

**EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR *PREVIEW QUESTION READ*  
*REFLECT RECITE REVIEW* (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VII SEMESTER I SMP IMMACULATA RUTENG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**STEFINA AFRINI BAHAGIA**

**131 09 190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2013**

**EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR *PREVIEW QUESTION READ*  
*REFLECT RECITE REVIEW* (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VII SEMESTER I SMP IMMACULATA RUTENG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada panitia ujian skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**STEFINA AFRINI BAHAGIA**

**131 09 190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2013**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Oktober 2013 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

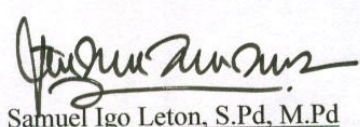
Ketua / Pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

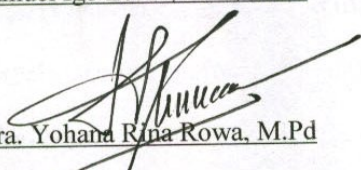
Sekretaris / Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Anggota

  
Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Anggota

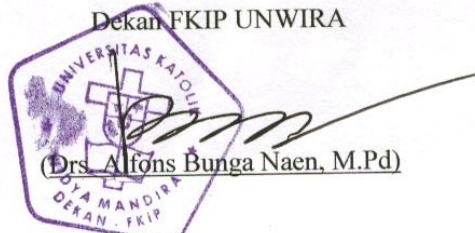
  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota

Mengetahui  
Ketua Program Studi P. Matematika

  
(Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd)

Mengesahkan  
Dekan FKIP UNWIRA

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

# MOTTO

LIFE IS  
NEVER  
FLAT

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Ayah tercinta Stefanus Jon dan Ibu tersayang Yustina Muna
2. Nenekku tercinta Florida Ngajas
3. Kakak Heldi, Onsy dan Hery dan adik-adikku tersayang Ni, Sari, Icha dan Pricella.
4. Keluarga Besarku
5. Keluarga besar KOSTIKRAI dan IMAPEL
6. Almamaterku Tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektifitas Strategi Belajar *Preview Question Read Reflect Recite Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII Semester I SMP Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik bantuan secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA dan Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan-masukan serta motivasi selama penyusunan proposal penelitian hingga pada penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah membimbing dan mendidik penulis selama dibangku kuliah.
5. Rm. Gradus Janur dan Bapak Didimus Nong Baba selaku koordinator dan pengelola Unwira kampus Ruteng yang telah banyak membantu penulis selama penulis berada di Unwira.
6. Kepala Yayasan Dian Yosefa yang telah memberikan rekomendasi penelitian kepada penulis.
7. Kepala SMP Immaculata Ruteng beserta para staf yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut.
8. Guru-guru SMP Immaculata Ruteng lebih khusus Sr. Paulina, Bapak Nujin Karolus dan Ibu Getrudis N. Seruni yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Immaculata Ruteng, khususnya kelas VIIC yang telah membantu pengambilan data penelitian.
10. Bapa, mama, kakak dan adik serta seluruh keluarga besar lainnya yang telah mendukung penulis baik secara material maupun moril hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman HIMPROSMA, Mathlovers '09 khususnya Indra, Ingrid, Titik, Tatik, Echak, Endak, Edi, Eman, Andi, Egi, Timo, Ges, Faldo, Apong, Vicky, Yono, Melky yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP UNWIRA Kupang.

12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang telah yang memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini

Akhirnya sadar akan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki dengan hati yang tulus penulis mengharapkan sumbangan pikiran berupa kritik dan saran demi penyempurnaan Skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang,.....2013

Penulis

**EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR *PREVIEW QUESTION READ*  
*REFLECT RECITE REVIEW (PQ4R)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VII SEMESTER I SMP IMMACULATA RUTENG TAHUN AJARAN  
2013/2014.**

**ABSTRAK**

Pemerintah Indonesia selalu terus-menerus berusaha meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan dilakukan pada semua kelompok mata pelajaran, termasuk didalamnya adalah mata pelajaran matematika. Namun kualitas pendidikan saat ini, masih jauh dari harapan karena pembelajaran selama ini dikatakan masih bersifat ceramah sehingga kurang memotivasi siswa untuk belajar matematika, akibatnya banyak siswa yang bersifat pasif dan jarang bertanya apalagi menjawab pertanyaan.

Dari uraian di atas yang menjadi masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah strategi belajar PQ4R efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Immaculata Ruteng. Berdasarkan masalah di atas penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan strategi belajar PQ4R pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Immaculata Ruteng.

Yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas VII C SMP Immaculata Ruteng tahun ajaran 2013/2014. Sumber data dalam penelitian ini adalah data hasil observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran dan lembar aktivitas siswa yang diperoleh melalui lembar observasi, data hasil belajar siswa, dan data angket respon siswa yang diperoleh melalui angket respon siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Prosedur yang dilakukan pada tiap siklus adalah persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Hasil refleksi pada setiap siklus dijadikan sebagai bahan acuan untuk siklus berikutnya.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan adanya peningkatan. Secara klasikal rata-rata tingkat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 0,2. Secara klasikal rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 0,28. Rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu sebesar 20%. Respon siswa terhadap pembelajaran juga positif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa strategi belajar PQ4R dapat dinyatakan efektif karena didukung dengan tercapainya indikator keefektifan yaitu kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan respon siswa terhadap pembelajaran yang termasuk dalam kategori baik.



**EFFECTIVENESS OF LEARNING STRATEGY QUESTION READ  
REFLECTRECITE PREVIEW REVIEW ( PQ4R ) TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING OUTCOMES IN ROUND NUMBERS OF REVIEW CLASS VII  
SEMESTER I IMMACULATA JUNIOR RUTENG  
ACADEMIC YEAR 2013/2014 .**

**ABSTRACT**

Indonesia government always makes efforts to increase the quality of education. The effort to increase the quality of education is done for all subjects which is one of them is mathematics. However, the quality of education is still far from the expectation which is caused by the use of lecture method in the process of teaching learning so that it does not really motivate students to learn mathematics, it also makes many students passive and do not want to take part in the process of teaching learning.

From the above description is a central issue in this study is whether PQ4R effective learning strategies to improve student learning outcomes in mathematics subject integers Ruteng Immaculata junior class VII. Based on the above problem the authors conducted action research in order to determine the effectiveness of the learning outcomes of students taught math by learning strategies PQ4R subject integers Ruteng Immaculata junior class VII.

Who is the subject of this research is VIIC class researchers and students Ruteng Immaculata junior academic year 2013/2014. Sources of data in this study is the observation data of teachers ability to manage learning and student activity sheets obtained through observation sheets, student learning outcomes data, and questionnaire data obtained through student responses student questionnaire responses. The research was conducted in two cycles. Procedures performed at each cycle is the preparation, action, observation and evaluation, and reflection. Reflections on each cycle results serve as reference material for the next cycle.

The results generally show an increase. The average level of teacher's ability to manage the learning has increased from the first cycle to the second cycle of 0.2. The average activity of students has increased from the first cycle to the second cycle of 0.28. The average completeness of student learning outcomes also increased, amounting to 20%. Response of students towards learning is also positive.

Based on these results, the authors concluded that the learning strategy can PQ4R declared effective because it is supported by the achievement of indicators of the effectiveness of the teacher's ability to manage learning, student activities in learning, mastery learning outcomes and students' response to learning that are included in both categories

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Matematika.....	8
B. Pengertian Belajar dan Belajar Matematika.....	9
C. Pembelajaran Matematika.....	11
D. Hasil Belajar.....	11
E. Teori Efektifitas Pembelajaran.....	12
F. Belajar, Mengajar dan Strategi Belajar Mengajar Matematika.....	17
G. Strategi PQ4R.....	19
H. Kelebihan dan Kekurangan Strategi PQ4R.....	24
I. Tinjauan Materi Bilangan Bulat.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....63  
B. Saran.....63

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Kemampuan Guru .....	32
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.3 Skor Penilaian Hasil Belajar .....	35
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal.....	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.7 Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Perasaan Siswa Terhadap Komponen Mengajar.....	54
Tabel 4.9 Pendapat Siswa Terhadap Komponen mengajar.....	55
Tabel 4.10 Komentar Siswa Mengenai LKS.....	55
Tabel 4.11 Hasil Tes Akhir .....	56
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru .....	57
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	58
Tabel 4.14 Hasil Tes Siswa Siklus I dan II.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Soal Tes Awal
- Lampiran 2 : Kunci Jawaban Tes Awal
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01
- Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa (LKS) RPP 01
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban LKS RPP 01
- Lampiran 7 : Soal Tes Siklus 01
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Tes Siklus 01
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02
- Lampiran 10 : Lembar Kerja Siswa (LKS) RPP 02
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban LKS RPP 02
- Lampiran 12 : Soal Te Siklus 02
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Siklus 02
- Lampiran 14 : soal Tes Akhir
- Lampiran 15 : Kunci jawaban Tes Akhir
- Lampiran 16 : Lembar Pengamatan Kemampuan Guru
- Lampiran 17 : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- Lampiran 18 : Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 19 : Pedoman Wawancara