

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif dan statistik asosiatif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dapat diterapkan dengan baik pada materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> semester ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran IPA fisika dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> semester ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Yang mencakup: perencanaan pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,99; dan 3,99.
2. Indikator hasil belajar IPA fisika dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> semester ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Yang mencakup: indikator hasil belajar kognitif, indikator hasil belajar efektif, dan indikator hasil belajar psikomotor adalah termasuk dalam kategori tuntas dengan rata-rata proporsi secara berturut-turut adalah: 0,84; 0,96; dan 0,93.

3. Hasil belajar IPA fisika dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> semester ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Yang mencakup: hasil belajar kognitif, hasil belajar afektif, dan hasil belajar psikomotor adalah termasuk dalam kategori tuntas dengan rata-rata proporsi secara berturut-turut adalah: 0,87; 0,97; dan 0,93.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran IPA fisika dengan menerapkan pendekatan inkuiriter bombing materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> semester ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Adalah sangat baik, karena rata-rata persentase kelima aspek berada pada rentang kategori (80-100)% yaitu 98%
5. Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII<sup>C</sup> SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Dengan nilai Sig. yang lebih kecil dari nilai  $\alpha$ . Yaitu nilai Sig. =  $0,000 < \text{nilai } \alpha = 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas. Maka, guna terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Peneliti menyarankan beberapa hal adalah sebagai berikut:

1. Dalam memilih model dan pendekatan pembelajaran guru harus mengetahui tingkat kemampuan setiap peserta didik dalam satu rombongan belajar yang akan dilakukan perlakuan.
2. Pendekatan inkuiri terbimbing sangat baik dan optimal dalam pembelajaran IPA fisika. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk menggunakan pendekatan ini dalam pembelajaran IPA fisika pada materi yang sesuai guna melatih peserta didik dalam kerja ilmiah.
3. Disarankan kepada peneliti lanjutan untuk mengukur keefektifan penerapan pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar afektif dan psikomotor.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka karaya.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dirman dan Juarsih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Halliday, Resnick, Walker. 2010. *FISIKA DASAR*. Jakarta: Erlangga.
- Isrifa, Karim, Saeful. Ferranie, Selly. Saepuzamen, Duden. 2015. *Optimalisasi iPenggunaan Media Kit Optik Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pemantulan Cahaya*. Seminar Nasional Fisika (Sinafi). 86-90.
- Jihad, Asep, Harisdan Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kanginan, Marten. 2002. *IPA FISIKA untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, N. dan Sumarna, D. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mbula, Darmin. 2017. *Mutu Rendah Pendidikan di NTT, Apa Pemicunya?*. floresa. co. 03/05/2017. <http://www.floresa.co> (3 Juni 2017: 23.00)
- Purwanto, Budi. 2015. *Semesta Fenomena Fisika 2*. Jakarta: Platinum.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses*. Jakarta: Prenada Media Grup..
- Sinta, Farmina. 2015. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuri Terbimbing Yang Dipadukan Dengan Strategi Peer Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor*, Seminar Nasional Fisika (Sinafi). 159-164.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: pustaka baru press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Kelas: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Tadris. 2007. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. 2 (1):134-144.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- . 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- . 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Husaini & Akbar Purnomo Setiady. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara