Renovasi ringan pada ruang/bangunan dapat dilakukan dengan pemeliharaan secara rutin mulai dari pengecatan sampai dengan tingkat yang relatif tinggi dalam upaya untuk memenuhi standarisasi kenyamanan pada ruang/bangunan misalnya pemasangan plafon, penggantian lantai dari tegel menjadi keramik, dan sebagainya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai kekuatan struktur bangunan sekolah dasar dan penyebab kerusakan komponen elemen struktur sehingga dapat menjadi pengetahuan khususnya bagi pihak sekolah dalam upaya pemeliharaan bangunan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dardiri, A. 2012. *Analisis Pola, Jenis dan Penyebab Kerusakan Bangunan Gedung Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi dan Kejuruan Vol 35 No.1, Februari 2012 p.21-80. Dirjen Cipta Karya, Departemen PU. 2008. *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 24/PRT/M/2008 tanggal 30 Desember 2008 tentang Pedoman Pemeliharaan dan Perawatan Bangunan Gedung*.
- Dirjen Cipta Karya, Departemen PU. 2006. *Pedoman Teknis Rumah dan Bangunan Gedung Tahan Gempa*.
- Hamdi, S. (2014). *Penilaian Kondisi Bangunan Sekolah Pasca Gempa Bumi (Studi Kasus Padang Pariaman, Sumatra Barat)*. PILAR Jurnal Teknik Sipil, 69-77
- Iriana, R dan Riana A. 2012. *Analisa Tingkat Kerusakan dan Estimasi Biaya Perbaikan Bangunan Gedung Sekolah (Studi Kasus SDN 006 Jalan Cempedak, SDN 021/022 Jalan Mujair Raya dan SDN 013 Jalan Bambu Kuning Pekanbaru)*. Jurnal Teknik Sipil November 2012 Universitas Riau. p1.
- Kemdikbud. 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Sekjen Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kemdikbud RI, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar 2015. *Panduan Verifikasi Bantuan Revitalisasi Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Kempa, M.2018. *Analisa Tingkat Kerusakan Bangunan Gedung Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Maluku*. Seminar Nasional Archipelago Engineering” (ALE) 2018. Ambon, 26 April 2018
- Parmo, Moh. Hadi Sucipto & Sumarkan. 2016. *Penilaian Kondisi Bangunan Gedung Sekolah Dasar Negeri. Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri se-Kabupaten Madiun*. EMARA Indonesian Journal of Architecture Vol.2 No.1, Agustus 2016, ISSN 2460- 7878, e-ISSN 2477-5975
- Sidi, I. D. (2005). *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta: Paramadina.
- Supriyatna, Y. (2011). *Estimasi Biaya Pemeliharaan bangunan Gedung*. Majalah Ilmiah Unikom. 9(2):199-206