

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP SWASTA BERINGIN KUPANG POKOK BAHASAN OPERASI
HITUNG PADA PECAHAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

MARIA YULSURIYATI LANUS

131 09 136



**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

KUPANG

2013

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP SWASTA BERINGIN KUPANG POKOK BAHASAN OPERASI
HITUNG PADA PECAHAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA YULSURIYATI LANUS

131 09 085

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**



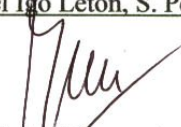

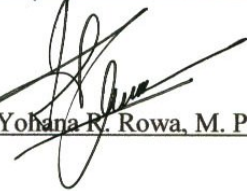
KUPANG

2013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 november 2013 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

 <u>Dra. Yohana R. Rowa, M. Pd</u>	Ketua/ Pembimbing I
 <u>Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd</u>	Sekretaris/ Pembimbing II
 <u>Drs. Michael Fernandez, M. Pd</u>	Anggota
 <u>Drs. Kristianus Manek, M. Sc</u>	Anggota
 <u>Dra. Yohana R. Rowa, M. Pd</u>	Anggota

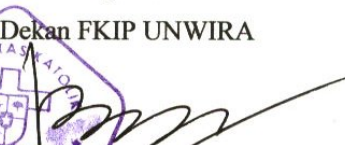

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd


Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA


Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd


MOTTO

"Janganlah Hendaknya Kamu Kuatir Tentang Apapun Juga, Tetapi Nyatakanlah Dalam Segala Hal Keinginanmu Kepada Allah Dalam Doa Dan Permohonan Dengan Ucapan Syukur"(Filipi, 4:6)

S kripsi ini kupersembahkan buat :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus dan Bunda Maria
2. Bapak Michael Majut, Mama Bibiana Bunga serta adik-adik yang aku sayangi dan ponaan tersayang Apriliano
3. Kekasih Yang Tersayang
4. Teman-teman S perjuangan Angkatan 2009
5. Seluruh anggota H improsma
6. Almamaterku Tercinta

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP SWASTA BERINGIN KUPANG PADA POKOK BAHASAN
OPERASI HITUNG PADA PECAHAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh: Maria Yulsuriyati Lanus

ABSTRAK

Proses pembelajaran adalah suatu kegiatan interaktif antara siswa dengan guru dalam membentuk pengetahuan, mencari kejelasan, bersikap kritis dan mencari dasar pembenarannya demi terciptanya hasil belajar yang optimal. Untuk memberikan hasil belajar yang baik dan bermakna proses pembelajaran seharusnya merupakan suatu proses yang aktif dalam diri siswa untuk membentuk pengetahuannya

Adapun terciptanya proses pembelajaran yang aktif dapat dilihat pada beberapa indikator yaitu adanya prakarsa siswa, ketertiban mental siswa, guru sebagai fasilitator, variasi metode dan media pembelajaran, terjadinya kualitas interaksi yang baik antara siswa dan guru sehingga dapat memperoleh pengalaman langsung dari proses yang dijalaninya

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa menerapkan konsep matematika tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Cara ini didasarkan atas pertimbangan bahwa tingkat keterlibatan siswa dalam interaksi pembelajaran ditentukan oleh metode yang tepat dalam proses pembelajaran

Ada beberapa hal yang dianalisis didalam tulisan ini yaitu; kemampuan Guru dalam mengelolah pembelajaran yang setiap siklus mengalami peningkatan. Aktifitas siswa dari setiap siklus ke siklus yang berikutnya mengalami peningkatan. Tes hasil belajar siswa yang tuntas secara klasikal dari tes awal sampai tes akhir juga mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil analisis dimana sudah mencapai kriteria yang diinginkan, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah pada materi pokok operasi hitung pada pecahan berkategori baik dan efektif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini, dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.

Dalam tulisan ini model pembelajaran yang digunakan ialah model pembelajaran berbasis masalah. Penulis sadar bahwa selama penulis membuat tulisan ini banyak tangan yang terulur. Karena itu pada kesempatan ini dari hati yang paling dalam penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Swasta Beringin Kupang.
2. Samuel Igo Leton S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sebagai pembimbing II yang selau memberi motivasi dan bimbingan selama penulis menjalankan studi di UNWIRA
3. Dra. Yohana R. Rowa M.Pd selaku pembimbing I yang telah merelakan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan pegawai yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik untuk penulis.
5. Kepala SMP Swasta Beringin Kupang serta seluruh staf guru dan pegawai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta pengambilan data.

6. Bapa dan Mama tercinta yang dengan setia selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman- teman seperjuangan yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan selamat membaca, dan atas saran serta kritik yang bersifat membangun penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Asumsi Keterbatasan	4
E. Batasan Istilah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
B. Hakikat Pembelajaran Matematika	9
C. Pengertian Model Pembelajaran	12
D. Prestasi Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
E. Kemampuan Menerapkan Konsep	16
F. Model pembelajaran berbasis masalah	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24

D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Pelaksanaan Pra Siklus	31
2. Hasil Pelaksanaan Siklus I	32
3. Hasil Penelitian Siklus II	41
4. Hasil Penelitian Siklus III	47
5. Respon Siswa terhadap Pengelolaan Pembelajaran	54
6. Tes Akhir	56
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kategori Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pelajaran.....	28
Tabel 3.2 : Kategori Aktifitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	29
Tabel 4.1 : Hasil Tes Awal	31
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Kegiatan siswa.....	36
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelolah Pembelajaran (Siklus ..	37
Tabel 4.4 : Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa (Siklus I).....	38
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa (Siklus II).....	43
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelolah Pembelajaran	44
Tabel 4.7 : Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa (Siklus II).....	45
Tabel 4.8 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa (Siklus III).....	50
Tabel 4.9 : Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelolah Pembelajaran	51
Tabel 4.10 : Hasil Tes Ketuntasan Belajar Siswa (Siklus III).....	52
Tabel 4.11 : Perasaan Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran.....	54
Tabel 4.12 : Pendapat Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran.....	54
Tabel 4.13 : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	55
Tabel 4.14 : Pemahaman Siswa Terhadap Bahasa yang digunakan.....	55
Tabel 4.15 : Minat Siswa Terhadap penampilan (Tulias, Tabel) pada LKS.....	55
Tabel 4.16 : Hasil Tes Akhir.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Soal Tes Awal
- Lampiran 2: Jawaban Soal Tes Awal
- Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01)
- Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 01
- Lampiran 5: Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 01
- Lampiran 6 :Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 01
- Lampiran 7 :Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 01
- Lampiran 8: Soal Tes Siklus I
- Lampiran 9: Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02)
- Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 02
- Lampiran 12:Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 02
- Lampiran 13: Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 02
- Lampiran 14: Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 02
- Lampiran 15: Soal Tes Siklus II
- Lampiran 16: Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 17: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 03)
- Lampiran 18: Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 03
- Lampiran 19: Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 01) RPP 03
- Lampiran 20: Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 03
- Lampiran 21: Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 02) RPP 03
- Lampiran 22: Soal Tes Siklus III
- Lampiran 23: Jawaban Soal Tes Siklus III
- Lampiran 24: Soal Tes Akhir
- Lampiran 25: Jawaban Soal Tes Akhir
- Lampiran 26: Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran
- Lampiran 27: Lembar pengamatan aktifitas siswa
- Lampiran 28: Angket respon siswa