

**PROFIL KENAKALAN REMAJA SISWA DAN IMPLIKASINYA  
BAGI PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL  
(Studi Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang  
Kota Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Yorinta Maryani Jelita**

**NIM : 11118056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

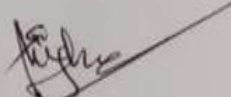
**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

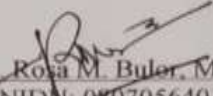
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 27 Februari 2023

Oleh

Pembimbing I

  
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.  
NIDN: 0806086001

Pembimbing II

  
Dra. Rosa M. Buler, M.Pd.  
NIDN: 0807056401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

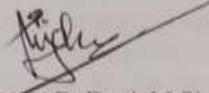
Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed.  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 27 November 2022.

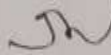
Panitia Ujian



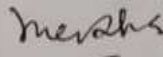
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.  
NIDN: 0806086001  
Ketua



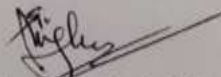
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.  
NIDN: 0807056401  
Sekertaris



P. John G. Salu, SVD, MA.  
NIDN: 0812075502  
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.  
NIDN: 0822066201  
Penguji II



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.  
NIDN: 0806086001  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

“Janganlah takut sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku ini Allahmu; aku akan meneguhkan bahkan akan menolong engkau; aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”.

(Yesaya 41 : 10)

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Kristoforus Pan
2. Mama Yustina Anur
3. Nenek Dorotea Saul dan Nenek  
Agnes
4. Adik tercinta Yerinta dan Priska
5. Alma mater tercinta Universitas  
Katolik Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat penyertaan, dan bimbingan-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul profil kenakalan siswa dan implikasinya bagi program bimbingan sosial (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023) ini dengan baik. Masalah dalam penelitian ini yaitu 1). Bagaimana profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023? dan 2). Apa implikasi profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan sosial? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1). Profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan 2). Implikasi dari profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan sosial

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si., sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberi dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan khususnya yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Drs. Agustinus Bire Logo M.Si., sebagai Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

8. Bapak Kristoforus Pan, Mama Yustina Anur, Nenek Dorotea Saul, Nenek Agnes, Kakak, adik, dan semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik: Ivin Hera, Nia Boleng, Gunda Naibuti, Ansi Gedho, Ega Lewang, Esti Lewomuda, Sela Gampur, Lili Pati, Santi Nawung , Delia Atok, Sendi Nara, Anci Neonbasu, Densi Hailitik, Ecak, Lisa, Riska, Ronal Werang, Sandro Ganggur, Marko Lamawujo, Serli Atu, Ifa Pain serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini.

Kupang, Desember 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi : Profil kenakalan siswa dan implikasinya bagi program bimbingan sosial siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023?, 2) Apa implikasi profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, 2) Implikasi bagi program bimbingan sosial pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 32 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat. Variabel dalam penelitian adalah variabel tunggal yakni kenakalan siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kenakalan siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 diperoleh skor rata-rata 81,46 pada rentangan skor 48-83, berada pada kategori sangat rendah. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek kenakalan korban fisik dengan skor rata-rata 22,06 pada rentangan skor rata-rata 21-29 berada pada kategori rendah, aspek kenakalan korban materi dengan skor rata-rata 22,57 pada rentangan skor 21-29 berada pada kategori rendah, aspek kenakalan sosial dengan skor rata-rata 20,39 pada rentangan skor 12-20, berada pada kategori sangat rendah, aspek kenakalan status dengan skor rata-rata 19,51 pada rentangan skor 12-20 berada pada kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini peneliti memberikan beberapa saran kepada: a) Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru bimbingan konseling untuk melaksanakan rancangan program bimbingan sosial dalam mempertahankan perilaku siswa yang baik. b) Guru bimbingan konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang melakukan kenakalan untuk ditindaklanjuti dalam program bimbingan sosial. c) siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan program bimbingan sosial yang dilaksanakan di sekolah, agar terhindar dari tindakan kenakalan



## ***ABSTRACT***

Thesis title: profile of Student Delinquency and Its Implications for the Social Guidance Program for class XII IPS 1 students of SMA Negeri 4 Kupang in the 2022/2023 academic year. The problems this in this studi are: 1) What is the delinquency profile Of class XII IPS 1 students of SMA Negeri 4 Kupang in the academic year 2022/2023? The purpose of this study was to determine 1) the delinquency profile of students in class XII IPS SMA Negeri 4 Kupang in the academic year 2022/2023, 2) the implications for social guidance programs for students in class XII IPS SMA Negeri 4 Kupang in the academic year 2022/2023. The method in this study used a quantitative descriptive method with data collection tools in the form of a students delinquency questionnaire. The population and sample of this study were students of class IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang in the academic year 2022/2023 with a sample of 32 students. The data analysis technique used is central trend analysis. The variabel in the study a single variabel, namely student delinquency. The results of data analysis show that student delinquency and its implications for the sosial guidance program in class XII IPS 1 SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2022/2023 with an average score of 81,46 in the score range of 48-83, are in the very low category. The result of the analysis of each aspect show that the delinquency aspect of the physical victim with a score of 22,06 in the opposing score, 21-29 is in the low category, the material victim's delinquency aspect with a score of 22,57 in the range of scores 21-29 is in the low category, the social delinquency aspect with a score of 20,39 in the range of scores, 12-20, is in the very low category. The delinquency aspect of thw status with a score of 19-51 in the range of scores, 12-20 is in the very low category. Based on the results obtained in this study, the researcher gave several advice to: a) the principal is expected to maintain and improve coperation with all parties in the school, especially the counseling guidance teacher to implement the social guidance program design in maintaining good student behavior.b) counseling guidance teacher are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers in order to obtain information about students who do delinquency to be followed up in social guidance programs. c) student are expected to be actively involved in social guidance program activities carried out in schools, to avoid delinquency.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Definisi Konsep.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Tentang Variabel Penelitian .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	42

**BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, DAN  
INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASINYA  
BAGI PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL**

A. Pengumpulan Data.....	50
B. Pengolahan Data .....	52
C. Analisis Data .....	53
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	64
E. Implikasi Kenakalan Siswa bagi Program Bimbingan Sosial .....	66

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	68
B. Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring Angket Kenakalan Siswa.....	31
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Seluruh Aspek Kenakalan Siswa .....	38
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Kenakalan Siswa.....	42
Tabel 3.4 : Pedoman Kriteria Kenakalan Siswa.....	45
Tabel 3.5 : Pedoman Kriteria Skor Aspek Kenakalan Korban Fisik.....	46
Tabel 3.6 : Pedoman Kriteria Skor Aspek Kenakalan Korban materi.....	47
Tabel 3.7 : Pedoman Kriteria Skor Aspek Kenakalan Sosial.....	48
Tabel 3.8 : Pedoman Kriteria Skor Aspek Kenakalan Status.....	49
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Sosial Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 4 Kupang.....	54
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Aspek Kenakalan Korban Fisik.....	57
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Aspek Kenakalan Korban Mater.....	59
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Aspek Kenakalan Sosial.....	61
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Aspek Kenakalan Status.....	63
Tabel 4.6 : Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	66
Tabel 4.7 : Rekomendasi Pelaksanaan Program Bimbingan Sosial.....	67

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kenakalan Siswa
- Lampiran 2 : Angket Kenakalan Siswa
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba (Siswa Kelas XII IPS 2)
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian (Siswa Kelas XII IPS 1)
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Kenakalan Siswa
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kenakalan Korban Fisik
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kenakalan Korban Materi
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kenakalan sosial
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kenakalan Status
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Uji Coba Belahan Ganjil
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Uji Coba Belahan Genap
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Penelitian (Kenakalan Siswa)
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Kenakalan Korban Fisik

Lampiran 18 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Kenakalan Korban Materi

Lampiran 19 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Kenakalan Sosial

Lampiran 20 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Kenakalan Status

Lampiran 21 : Tabel Nilai  $r$  *Product Moment*

Lampiran 22 : Tabel Kurva Normal (Z)