

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas VIII<sup>A</sup> UPTD SMP Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2022/2023 memiliki tujuan yang jelas terkait dengan apa yang ingin dicapai di masa depan, yang ditunjukkan dengan cita-cita, hasrat, dan ketetapan hati. Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek yang ada dalam aspirasi karier, peneliti menyimpulkan bahwa aspirasi karier siswa sebagai berikut:

#### **1. Aspek Cita-cita**

Siswa kelas VIII<sup>A</sup> UPTD SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mampu memahami dan mengetahui apa yang dinilai penting dan ingin dicapainya serta diwujudkan dalam dunia nyata untuk waktu yang akan datang.

#### **2. Aspek Hasrat**

Siswa kelas VIII<sup>A</sup> UPTD SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mampu berprestasi dan mencapai kemajuan diri agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan, baik jangka pendek maupun jangka panjang.

### 3. Aspek Ketetapan Hati

Siswa kelas VIII<sup>A</sup> UPTD SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki keyakinan, terhadap standar pencapaian dari apa yang ingin dilakukan pada kariernya di masa depan.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait

#### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan aspirasi karier siswa yang sudah baik.

#### 2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan karier yang lebih menjawab kebutuhan siswa guna mempertahankan aspirasi karier siswa yang sudah baik.

#### 3. Siswa

Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan bimbingan karier yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling di sekolah untuk mempertahankan aspirasi karier mereka yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amirudin. 2016. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2016. *Bimbingan dan Konseling (Studi Karier)*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Hallen, A. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Cipta Pers.
- Hidayat, Dede dkk. 2019. *Teori Karier dan Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif*. Jawa Barat: CV Jejak
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ahli Bahasa: Istiwidayanti, Soedjarwo Edisi kelima. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Ahli Bahasa: Tjandrasah. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Islamy. 2003. *Prinsip-Prinsip Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismail. 2018. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Kaswan. 2014. *Career Development (Pengembangan Karir untuk Mencapai Kesuksesan dan Kepuasan)*. Bandung : CV Alfabeta
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta
- Nazir, Mohamad. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. 2018. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- UU RI No. 20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. 2016. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana
- Winkel, W.S. 2005. *Konseling Karier Sekolah*. Jakarta: Gramedia

## Jurnal dan Skripsi

- Azhar, Rina. 2013. Aspirasi Karier Siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Booth, & Caroline Susanne. 2005. *The Relationship Among Career Aspiration Multiple Role Planning Attitudes and Wellness in Africa-Amerika and Caucasian Undergraduate Women*. Dissertation. Univeristy of North Carolina.
- Chandra, Yasrial & Ningsih, Septia. 2018. “Profil Aspirasi Karier peserta didik berdasarkan program Bimbingan Karier.”. Jurnal Pendidikan dan pengabdian masyarakat . Vol 1 No. 1 2021[https:// jurnalpermapendisumut.otg/ index. Php](https://jurnalpermapendisumut.otg/index.Php).
- Faridah, Nailil. 2007. Hubungan antara Aspirasi Karir dengan Kematangan Vokasional pada Siswa SMK Walisongo 1 Gempol Pasuruan. Skripsi. Fakultas Psikologi dan kesehatan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Greenhaus, Jeffrey H. & Callahan, A. Gerrad. 2006. *Encyclopedia of Career Development Volume I*. California : SAGE Publications Inc.
- Restu Dewanti. 2016. “Judul Profil Aspirasi Karier peserta didik berdasarkan program Bimbingan Karier”. Jurnal Pendidikan. Vol. 11 No. 2. Repository SMP Negeri 2 Pangka.
- Syafarudin, dkk. 2021. “ Profil wawasan Karier terhadap Aspirasi Karier siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan Karier”. Jurnal mahasiswa pendidikan Bimbingan dan Konseling. Vol.2, No 3 (2021).