

# TESIS

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA,  
PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
XI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG TAHUN PELAJARAN  
2019/2020  
TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI  
DI PERGURUAN TINGGI



OLEH  
SITI NURHAYATI  
8112181043MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMENN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020

TESIS  
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA,  
PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH KUPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI  
DI PERGURUAN TINGGI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Siti Nurhayati  
Nim : 8112181043MM

Telah disetujui oleh

Pembimbing I,

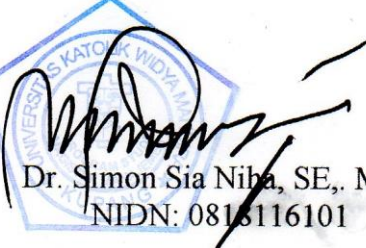
Pembimbing II,

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M., Hum  
NIDN: 0830095981

  
P. Yulius Ysinto, SVD, MA, M. Sc  
NIDN: 0818076501

Kupang, 12 Agustus 2020  
Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Kupang

Ketua Program Studi,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si  
NIDN: 0813116101

## TESIS

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA,  
PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH KUPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI  
DI PERGURUAN TINGGI

Disiapkan dan disusun oleh:


Nama : Siti Nurhayati  
Nim : 8112181043MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 12 Agustus 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M., Hum  
NIDN: 0830095981

  
P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M. Sc  
NIDN: 0818076501

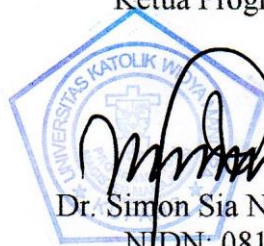
Anggota:


1. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

3. Dr. Drs. Kletus Erom, M., Hum

Ketua Program Studi,



  
Dr. Simon Sia Nih, SE., M.Si  
NIDN: 0818116101

## SERTIFIKASI

Saya, Siti Nurhayati, yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi lainnya.

Tesis ini adalah murni milik saya, oleh karena itu segala pertanggungjawaban yang menyangkut keabsahan Tesis ini sepenuhnya berada pada saya sebagai peneliti.

Kupang, 12 Agustus 2020

Penulis

Siti Nurhayati

# **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

## **MOTTO**

*Berusaha dan berjuang tanpa putus asa  
dan  
selalu berdoa dalam setiap langkah yang  
dijalani.*

## **PERSEMBAHAN**

*Kepada Mama Sri Mawar dan Bapak Andi Nurdin,  
Adik Andi Sari Laila, Andi Fahrul Nasri, dan Andi Puja  
Aprilianti.*

*Yang selalu menemani setiap langkah dalam menjalankan  
kuliah selama 2 tahun dan adik-adik yang selalu menemani  
serta mendukung saat menjalankan ujian tesis.*

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua, Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang Tahun Pelajaran 2019 – 2020 terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi”. Studi dilakukan oleh Siti Nurhayaty dengan NIM: 8112181043 MM, dibimbing oleh Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum dan P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M. Sc.

Minat melanjutkan studi di Perguruan Tinggi (PT) dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain status sosial ekonomi orangtua, prestasi belajar, dan motivasi belajar, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini memiliki tiga masalah yang diformulasikan dalam bentuk pertanyaan. (1) Bagaimana gambaran tentang minat siswa melanjutkan studi ke PT, status sosial ekonomi orangtua, prestasi belajar, dan motivasi belajar siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang? (2) Apakah status sosial ekonomi orangtua, prestasi belajar, dan motivasi belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan studi ke PT siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang? (3) Apakah status sosial ekonomi orangtua, prestasi belajar, dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan studi ke PT siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang?

Populasi penelitian ini adalah siswa Kls XI SMA Muhammadiyah yang berjumlah 67 orang. Karena jumlah populasi di bawah 100 maka semuanya dijadikan sampel. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri atas 27 butir pernyataan. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Analisis statistik deskriptif menunjukkan sejumlah fakta berikut. Variabel minat siswa melanjutkan studi ke PT berkategori baik dengan capaian indikator 70,6%. Variabel status sosial ekonomi orangtua berkategori baik dengan capaian indikator 70,4%. Variabel prestasi belajar berkategori baik dengan capaian indikator 72,2%. Variabel motivasi belajar berkategori baik dengan capaian indikator 69,1%.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan secara parsial variabel status sosial ekonomi orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke PT dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,940 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ . Variabel prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke PT dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,286 dan nilai signifikansi sebesar  $0,026 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ . Variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke PT dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,057 dan nilai signifikansi  $0,044 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ .

Secara simultan ketiga variabel bebas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke PT dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 16,146 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ . Sumbangan ketiga variabel bebas tersebut sebesar 43,5% dan sisanya 56,5%, ditentukan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Sesuai hasil penelitian saran diusulkan. Meskipun status sosial ekonomi orangtua tidak tinggi, diharapkan siswa tetap berminat melanjutkan studi di PT dengan berharap pada sumber-sumber lain, seperti berbagai macam beasiswa yang disiapkan oleh pemerintah dan lembaga swasta.

Kata Kunci: *status sosial ekonomi orangtua, prestasi belajar, motivasi belajar, minat melanjutkan studi*

## ABSTRACT

This Thesis is entitled “The Effects of Parents' Socio-Economic Status, Learning Achievement, and Learning Motivation the Students of Class XI for Muhammadiyah High School in the Academic Year of 2019 – 2020 to the Interest of Continuing the Study to High Learning Education (HLE)”. The Study was conducted by Siti Nurhayati with Reg. No.: 8112181043 MM, supervised by Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum and Ff. Yulius Yasinto, SVD, MA, M. Sc.

Students' interest in continuing study in university is influenced by many factors, such as ; parents' socioe-conomic status, learning achievement, and learning motivation, either partially or simultaneously. This study has three problems which are formulated in the form of questions. (1) What is the description of students 'interest in continuing their studies to HLE, parents' socioeconomic status, learning achievement, and learning motivation of Class XI students of Muhammadiyah High School Kupang? (2) Do parents' socioeconomic status, learning achievement, and learning motivation partially have a positive and significant effect on the interest of Class XI students of Muhammadiyah High School in continuing their studies to HLE? (3) Do social economic status of parents, learning achievement, and learning motivation simultaneously affect positively and significantly the interest to continue the study to HLE of class XI students of Muhammadiyah High School?

The population of this study were 67 students of XI of Muhammadiyah High School in the academic year of 2019 – 2020. Due to the number of the population was under 100 then all of them became the sample. The data were collected through questionnaire consisting of 27 items of statements. The data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

Statistical descriptive analysis reveals the following facts, the variable of students' interest in continuing their studies to HLE was categorized as good with an indicator achievement of 70.6%. The parent's socioeconomic status variable was in the good category with an indicator of 70.4%. The learning achievement variable was categorized as good with an indicator achievement of 72.2%. The learning motivation variable is in the good category with the indicator achievement of 69.1%.

The result of inferential statistic analysis showed that partially the variable of social economic status of parents positively and significantly affected the students' interest to continue their study to HLE with the  $t_{test}$  of 4.940 and significance value of  $0.000 < \alpha 0.05$ . The variable learning achievement positively and significantly affected the students' interest to continue their study to HLE with the  $t_{test}$  of 2.286 and significance value of  $0.026 < \alpha 0.05$ . The variable learning motivation positively and significantly affected the students' interest to continue their study to HLE with the  $t_{test}$  of 2.057 and significance value of  $0.044 < \alpha 0.05$ .

Simultaneously the independent variables positively and significantly affected the students' interest to continue their study to HLE with the  $F_{test}$  of 16.146 and significance value of  $0.000 < \alpha 0.05$ . The contribution of the three independent variables was 43.5% and the rest, 56.5%, is determined by other variables that are not involved in this study.

Going in line with the result of the study some suggestion is suggested. Although the social economic status of parents was not high, the students are still hoped to have an interest to continue their study to HLE hoping others sources of fund, like the various kinds of scholarship prepared by the government and private institutions.

Key Words: *social economic status of parents, learning achievement, learning motivation, interest of continuing the study*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua, Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan dan buah pikiran yang konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sekaligus sebagai Penguji I dalam ujian tesis, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang serta banyak memberikan masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
2. Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.



3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum, selaku Pembimbing Utama dan P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M. Sc, selaku Pembimbing Anggota yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Cosmas Fernandez, SVD. MA selaku penguji I dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku penguji II, sekaligus Dosen pada Program Pasca Sarjana, yang telah memberikan banyak masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini
6. Para dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah banyak memberikan ilmu bagi penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Staf TU Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMA muhammadiyah Kupang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan guru-guru serta pegawai yang telah memberikan dukungan doa dan perhatian dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Siswa/siswi SMA Muhammadiyah Kupang yang menjadi subyek penelitian dan bersedia mengisi angket yang diberikan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.

10. Kakak dan adik yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dalam berbagai bentuk, dan perhatian dalam menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen.
11. Rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis baik di masa perkuliahan, maupun saat menulis dan menyelesaikan tesis ini. Juga bagi semua peserta ujian proposal dan ujian seminar hasil penelitian yang telah banyak memberikan saran yang berharga bagi penulis.

Kiranya Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan kehidupan bersama, khususnya pembangunan di bidang pendidikan.

Kupang, 12 Agustus 2020

Siti Nurhayati

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SERTIFIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Telaah Pustaka .....	12
2.1.1 Minat Melanjutkan Studi Pendidikan di Perguruan Tinggi .....	12
2.1.1.1 Pengertian Minat Pada Umumnya .....	12
2.1.1.2 Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	13
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi .....	14
2.1.1.4 Indikator Minat Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi.....	15
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Orangtua.....	16
2.1.2.1 Pengertian Status Sosial Ekonomi Orangtua.....	16
2.1.2.2 Indikator Status Sosial Ekonomi.....	18
2.1.3 Prestasi Belajar.....	21
2.1.3.1 Pengertian Belajar .....	21
2.1.3.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	23
2.1.3.4 Indikator Prestasi Belajar .....	26
2.1.4 Motivasi Belajar .....	30
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2.1.4.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	31
2.1.4.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	34
2.2 Penelitian Terdahulu .....	35
2.3 kerangka teoritis .....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	42
3.5.1 Jenis Data .....	42
3.5.2 Sumber Data.....	43
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	44
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.2 Alat Pengumpulan Data .....	44
3.7 Uji Instrument .....	45
3.7.1 Uji Validitas .....	45
3.7.2 Uji Realibilitas .....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	46
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial .....	47
3.8.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.8.2.2 Analisis Regresi Linier Berganda .....	50
3.8.2.3 Pengujian Hipotesis.....	52
3.8.2.4 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Kupang .....	55
4.1.1.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Kupang.....	55
4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Kupang .....	56
4.1.2 Karakteristik Responden Penelitian .....	56
4.1.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	57
4.1.3.1 Hasil Uji Validitas.....	57
4.1.3.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	58
4.2 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1 Analisis Deskriptif .....	58
4.2.1.1 Variabel Status Sosial Ekonomi Orangtua.....	59
4.2.1.2 Variabel Prestasi Belajar .....	60
4.2.1.3 Variabel Motivasi belajar .....	60
4.2.1.4 Variabel Minat Melanjutkan Studi.....	62
4.2.2 Analisis Statistik Inferensial.....	63
4.2.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	63
4.2.2.1.1 Uji Normalitas .....	63
4.2.2.1.1.2 Uji Lineritas .....	64
4.2.2.1.3 Uji Multikolinearitas .....	65
4.2.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas.....	65
4.2.2.2 Analisis Regresi Linier Berganda .....	67
4.2.2.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.2.2.3.1 Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	68

4.2.2.3.2 Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F) .....	70
4.2.2.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.3.1 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Muhammadiyah Kupang.....	72
4.3.2 Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Muhammadiyah Kupang .....	74
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Muhammadiyah Kupang .....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 78
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA .....	 81
 LAMPIRAN.....	 84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Angket .....	86
Lampiran 2 Jawaban Responden Status Sosial Ekonomi Orangtua .....	89
Lampiran 3 Jawaban Responden Pretasi Belajar .....	90
Lampiran 4 Jawaban Responden Motivasi Belajar .....	91
Lampiran 5 Jawaban Responden Minat Melanjutkan Studi .....	92
Lampiran 6 Butir Jawaban Responden Pernyataan .....	93
Lampiran 7 Uji Validitas Tingkat Status Ekonomi Orangtua .....	96
Lampiran 8 Uji Validasi Prestasi Belajar .....	97
Lampiran 9 Uji Variabel Motivasi Belajar.....	98
Lampiran 10 Uji Validitas Minat Melanjutkan Studi .....	99
Lampiran 11 Uji realiabilitas .....	100
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	104
Lampiran 13 Uji Lineritas.....	105
Lampiran 14 Uji Multikolinearitas .....	106
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas .....	107
Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Berganda.....	108
Lampiran 17 Uji Parsial .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Status Ekonomi Orangtua Siswa SMA Muhammadiyah Kupang .....	5
Tabel 1.2 Daftar Gambar Jumlah Siswa yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Muhammadiyah Kupang .....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI .....	41
Tabel 3.2 Variabel dan Indikator .....	42
Tabel 3.3 Konversi Jawaban Responden Secara Kualitatif .....	48
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Kelas .....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4.4 Jawaban Responden Variabel Variabel Tingkat Status Sosial Ekonomi .....	60
Tabel 4.5 Jawaban Responden Variabel Prestasi Belajar .....	61
Tabel 4.6 Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.7 Jawaban Responden Variabel Minat Melanjutkan Studi .....	63
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Normalitas .....	64
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Linieritas .....	65
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	66
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas .....	67
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda.....	68
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Parsial.....	69
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Simultan .....	71
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi .....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	41
Gambar 4.2 P-plot Uji Normalitas .....	66
Gambar 4.4 Gambar Scatterplot.....	67



# TESIS

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA,  
PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH KUPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI  
DI PERGURUAN TINGGI

Disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Nurhayati  
Nim : 8112181043MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 12 Agustus 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Drs. Kletus Erom, M., Hum

P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M. Sc

Anggota:

1. Dr. Cosmas Fernandez, SVD. MA

2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

3. Dr. Drs. Kletus Erom, M., Hum

Ketua Program Studi,

Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si  
NIDN: 0818116101