

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan verbal tergolong cukup baik, kecerdasan emosional tergolong baik dan prestasi belajar matematika tergolong baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan verbal dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Besarnya sumbangan/kontribusi variabel  $X_1$  (kemampuan verbal) dan  $X_2$  (kecerdasan emosional) secara bersama-sama terhadap variabel  $Y$  (prestasi belajar matematika) yaitu 0.628 atau sama dengan 62,8%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru dan pihak sekolah agar lebih memberikan perhatian dalam peningkatan kemampuan verbal siswa agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi para guru dan pihak sekolah agar lebih optimal dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa serta lebih memperhatikan perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa yang menyentuh aspek-aspek emosional sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik.