

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Perkembangan Manusia di SMP Negeri 20 Kupang. Hal ini dilihat dari rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh 50 sedangkan rata-rata *posttestnya* diperoleh 82,5. Pada kelas kontrol rata-rata *pretest* diperoleh 40,47. sedangkan rata-rata *posttestnya* 67,97. Rata-rata Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen diperoleh 31,72 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yaitu 27,28. Hasil uji anacova dengan menggunakan teknik analisis *one way anacova* diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,000 lebih besar dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Dengan demikian H_0 (model *Discovery Learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar) ditolak dan H_a (model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar) diterima.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan guru mampu menyesuaikan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan materi pembelajaran dan mengalokasikan waktu dengan baik sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih mampu menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga nantinya dapat melihat pengaruh model *Discovery Learning* yang terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandy, Muhammad,(2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*,
Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Annurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CV ALFABETA
- Agusryani, Z., Idrus, I.,& Yennita. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.*Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 5 (1) 31-39.<https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.31-39>
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi*. *Jurnal Pendidikan Biologi: Binomial*, 4(1), 26-37. <https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843>
- Astuti, T. I., Idrus, I., & Yennita, Y. (2018). *Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar pada materi biologi siswa SMP*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 5-9. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.5-9>
- Arikunto, S (2002). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi revisi) Jakarta : Bumi Aksara.
- Ali Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, (2002).
- Bariroh, W., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*.*Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(1), 11-21.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Deepublish.
- Fitri, Mariza dan Derlina. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pkok Suhu dan Kalor*. *Jurnal Inpafi*. Vol. 3. No. 2
- Haryadi, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sistem Koordinasi Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar*. [Diploma thesis, Universitas Negeri Makassar].
- Hamalik, Oemar. (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, Reza, J., Mansur. (2014). *Serapan Karbondioksida (CO₂) Jenis-jenis pohon di Taman Buah “Mekar Sari” Bogor, Kaitannya dengan Potensi Mitigasi Gas Rumah Kaca*. *Jurnal Biologi Indonesia*, 7 (1), 133-145.

- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperativ Learning*. Magelang. Graha Cendekia.
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83-89.
- Kompas 12 April 2007, *Pemanasan Global: Jutaan Orang akan Terancam*
- Lestari, K. Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Leni. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas Xi Sma Negeri 4 Palopo*. [Skripsi, Universitas Cokroaminoto Palopo]. Universitas Palopo, google scholar,
<http://repository.uncp.ac.id/id/eprint/760>
- Patrianingsih, E. A., & Kaseng, E. S. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Learning, Pemahaman Konsep Biologi, dan Sikap Ilmiah Peserta Didik*. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 19(2), 74-86 <https://doi.org/10.26858/ijes.v19i2.3588>
- Putrayasa, I Made. Syarifuddin, H dan Margunayasa, I Gede. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA siswa*. *Jurnal mimbar PGSD universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vio. 2(1).ISSN: 2252-73
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). *Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.
- Sani, R. .(2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Save Planet. “ Global Warming Effect and Cause “. Diakses tanggal 10 Oktober 2015. <http://planetsave.com/2009/06/07/global-warming-effect-and-causes-a-top-10-list/>.
- Saputra, S. (2016). *Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbasis lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati*. *JESBIO: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 5(2), 34-39.
- Sudirman, S., & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. UNM.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta

- Sundari, S. G. (2018). *Peningkatan hasil belajar biologi dengan model Discovery Learning*. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 143-154. <https://doi.org/10.31539/biodusains.v1i2.449>
- Suzanti, S. (2021). *Penerapkan Model Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII. 4 Smp Negeri 17 Batanghari*. *Journal Education Of Batanghari*, 3(3), 211-223.
- Tursilowati, L. (dan iklim 2002) *Urban Heat Island dan Kontribusinya pada Perubahan Iklim dan Hubungannya dengan Perubahan Lahan*. *Prosiding Seminar Nasional Pemanasan Global dan Perubahan Global*. Pusat Pemanfaatan Sains Admosfer LAPAN pp (89-96)
- Valentina, H., & A., I., Permandi, *Pemanasan Global (Global Warming)*, Nation Petroleum.
- Yanti, R. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas Xi Sma Negeri 3 Gowa*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar].
- Yuliana, Nabila. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning*.