

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa bahwa prestasi belajar matematika yang diajarkan menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik dari pada model *Problem based Learning* pada sub pokok bahasan Permutasi siswa kelas XI SMA N 3 Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan kepada :

1. Guru dan sekolah untuk menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning* khususnya sub pokok bahasan Permutasi.
2. Untuk siswa disarankan untuk melatih diri dalam mengerjakan segala tugas yang diberikan guru baik dalam kegiatan pembelajaran dikelas maupun berupa tugas rumah sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dalam kemampuan peneliti dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi peneliti sebagai calon guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Agustin. 2014. *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Unesa : University Press.
- Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lidinillah Muiz. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jurnal.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti dan Hidayat. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana. 2014. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Surjono. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal. Tidak diterbitkan : UNY

Taunu, Elsi. 2013. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Subpokok Bahasaan Luas Dan Keliling Segitiga Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Kupang*. Skripsi – Unwira (Tidak diterbitkan)