

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Sta. Familia Kupang Tahun pelajaran 2022/2023 memiliki dorongan yang kuat dan semangat belajar untuk mencapai tujuan belajar. Selain itu, berdasarkan hasil analisis data penelitian pada setiap aspek motivasi belajar, peneliti simpulkan sebagai berikut:

#### 1. Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu

Siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Sta. Familia Kupang berjuang untuk meningkatkan dan memenuhi standar atau kriteria yang ingin dicapai dalam belajar.

#### 2. Aspek Komitmen

Siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Sta. Familia Kupang mempunyai komitmen dalam belajar, memiliki komitmen mengerjakan tugas pribadi dan kelompok serta mampu memilih tugas mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu.

### 3. Aspek Inisiatif

Siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Sta Familia Kupang kurang mempunyai pemikiran dan pemahaman tentang pentingnya belajar, kurang memanfaatkan kesempatan yang ada untuk belajar sehingga membutuhkan motivasi dari orang tua untuk belajar.

### 4. Aspek Optimis

Siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Sta. Familia Kupang memiliki sikap yang gigih dalam belajar tanpa memperdulikan adanya kegagalan dan kemunduran siswa tetap giat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

#### 1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK agar program bimbingan belajar dapat dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### 2. Guru Bimbingan Konseling

Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah motivasi belajar untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar

### 3. Siswa

Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto, & Farid.(2015) *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ihsan, Fuad. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Islamy, M. Irfan (2003). *Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ismail,Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Margono.(2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. & Erman Amti. (2015) *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman, AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

Sukardi. (2003). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Alfa Beta.

Sundayana,R. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yusuf, Muri. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & penelitian gabungan. Cet- 4*. Jakarta : Kencana.

Yusuf, Syamsu. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung :Pt Refika Aditama.

Jurnal dan Skripsi

Putri (2014). Profil motivasi belajar peserta didik kelas VIII dan impliasinya bagi bimbingan belajar di SMP Negeri 2 Blado Batang tahun pelajaran 2014/2015. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.

Emerensiana (2018). Profil motivasi belajar siswa dan implikasinya bagi bimbingan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Margahayu. (SKRIPSI). Universitas Negeri Yogyakarta.

Ami (2020). Profil motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP 7 Salatiga. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta Indonesia. Jurnal Pendidikan.

Izzudin, A. 2018. *Implikasi Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa SDN 4 Gunung Rajak*. Vol-2 No-1. Jurnal Pendidikan Dasar Stit Palapa Nusantara.