

**KERJA SAMA GURU, WALI KELAS DAN KONSELOR SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelas VIII^A Di SMP Katolik Giovanni
Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

FRANSISKUS KAFERIUS LAOT

No Reg : 111 090 88

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

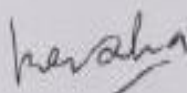
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

Oleh :

Pembimbing I



Dra. Dhu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Mario Erlinda, M.Pd

Pada Tanggal Mei 2014

Mengetahui

Dekan FKIP

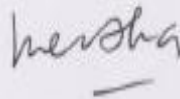
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Ketua Program Studi BK

Drs. Yehanes Demon, M.Si

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 17 Mei 2014.

Panitia Penguji



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua



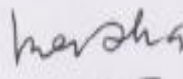
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Perjuangan adalah awal dari kesuksesan, dan kesabaran menghadapi hidup dan rintangan adalah kunci kesuksesan”

Persembahan :

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada

- 1. Bapa dan mama tercinta*
- 2. Kakak-kakakku serta semua keluarga tersayang*
- 3. Alma mater yang selalu kukenang*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang menganugerahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Kerjasama Guru, Wali Kelas dan Konselor Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII^A SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014).

Adapun masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah bagaimanakah kerjasama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?. Berdasarkan permasalahan ini maka tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui kerjasama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian dapat digambarkan bahwa telah terjalin kerjasama yang baik dan optimal di antara guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar yang tampak melalui keterlibatan dalam berbagai bentuk kerjasama, dalam memahami faktor-faktor yang menimbulkan kerjasama, dalam mewujudkan upaya-upaya kerjasama, dan dalam menerapkan cara kerjasama guru, wali kelas dan konselor sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya masing-masing.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu dan tenaga, baik langsung maupun tidak langsung telah mendukung

peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti menghaturkan terima kasih kepada :

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira Kupang yang telah mengajukan surat permohonan izin untuk melaksanakan penelitian pada SMP Katolik Giovanni Kupang.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan FKIP.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, sebagai pembimbing 1 yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan keahliannya serta dengan sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi serta telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, keahliannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya.
5. Para dosen dan pegawai pada program studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti menyelesaikan tulisan ini.
6. Drs. Bruno Attawuwur, sebagai Kepala SMP Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.

7. Para Guru, Konselor Sekolah, Pegawai dan Siswa/i SMP Katolik Giovanni Kupang yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bpk. Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Didimus Nong Baba yang telah membantu dan mendampingi peneliti selama berada di bangku kuliah.
10. Bapak dan Mama tercinta, serta kakak-kakak tersayang yang telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. Teman-teman seperjuanganku yang dengan caranya sendiri-sendiri yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti baik selama penelitian maupun selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Dengan lapang dada peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti tetap berharap, kiranya tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Kupang, Mei 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	i
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Penegasan Konsep	7
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerjasama Guru, Wali Kelas dan Konselor	11
1. Pengertian Kerja Sama	11
2. Bentuk – Bentuk Kerjasama Guru, Wali Kelas dan Konselor	12
3. Fator-Faktor yang Mendorong Kerjasama guru, Wali Kelas dan Konselor	15

B. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi	24
2. Belajar	25
3. Motivasi Belajar	26
4. Fungsi dan Peranan Motivasi Belajar	28
5. Cara Guru, Wali Kelas dan Konselor Sekolah memotivasi belajar siswa	17
C. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	29
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	29
2. Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	32
3. Tugas dan Tanggung Jawab Konselor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	33
4. Kerjasama Guru, wali Kelas dan Konselor Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Satuan Kajian dan Sampling Penelitian	40
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
D. Teknik Analisis Data	45
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	46

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DATA DAN INTERPRETASI

DATA

A. Pengumpulan Data	48
B. Hasil Pengumpulan Data	51
C. Analisis Data	92
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	100
E. Pengujian Keabsahan Data	103

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	105
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

107

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Tabel Display Data	96
Tabel 2: Tabel Verifikasi Data	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Lembaran Studi Dokumen
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 3: Pedoman Wawancara Wali Kelas
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara Konselor
- Lampiran 5: Pedoman Wawancara Siswa/i
- Lampiran 6: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK
- Lampiran 8: Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 9: Surat Izin Penelitian Dari Yayasan Keuskupan Agung Kupang
Pelaksana Kegiatan Wilayah Kota Kupang/Kab.Kupang Dan Kab.
Sabu Raijua
- Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SMP
Katolik Giovani Kupang
- Lampiran 11: Dokumen 1 (Program Tahunan)
- Lampiran 12: Dokumen 2 (Program Semesteran)
- Lampiran 13: Dokumen 3 (Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah SMP
Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014)
- Lampiran 14: Dokumen (Satuan Layanan BK)
- Lampiran 15a: Deskripsi Wawancara 1
- Lampiran 15b: Deskripsi Wawancara 2
- Lampiran 15c: Deskripsi Wawancara 3
- Lampiran 15d: Deskripsi Wawancara 4
- Lampiran 15e: Deskripsi Wawancara 5
- Lampiran 15f: Deskripsi Wawancara 6

Lampiran 15g: Deskripsi Wawancara 7
Lampiran 15h: Deskripsi Wawancara 8
Lampiran 15i: Deskripsi Wawancara 9
Lampiran 15j: Deskripsi Wawancara 10
Lampiran 15k: Deskripsi Wawancara 11
Lampiran 15l: Deskripsi Wawancara 12
Lampiran 15m: Deskripsi Wawancara 13
Lampiran 15n: Deskripsi Wawancara 14
Lampiran 15o: Deskripsi Wawancara 15
Lampiran 15p: Deskripsi Wawancara 16
Lampiran 15q: Deskripsi Wawancara 17
Lampiran 15r: Deskripsi Wawancara 18
Lampiran 15s: Deskripsi Wawancara 19
Lampiran 15t: Deskripsi Wawancara 20
Lampiran 15u: Deskripsi Wawancara 21
Lampiran 15v: Deskripsi Wawancara 22
Lampiran 15w: Deskripsi Wawancara 23
Lampiran 15x: Deskripsi Wawancara 24
Lampiran 15y: Deskripsi Wawancara 25
Lampiran 15z: Deskripsi Wawancara 26
Lampiran 15aa: Deskripsi Wawancara 27
Lampiran 15ab: Deskripsi Wawancara 28
Lampiran 15ac: Deskripsi Wawancara 29

ABSTRAK

Judul Skripsi : Kerja Sama Guru, Wali Kelas Dan Konselor Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelas VIII^A Di SMPK Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014. Masalah umum penelitian adalah bagaimana kerjasama guru, wali kelas dan konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014? Masalah khusus penelitian 1) Apa saja bentuk kerjasama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang, tahun pelajaran 2013/2014? 2) Faktor-faktor apa saja yang mendorong kerja sama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang, tahun pelajaran 2013/2014? 3) Upaya - upaya apa saja yang secara bersama-sama dilakukan guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang, tahun pelajaran 2013/2014? 4) Bagaimana cara guru bidang studi, wali kelas dan konselor sekolah dalam memotivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang, tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan umum penelitian adalah untuk mengetahui kerjasama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang, tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan khusus: 1. untuk mengetahui bentuk kerjasama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014. 2. untuk mengetahui faktor-faktor kerja sama guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014. 3. untuk mengetahui upaya-upaya yang secara bersama-sama dilakukan guru, wali kelas dan konselor sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014. 4. untuk mengetahui cara-cara dari guru bidang studi, wali kelas dan konselor sekolah dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII^A di SMP Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah studi dokumen dan wawancara. Alat pengumpul data adalah lembar studi dokumen dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi dan member check.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa telah terjalin kerjasama yang baik dan optimal di antara guru, wali kelas dan konselor sekolah. Hal ini nampak melalui keterlibatan dalam berbagai bentuk kerjasama, dalam faktor-faktor yang mendorong kerjasama, dalam upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan dalam menerapkan cara memotivasi belajar siswa sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya masing-masing yaitu sebagai guru, sebagai wali kelas dan sebagai konselor.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat ditarik simpulan bahwa kerjasama guru, wali kelas dan konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berjalan dengan baik dimana guru, wali kelas dan konselor bersama-sama berjuang untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sesuai dengan perannya masing-masing.

Berdasarkan simpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran kepada guru dan wali kelas agar terus meningkatkan kesadaran akan arti pentingnya kerjasama dengan konselor sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Kepada konselor sekolah agar tetap menjalin kerjasama yang baik dengan guru dan wali kelas untuk bisa menangani masalah motivasi belajar siswa.