

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* MELALUI
PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII^A
MATERI POKOK **SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
WILLYAM W.P. BINSAR
141 080 50**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Audio Visual* Melalui Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII^A Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

Nama : Willyam Wey Pati Binsar

NIM : 141 08 050

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 23 februari 2013 dan dinyatakan LULUS

MENYETUJUI

Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Stefanus Stanis, M.Si

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO

“ BERBAHAGIALAH KARNA MATAMU MELIHAT DAN TELINGAMU KARNA MENDENGAR”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan Untuk:

Orang-orang yang Ku sayangi dan yang menyayangi Ku

✍ **Bapak Blasius Datong dan Mama Makdalena Mida**

✍ **Adik Rosy, Rivan, Kardi, Ernus, Oman**

✍ **Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuh Ku hingga penyelesaian skripsi ini**

✍ **almamaterKu tercinta UNWIRA tempat Ku menimba ilmu**

✍ **Semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantuKu hingga penyelesaian skripsi ini...**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* MELALUI
PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII^A
MATERI POKOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Oleh: Willyam Wey Pati Binsar

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran ini adalah media *audio visual*, Media pembelajaran ini dikomunikasikan melalui dua indera pada manusia yaitu audio yang berhubungan dengan indera pendengaran dan visual berhubungan dengan indera penglihatan, sehingga perpaduan penggunaan dari dua indera dalam proses pembelajaran ini dapat menjadikan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media *audio visual* melalui model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII^A materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual melalui pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII^A Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII^A. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan kualitatif yaitu mendeskripsikan semua aktivitas siswa yang diobservasi

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 86,25% (2) Ketuntasan klasikal 87,5% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,48 (4) Sensitivitas butir soal 0,50 (5) Kemampuan guru cukup baik dengan skor rata-rata 3,39 (6) Aktivitas siswa sangat baik dengan aktivitas paling menonjol adalah aktif mendengarkan penjelasan Guru dengan skor rata-rata 36,87 % yang menggunakan media pembelajaran *Audio Visual* melalui model pembelajaran langsung

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran audio visual efektif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII^A pada materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia, SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013

Kata Kunci : Efektifitas Media Pembelajaran *audio visual*, Model Pembelajaran Langsung, *One Group pretest-posttest design*, dan hasil belajar

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmahNya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul ” **Efektivitas** Penggunaan Media *Audio Visual* Melalui Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII^A Materi Pokok **Sistem Peredaran Darah Pada Manusia** Di SMP Angkasa Penfui Kupang **Tahun Ajaran 2012/2013**”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar yang sederhana ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Drs. Stefanus Stanis, M.Si selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Seluruh staf Pengajar Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
7. Skolastika Luruk, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII SMP Angkasa penfui Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
8. Orang tuaku tercinta Bapa Blasius Datong dan Mama Makdalena Mida serta adik-adikku Rosy, Rivan, Kardi, Ernus, Oman yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2008 terutama Weli, Ona, Nilda, Fedi, Ventus, Louis dan Rudy yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Akhir kata “tak ada yang sempurna di dunia ini”, begitupula dengan skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2013.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	7
B. Media Audio Visual	15
C. Model Pembelajaran Langsung	17
D. Hasil Belajar	22
E. Hubungan Antara Media <i>Audio Visual</i> melalui model	
F. Pembelajaran Langsung dengan hasil belajar biologi siswa.....	26
G. Materi Pembelajaran.....	27
H. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43

D. Subjek Penelitian	44
E. Variabel Penelitian	44
F. Definisi Operasional Variabel	44
G. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan	45
H. Alat Yang Digunakan Dalam Penelitian	46
I. Instrument Penelitian	46
J. Prosedur Penelitian	47
K. Teknik Pengumpulan Data	48
L. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	18
3.1 Jadwal Penelitian	43
3.2 Pedoman Kualifikasi	51
4.1 Rekapitulasi hasil pretest dan posttest	53
4.2 Ketuntasan indikator Pembelajaran	55
4.3 Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran	56
4.4 Presentase aktivitas Siswa	57
4.5 Presentase realibilitas Instrumen Pengamatan.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Sel Darah Merah	30
2.2 Sel darah putih	31
2.3 Jantung.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	66
2. RPP 01	67
3. LKS 01.....	69
4. Jawaban LKS 01.....	70
5. RPP 02.....	73
6. LKS 02.....	75
7. Jawaban LKS 02.....	76
8. Kisi-kisi soal	78
9. Soal-soal test Hasil Belajar.....	84
10. Matriks hasil belajar dan ketercapaian indikator sensitivitas butir soal	87
11. Lembaran Pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pelajaran	88
12. Matriks hasil penilaian dan realibilitas pengelolaan pembelajaran	90
13. Lembaran pengamatan aktifitas siswa.....	93
14. Matriks presentase dan Realibilitas instrument aktivitas siswa	95
15. Dokument penelitian	97
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	100
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	101