

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA PADA SISWA
KELAS VII SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

HERMANUS RAYA HALA

131 10 148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SUB POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA PADA
SISWA KELAS VII SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira
sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana**

HERMANUS RAYA HALA

131 10 148

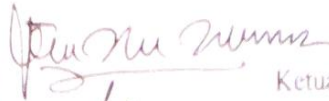
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2015 dan disahkan oleh

Dewan Penguji

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd



Ketua/Pembimbing I

Michael Fernandez, Drs, M.Pd




Sekretaris/Pembimbing II

Agapitus H. Kaluge, Dr, M.Pd



Anggota/Penguji I

M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd



Anggota/Penguji II

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd



Anggota/Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Saya tidak takut akan hari esok, karena saya sudah melihat hari kemarin, dan saya mencintai hari ini

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai perjalanan hidupku.**
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Paulus Sabon Penana (almahrum) dan Mama Theresia Dai Sili.**
- 3. Kakak dan adik ku, Yulli, Anto, Jeni, dan adik Pello.**
- 4. Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang maha Esa karena atas berkat, penyertaan dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Bangun Datar Segitiga pada Siswa Kelas VII SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Damianus Talok, Dr, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melakukan penelitian.
2. Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Mikhael Fernandez, Drs, M. Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
6. Kepala SMP Angkasa Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Gerardus D. Kolin selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.
8. Siswa dan siswi kelas VII A dan VII B SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

9. Keluargaku tercinta terutama Bapak, Mama, kakak Yulli, Anto, Jon, Aldo, dan adik Pello dan Irwan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
10. Teman-teman seangkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman: Ita, Vhya, Aini, Jarot, Fredo, Freen, Katon yang telah menemani dan menginspirasi serta memberi semangat selama pendidikan di FKIP Unwira Kupang.
12. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan saran, motivasi dan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,.....2015

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hermanus Raya Hala
No. Registrasi : 131 10 148
Fak/Jur/Prodi : FKIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA ANGKASA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 04 Juli 2015

Mahasiswa/ Pemilik



Hermanus Raya Hala

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA PADA SISWA KELAS VII SMP ANGKASA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015, untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda pada program SPSS 22.0 *for windows* dan analisis manual sebagai pembandingan.

Dari hasil analisis regresi sederhana variabel X_1 terhadap variabel Y diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.840 > t_{tabel} = 2.002$ (manual $F_{hitung} = 2.061 > F_{tabel} = 2.002$) maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015

Dari hasil analisis regresi sederhana variabel X_2 terhadap variabel Y diperoleh nilai $t_{hitung} = 8.627 > t_{tabel} = 2.002$ (manual $t_{hitung} = 8.46 > t_{tabel} = 2.002$) maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis regresi ganda variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap variabel Y diperoleh dan nilai $F_{hitung} = 47.240 > F_{tabel} = 3.17$ (manual $F_{hitung} = 47.0379 > F_{tabel} = 3.17$) maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh kemampuan verbal dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015. Besarnya sumbangan/kontribusi variabel X_1 (kecerdasan emosional) dan X_2 (motivasi belajar) secara bersama-sama terhadap variabel Y (prestasi belajar matematika) yaitu 0.6269 atau sama dengan 62.69%

Berdasarkan hasil penelitian disarankan : Bagi para guru dan pihak sekolah agar lebih memberikan perhatian dalam peningkatan kemampuan verbal siswa agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Bagi para guru dan pihak sekolah agar lebih optimal dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa serta lebih memperhatikan perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa yang menyentuh aspek-aspek emosional sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik.

ABSTRACT

EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING MOTIVATION ACHIEVEMENT OF LEARNING MATHEMATICS TOPIC SUB ALGEBRA OPERATIONS IN SHAPE CALCULATE CLASS VIII SMP CITY STATE 9 KUPANG ACADEMIC YEAR 2014/2015

The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence on the mathematics achievement of sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang 2014/2015 school year, to determine the effect of achievement motivation toward learning mathematics sub subject of arithmetic operations the algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang 2014/2015 school year, to determine the effect of emotional intelligence and motivation toward mathematics achievement sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

This type of research is quantitative research and statistical analysis used is a simple regression analysis and multiple regression analysis in SPSS 16.0 for Windows and manual analysis as a comparison.

From the results of simple regression analysis X_1 variable to variable Y obtained F_{hitung} value = 5442 > F_{tabel} = 4.03 (manual F_{hitung} = 5442 > F_{tabel} = 4.03), then reject H_0 , meaning that there is the influence of emotional intelligence on the mathematics achievement of sub subject of arithmetic operations on the algebraic form eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang.

From the results of simple regression analysis X_2 variable to variable Y obtained F_{hitung} value = 6159 > F_{tabel} = 4.03 (manual F_{hitung} = 6157 > F_{tabel} = 4.03), then reject H_0 , meaning no effect on learning achievement motivation to learn mathematics sub subject of arithmetic operations on the algebraic form eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

From the results of multiple regression analysis and the variables X_1 and X_2 variable to variable Y is obtained and the value F_{hitung} = 3717 > F_{tabel} = 3.18 (manual F_{hitung} = 3717 > F_{tabel} = 3.18), then reject H_0 , meaning that there is the influence of emotional intelligence and motivation toward mathematics achievement sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

Based on the results of the study suggested: for teachers and schools in order to (1) develop and optimize emotional intelligence plays a role in the success of students as well as more attention to the changes that occur in students who touches the emotional aspects so that students can adjust to the school environment good. And (2) more attention and motivation to learn, so that students are more active in the learning process.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Matematika	9
B. Pembelajaran Matematika	11
C. Prestasi Belajar Matematika	12
D. Pengertian Pengaruh	13
E. Kemampuan Verbal.....	14
F. Kecerdasan Emosional	17
G. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	35
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket Kecerdasan Emosional	29
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r	32
Tabel 3.3 Menghitung $ F_o(X) - S_N(X) $	35
Tabel 3.4 Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik.....	41
Tabel 3.5 Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 2 : Rating Scale Soal Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 3 : Soal Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 : Lembaran Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-01)
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-02)
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-03)
- Lampiran 10 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 : Lembaran Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Nama-Nama Validator
- Lampiran 13 : Output ANATES Hasil Uji Coba Soal Tes kemampuan verbal
- Lampiran 14 : Output SPSS 22 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional Hasil Uji Coba
- Lampiran 15 : Output ANATES Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16 : Data Mentah dan Pembobotan Skala Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 17 : Nilai Hasil Tes kemampuan verbal, Angket Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 18 : Output SPSS 22 Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 19 : Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y Manual
- Lampiran 20 : Tabel Penolong Uji Linearitas, Multikolinearitas dan Regresi
- Lampiran 21 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_1
- Lampiran 22 : Uji Linearitas variabel Y terhadap X_1 Manual
- Lampiran 23 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2
- Lampiran 24 : Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2 manual
- Lampiran 25 : Output SPSS Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 26 : Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2 Manual
- Lampiran 27 : Output SPSS 22 Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y
- Lampiran 28 : Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y Manual
- Lampiran 29 : Output SPSS 22 Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y
- Lampiran 30 : Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y Manual
- Lampiran 31 : Output SPSS 22 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 32 : Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y Manual
- Lampiran 33 : Tabel Distribusi Z
- Lampiran 34 : Tabel t
- Lampiran 35 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 36 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 37 : Dokumen Saat Penelitian