

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
PADA SUB POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA KUPANG
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

HENDRIKUS GREGORIUS WESA

13111059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
PADA SUB POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA KUPANG
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

HENDRIKUS GREGORIUS WESA

13111059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendrikus Gregorius Wesa

No. Registrasi : 13111059

Fakultas/Jurusan : KIP/MIPA

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
SUB POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP
NEGERI 8 KOTA KUPANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

Adalah benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 5 juni 2015



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2015 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Michael Fernandez, Drs, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I

M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II

Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr. Pd _____ Anggota

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd _____ Anggota

Michael Fernandez, Drs, M.Pd _____ Anggota



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd)



Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

(Damianus Talok, MA, Dr)

MOTTO

"Kuolah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah karya tulis, gelar sarjana pendidikan kuterima, orangtua, keluarga DAN KEKASIH pun bahagia"

Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan memberikan kekuatan.
2. Kedua orang tuaku: Bapak Frederikus Wesa dan Mama Cicilia Sogen serta kedua adikku: Wiwin Wesa dan Ricky Wesa
3. Kekasih tersayang: Thy Padakari
4. Segenap keluarga di Kupang, Bajawa, Lelogama, Larantuka dan Solor
5. Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas tuntunan dan bimbingan serta penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dalam bentuk skripsi yang penulis angkat dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015.”

Menyadari akan keberadaan manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penelitian maupun penulisan skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Damianus Talok, MA, Dr. sebagai dekan FKIP Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Samuel Igo Leton S.Pd, M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika.
4. Michael Fernandez, Drs, M.Pd, sebagai pembimbing I dan M. Gracia M. Gawa Dra, M. Pd, sebagai Pembimbing II yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Yohana R. Rowa Dra, M.Pd, sebagai dosen penasihat akademik serta Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.
6. Marselina Mira Dida, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 8 Kota Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan siswa/i kelas VIII_b SMP Negeri 8 Kota Kupang yang bersedia mengikuti proses pembelajaran selama penulis melakukan penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan yang secara khusus Marjo, Nyongki, Theo, Juan, Bertin, James, Ronal, Hitler, Leon, Alan, Andre, Ello, Ika, Elen, Emy, Djuli yang telah menemani dan menginspirasi serta memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman SMA secara khusus Adrian, Eman, Jhe, Dede, Ecker, Yani, Vony, Icha, Elle, Vand, Ricky, yang memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengharapkan sumbangan pikiran berupa kritik dan saran serta masukan-masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang,,,,,,Juni 2015

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA KUPANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2014/2015

Hakekat penelitian ini, membahas tentang penemuan dan pengembangan kreatif matematis dalam pemecahan masalah melalui penerapan model pembelajaran inkuiri yang dilakukan melalui metode kelas eksperimen kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Kupang pada sub pokok bahasan Kubus dan Balok semester genap tahun ajaran 2014/2015.

Tujuan penelitian adalah mengetahui peningkatan kemampuan penemuan dan pengembangan kreatif siswa dalam pemecahan masalah yang pembelajarannya melalui model pembelajaran inkuiri serta mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran tersebut.

Dari hasil uji statistik pada SPSS 22.0 diperoleh *output* uji normalitas data *pretest (tests of normality)* diketahui bahwa untuk data *pretest* mempunyai nilai Sig. sebesar 0,060 dan *output* uji normalitas data *posttest (tests of normality)* diketahui bahwa untuk data *posttest* mempunyai nilai Sig. sebesar 0,104, dengan ukuran sampel 28 dan taraf signifikansi 5%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen berdistribusi normal. Dari hasil *output* Uji t pada SPSS 22.0 diketahui bahwa Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26.725 > 2.052$) signifikansi $< 0,05$ ($0.000 < 0.05$).

Dari hasil uji statistik di atas, terdapat peningkatan signifikan rasa percaya diri siswa dan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah dengan adanya penerapan model pembelajaran inkuiri.

Hal ini semakin semakin menguatkan hipotesis penelitian yang menyatakan terima H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran Inkuiri terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 8 kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

ABSTRACT

EFFECT OF APPLICATION INQUIRY LEARNING MODEL MATH STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT DISCUSSION ON THE SUBJECT SUB CUBE AND BEAMS CLASS VIII SMP 8 CITY STATE KUPANG EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2014/2015

The essence of this research, discusses creative thinking in solving mathematical problems through the application of models of inquiry learning is done through an experimental class method class VIII SMP Negeri 8 Kupang on sub subject Beam Cube and second semester of the school year 2014/2015.

The research objective was to determine the increase in creative thinking abilities of students in problem-solving learning through inquiry learning model and determine students' response to the learning model.

From the test results in SPSS 22.0 statistical output obtained pretest data normality test (tests of normality) note that pretest data have value Sig. output amounted to 0.060 and posttest data normality test (tests of normality) note that posttest data have value Sig. amounting to 0.104, with a sample size of 28 and a significance level of 5. It can be concluded that the experimental class normal distribution. From the results of the t test output in SPSS 22.0 is known that Sig, (2-tailed) of 0.000. with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26.725 < 2.052$) significance < 0.05 ($0.000 < 0.05$).

From the test results of the above statistics, there is a significant increase students' self-confidence and creative thinking of students in solving problems with the implementation of inquiry learning.

This further strengthens the research hypothesis which states accept H_a , so it can be concluded that there is significant influence between learning model mathematics achievement inquiry against sub subject of cubes and blocks class VIII SMP Negeri 8 cities Kupang academic year 2014/2015.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
PERNYATAAN ORISINALITAS	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
MOTTO	5
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK	8
ABSTACT	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Batasan Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	19
B. Belajar Matematika.....	19
C. Prestasi Belajar.....	21
D. Prestasi Belajar Matematika	23
E. Model Pembelajaran Inkuiry.....	24
F. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Dan Desain Eksperimen.....	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data.....	33

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis	41
B. Pembahasan.....	45

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran 1	51
B. Lampiran 2	56
C. Lampiran 3	69
D. Lampiran 4	85
E. Lampiran 5	91
F. Lampiran 6	93
G. Lampiran 7	96
H. Lampiran 8	100
I. Lampiran 9	105
J. Lampiran 10	109
K. Lampiran 11	114
L. Lampiran 12	116

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>one - group pretest – posttest design</i>	30
Tabel 3.2 Ukuran kuantitatif penilaian.....	34
Tabel 3.3 Bobot capaian indikator	35
Diagram 4.1 Capaian Indikator	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran.
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) inkuiri
3. Bahan ajar kubus dan balok
4. Lembar soal test prestasi belajar.
5. Analisis pengelolaan pelaksanaan pembelajaran
6. Analisis prestasi belajar
7. Hasil *output* SSPS 22.0
8. Analisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap prestasi belajar
9. Surat-surat penelitian
10. Dokumentasi penelitian
11. Tabel t