

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SEL
DI SMA NEGERI 2 KUPANG TENGAH KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ANJELINA NOVIYANTI OLLA

NO.REG: 14118033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Discovery Learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi Sel di SMA Negeri 2 Kupang Tengah Kabupaten Kupang tahun ajaran 2022/2023

Nama : Anjelina Noviyanti Olla
No. Registrasi : 141 18 033
Program studi : Pendidikan Biologi


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 5 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**.


1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I
2. Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji II
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN : 0822086301


Maria Novita Inya Buku, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0808119201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getudis Wilhelmina Nau, S. Pd., M. Si
NIDN : 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN : 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Doa ibu mampu menguatkan saya “

PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapa Fransiskus Olla dan mama Magdalena Kefi Seran yang telah memberikan doa dan dukungan untuk keberhasilan saya
2. Kakak Willybrodus Olla, Fransiskus Xaverius Talan, Adik Oktovianus Ori Orlando Ukat dan adik Adriana Ermelinda Olla yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. SMA Negeri 2 Kupang Tengah yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SEL DI SMA
NEGERI 2 KUPANG TENGAH KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Oleh : Anjelina Noviyanti Olla

Hasil belajar merupakan perubahan yang diperoleh peserta didik setelah mengalami aktivitas belajar. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kupang Tengah masih rendah diakibatkan kurangnya perhatian dan motivasi guru sehingga peserta didik lebih memilih untuk tidak masuk kelas pada jam pelajaran Biologi dan model pembelajaran yang digunakan guru belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengarahkan peserta didik memahami konsep sampai pada kesimpulan adalah model *discovery learning*. Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi Sel di SMA Negeri 2 Kupang Tengah.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control grup design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dapat dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen *pretest* 43,75 sedangkan *posttest* sebesar 84,68. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol *pretest* 36,87 dan pada *posttest* 56,25. Hasil uji *anacova* , menunjukkan bahwa nilai probabilitas (*sig*) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 yang mengatakan tidak ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_a yang mengatakan ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi Sel di SMA Negeri 2 Kupang Tengah Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Model *discovery learning*, hasil belajar, dan materi Sel

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sel di SMA Negeri 2 Kupang Tengah Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2022/2023” dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mendukung, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun skripsi ini

5. Ibu Dra. Florentina Y.Sepe selaku penguji 1 yang telah membantu penulis dalam revisi skripsi
6. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan
8. Bapak Erasmus Fransiscus Palo,S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Kupang Tengah, Kabupaten Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Ibu Nofri Nubatonis, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dikelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian
10. Peserta didik kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang telah bekerja sama selama penulis melakukan penelitian
11. Kakak tercinta Willy Brodus Olla, Fransiskus Xaverius Talan, dan adik Oktovianus Ori Orlando Ukat yang telah membantu serta memberikan semangat dalam proses perkuliahan
12. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hasil Belajar	5
------------------------	---

B. Model <i>Discovery Learning</i>	9
C. Materi Pembelajaran	14
D. Kerangka Teori	15
E. Hipotesis Penelitian.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi Dan Sampel	17
C. Jenis Penelitian	18
D. Desain Penelitian	18
E. Variabel Penelitian	19
F. Prosedur Penelitian	19
G. Instrumen Penelitian	20
H. Teknik Pengumpulan Data	20
I. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	32

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan34
B. Saran34

DAFTAR PUSTAKA35

Lampiran37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	17
3.2 Desain Penelitian.....	18
3.3 Kriteria N-Gain	23
4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Discovery Learning	26
4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	27
4.3 Uji N-Gain.....	29
4.4 Hasil Uji Normalitas	29
4.5 Hasil Uji Homogenitas	30
4.6 Hasil Uji Anacova	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	37
2. RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i>	43
3. RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	45
4. RPP 03 Model <i>Discovery Learning</i>	48
5. RPP 01 Model Pembelajaran Langsung	51
6. RPP 02 Model Pembelajaran Langsung	53
7. RPP 03 Model Pembelajaran Langsung	55
8. Bahan Ajar	57
9. LKPD 1 model <i>Discovery Learning</i>	73
10. LKPD 2 Model <i>Discovery Learning</i>	76
11. LKPD 03 Model <i>Discovery Learning</i>	79
12. LKPD 1 Model Pembelajaran Langsung	81
13. LKPD 2 Model Pembelajaran Langsung	83
14. LKPD 3 Model Pembelajaran Langsung	85
15. Kisi-Kisi Soal	87
16. Soal Tes Hasil Belajar	109
17. Kunci Jawaban	117
18. Matriks Kelas Eksperimen	118
19. Matriks Kelas Kontrol	119

20. Surat Izin Penelitian	120
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian	121
22. Dokumentasi	122