

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi belajar *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* dapat dinyatakan efektif karena didukung dengan tercapainya indikator keefektifan yakni kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan respon siswa terhadap pembelajaran yang termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi siswa supaya memperbaiki cara belajar mereka.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika agar menggunakan strategi belajar PQ4R dalam pembelajaran matematika terutama pada pokok bahasan bilangan bulat
3. Kepada peneliti lain yang ingin meneliti menggunakan strategi belajar PQ4R dalam pembelajaran matematika agar memilih pokok bahasan lain dalam melakukan penelitian.
4. Bagi pembaca agar memperoleh wawasan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2010. *Efektifitas Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbasis Lesson Study Siswa Kelas VII SMP*. Kupang: Skripsi
- Hamalik, Oemar. 1993. *Media Pendidikan Cetakan ke VI*. Bandung: Citra Aditya
- Leton, Samuel. 2008. *Pembelajaran Matematika pada pokok Bahasan trapezium dan Layang- layang Menggunakan Pendekatan Open-Ended*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Panja, 2012. *Penerapan Pembelajaran Auditory Intelektualic Repetition (AIR)*. Kupang : Skripsi
- Sagala, H. Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto.1989. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Surabaya;Usaha Nasional
- Sudjana, Nana. 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugijono. M. Cholik A. 2005. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Sulasti. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Kupang: Skripsi
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2007. *Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Winataputra, Udin. 1997. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*
- <http://blog.unsri.ac.id/hasil> belajar matematika
- <http://repository.UPI.edu/operator/upload>