

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII<sup>C</sup> SMP KATOLIK ST.  
FAMILIA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DAN IMPLIKASINYA BAGI  
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Maria Radegunda Nai Buti**

**NIM 11118051**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

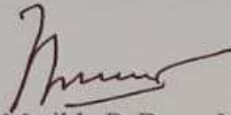
**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 03 Maret 2023

Oleh

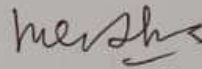
Pembimbing I



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.

NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN:0822066201

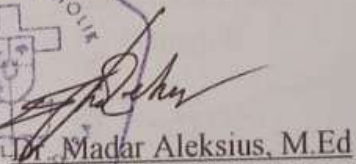
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Unwira

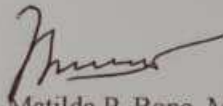


Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 19 Desember 2022.

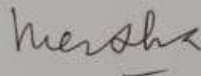
Panitia Ujian



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.

NIDN: 0826127301

Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201

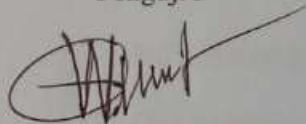
Sekretaris



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.

NIDN: 0806086001

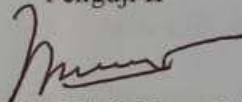
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.

NIDN: 0828116301

Penguji II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd.

NIDN: 0826127301

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto: Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”. (Refleksi Pribadi)

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayah Marselinus Nai Buti dan ibu Lusiana Soe Loko yang terkasih.
2. Opa Agustinus Mali Talo (Alm) dan Oma Blandina Sose Bili yang terkasih
3. Adik-adikku yang tercinta
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah yang ditelusuri yakni 1) Bagaimana profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dan memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama peneliti berada di bangku kuliah.

3. Dra. Matilda P. Bone, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing II yang sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.
6. Suster M. Annunciata Maria Sedu Oyi, PRR, sebagai Kepala SMP Katolik St. Familia Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Ibu Guru SMP Katolik St. Familia Kupang yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
8. Siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Bapak Marselinus Nai Buti, Ibu Lusua Soi Loko, Opa Augustinus Mali Talo (Alm), Oma Blandina Sose Bili, Kakak, adik, serta semua anggota keluarga besar yang telah mendukung, mendoakan, memberi motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan pada program studi BK angkatan 2018, dan semua pihak yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, Desember 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi : profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Rumusan masalah 1) bagaimana profil motivasi belajar siswa kelas kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia tahun pelajaran 2022/2023? 2) ) apa implikasi profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi dari profil motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket motivasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecendrungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 180,7222 berada di antara rentangan skor 165-203 termasuk kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek dorongan sebesar 46,3333 berada diantara rentangan skor 42-51 termasuk kategori tinggi, skor rata-rata aspek komitmen sebesar 45,6666 berada di antara rentangan skor 42-51 dan termasuk dalam kategori tinggi, skor rata-rata aspek inisiatif sebesar 34,7962 berada di antara rentangan skor 32-41 termasuk kategori tinggi, skor rata-rata aspek optimis sebesar 45,4444 berada di antara rentangan skor 42-51 termasuk kategori tinggi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti memberikan beberapa saran kepada: a) Kepala Sekolah diharapkan agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK agar program bimbingan belajar dapat dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. b) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah motivasi belajar untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar. c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa.



## ***ABSTRACT***

Title of thesis: profile of student motivation in class VIIIC St. Catholic Middle School. Familia Kupang and its implications for tutoring programs. Formulation of the problem 1) what is the profile of students' learning motivation in class VIIIC of St. Catholic Middle School. Familia for the 2022/2023 school year? 2) ) what are the implications of the study motivation profile of class VIIIC students at St. Catholic Middle School. Familia Kupang for the 2022/2023 school year for tutoring programs. The purpose of this study was to find out: 1) profile of students learning motivation in class VIIIC of St. Catholic Middle School. Familia Kupang for the 2022/2023 school year. 2) the implications of the study motivation profile of class VIIIC students at St. Catholic Middle School. Familia Kupang for the 2022/2023 school year and its implications for the tutoring program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a student learning motivation questionnaire. The data analysis technique used is the central tendency analysis. The result of the research data analysis showed that the average score of students learning motivation in class VIIIC of St. Catholic Middle School. Familia Kupang for the 2022/2023 academic year of 180,7222 is in the range of score 165-203 including the category. The results of data analysis on all motivation to learn, the average score of the encouragement aspect of 46,3333 is between of the range of score 42-51 including the high category, the average score of the commitment aspect of 45,6666 is between the range of score 42-51 and is included in the high category, the average score of the initiative aspect is 34,7962 which is in the range of score 32-41 including the high category, the average score of the optimistic aspect is 45,4444 which is in the range of score 42-51 including the high category. Based on the result obtained, the researcher gives several suggestions to: a) For the Principal it is hoped that they will maintain and increase cooperation with all parties in the school, especially the Guidance and Counseling teachers. carry out the design of tutoring programs to increase student learning motivation. b) Counseling teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can obtain information about students who experience learning motivation problems to be followed up in the tutoring program. c) Students are expected to be actively involved in tutoring activities carried out at school, so as to prevent problems related to student learning motivation.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DARTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Defenisi Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Teori-teori tentang variabel penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	50

**BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL  
ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN**

<b>BELAJAR.....</b>	<b>59</b>
A.Pengumpulan Data.....	59
B. Pengolahan Data .....	62
C. Analisis Data .....	63
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	76
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar .....	78

**BAB V PENUTUP.....** 81

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA.....** 84

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	33

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring .....	40
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	50
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Belajar.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu.....	55
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek Komitmen.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Inisiatif .....	57
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek Optimis.....	58
Tabel 3.9 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII <sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang .....	65
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu .....	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Komitmen.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Inisiatif .....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Optimis.....	74
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	78
Tabel 4.6 Rekomendasi Materi Program Bimbingan Belajar .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

Lampiran 2 : Angket Motivasi Belajar

Lampiran 3 : Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Lampiran 4: Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Lampiran 5 :Surat permohonan izin penelitian dari dekan fakultas kepada Kepala SMP Katolik St. Familia Kupang

Lampiran 6: Nama-nama responden kelas uji coba VIII<sup>B</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang

Lampiran 7 : Nama-nama responden kelas penelitian VIII<sup>C</sup> SMP Katolik St. Familia Kupang

Lampiran 8: Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Katolik St. Familia Kupang

Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Lampiran 10: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu

Lampiran 11: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Komitmen

Lampiran 12: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Inisiatif

Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Optimis

Lampiran 14: Tabulasi Data Belahan Ganjil Genap

Lampiran 15 : Tabulasi Data Motivasi Belajar

Lampiran 16 : Tabulasi Data Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu

Lampiran 17 : Tabulasi Data Aspek Komitmen

Lampiran 18 : Tabulai Data Aspek Inisiatif

Lampiran 19: Tabulasi Data Aspek Optimis

Lampiran 20 : Nilai N Product Moment

Lampiran 21: Tabel A Distribusi Normal