

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran audio visual melalui pembelajaran langsung efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A dengan materi pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

1. Hasil belajar Tuntas, hal ini dibuktikan dengan tuntas individu (rerata 86,25), dan tuntas klasikal 80 %.
2. Perangkat pembelajaran yang disusun guru baik dengan rerata indikator 84 % dan dikatakan tuntas. Dan rerata sensitivitas butir soal 0,48 (sensitif).
3. Guru mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media Audio visual melalui model pembelajaran langsung secara baik (3,39), dan reliabilitas instrumennya, baik (96,30%).
4. Peran siswa dalam pembelajaran lebih dominan 16,67% (*student centre*). Dan reliabilitas instrument pengamatan siswa 96,38% (valid).

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian serta hasil dari penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Untuk lebih menggairahkan dan meningkatkan semangat belajar siswa dalam mempelajari Sistem Peredaran Darah pada Manusia sebaiknya guru menggunakan Media pembelajaran Audio Visual melalui model pembelajaran langsung.

2. Perangkat hasil penelitian ini, baik dan dapat digunakan.
3. Bagi guru atau pembaca yang ingin mengembangkan penggunaan media audio visual melalui model pembelajaran langsung ini dianjurkan untuk melakukan penelitiannya pada materi pokok lainnya.
4. Diharapkan pihak sekolah dapat mengadakan alat-alat dan bahan-bahan yang diperlukan dalam kegiatan praktikum untuk setiap mata pelajaran yang berhubungan dengan kegiatan eksperimen, percobaan, dan demonstrasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media
- Depdiknas. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasa Tsanawiya*. Depdiknas: Jakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (1995: 966)
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: P.T. Prestasi Pustakarya
- Nuryani R, 1990. *Pengembangan Keterampilan Proses dalam Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung
- Setyosari n Sihkabuden, (2005). *Media Pembelajaran*, Elang Mas, Malang
- Sudrajat, A., (2008), *Media Pembelajaran*, WordPress, Jakarta
- Suleiman, A., H., (1985), *Media Audio-Visual Untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. PT.Gramedia, Jakarta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D* Alfabeta: Bandung
- Syamsuri. I, dkk. 2006. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VII KTSP 2006*. Erlangga: Jakarta
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- [Http://www.biology.clc.uc.edu/](http://www.biology.clc.uc.edu/) diakses pada tanggal 20/06/2012
- [Http://www.redaksi@pelita.or.id](http://www.redaksi@pelita.or.id) diakses pada tanggal 2/06/2011
- [Http://www.janggeng.blogspot.com](http://www.janggeng.blogspot.com) diakses pada tanggal 20/07/2011.
- [Http://www.medicastore.com/images/golongan_darah.gif](http://www.medicastore.com/images/golongan_darah.gif) diakses pada tanggal 28/07/2009
- [http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2187452-pengertian-lanjut usia/#ixzz20lx8dWVD](http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2187452-pengertian-lanjut-usia/#ixzz20lx8dWVD) diakses pada tanggal 25/08/2011.

<http://images.google.co.id/images?hl=id&q=BIOLOGY&gbv=2>

<http://images.google.co.id/images?hl=id&q=manusia&gbv=2>