

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai bahwa

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Kupang Timur dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi ikatan kimia dinyatakan tuntas dengan:
 - a. Rata-rata nilai hasil belajar pada aspek pengetahuan (KI-3) yang diperoleh sebesar 86.
 - b. Rata-rata nilai hasil belajar pada aspek keterampilan (KI-4) yang diperoleh sebesar 86.
 - c. Rata-rata hasil belajar secara keseluruhan yang diperoleh sebesar 85.
 - d. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Kupang Timur mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,61 yang tergolong dalam peningkatan sedang.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar pada materi ikatan kimia yang menerapkan pendekatan saintifik dinyatakan tuntas dengan rata-rata proporsi indikator sebesar 0,85.
3. Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi ikatan kimia adalah sangat baik dengan presentase respon siswa yang diberikan sebesar 81%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

a. Bagi siswa

Diharapkan untuk meningkatkan karakter dan kemampuan penalaran yang meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dan meningkatkan hasil belajar.

b. Bagi guru

Pendekatan saintifik sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lainnya yang sesuai.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran materi ikatan kimia, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan pembelajaran.

d. Bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik agar benar-benar melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar siswa meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Among, Irafatima, 2022. *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi koloid di SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang*.
- Aris Shoimin, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2014), h. 164-166
- Daryanto, *pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Cet I; Yogyakarta: Bumi Aksara, 2001
- Daryanto. 2014. "*Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*". Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kadir, Elfira, Marhadi, Alim, Maysara, 2019. *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X MIA SMAN I Lambandia materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Halu Oleo.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor
- Leba, Maria Aloisia Uron., Komisia, Faderia., Tukan, Maria Benedikta. (2021). *Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2):124-133.
- Khibri, Muhibbul, 2019. *Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan saintifik dengan media microsoft power point pada materi sifat koligatif larutan*. Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK).
- Sugiyono. 2013. "*Metode penelitian Pendidikan*". Bandung: alfabeta
- Sugiyono. 2014. "*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Susilyanti, C, K., (2018) "*Pengaruh karakter dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan inquiri terbimbing materi pokok koloid pada siswa kelas XI IPA SMA PGRI*"
- Tim Penyusun. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Timun, Maria Fatima., Leba, Maria Aloisia Uron., Wariani, Theresia. 2021. *Hubungan Sikap Responsif Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Redoks*. Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 9(2):51-55

Trianto. 2007 (14-15). “*Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*”. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Usman. 2002. “*Menjadi Guru Profesional*”. Bandung: PT Remaja Rosdakar