

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI
PERKEMBANGAN MANUSIA DI SMP NEGERI 20 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

**LAURENSIA REVITA TEFA
NO. REG : 14118042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN


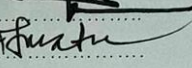

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII pada Materi Perkembangan Manusia di SMP Negeri 20 Kupang.

Nama : Laurensia Revita Tefa

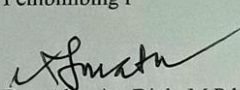
No. Registrasi : 141 18 042

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 5 Desember 2022 Dan Dinyatakan **LULUS**.

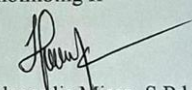
- | | | |
|-------------------------------|------------------|--|
| 1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji I..... |  |
| 2. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji II..... |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III..... |  |

Pembimbing I


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301

Menyetujui

Pembimbing II



Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0817099101


Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Gedrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN : 0817099101



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Mada Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala Puji dan Syukur
Hanya Kepada Tuhan

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak Polycarpus Tefa yang senantiasa mendukung segala usaha dalam keberhasilan saya.
2. Mama Yance Maria Tabun yang juga dengan tulus mendukung serta mendoakan saya dalam setiap proses perkuliahan
3. Keluarga besar yang turut mengambil bagian, memberikan saran dan mendukung saya selama masa perkuliahan
4. Kenalan dan teman-teman yang dengan caranya masing-masing mendukung keberhasilan saya
5. Adik elen, Berta dan Ventus yang menjadi penyemangat dan alasan keberhasilan saya
6. Almamater tercinta Universitas Khatolik Widya Mandira Kupang

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI SMP NEGERI 20 KUPANG

ABSTRAK

Oleh: Laurensia Revita Tefa

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SMPN 20 Kupang masih rendah, hal ini karena model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep IPA adalah menggunakan model *Discovery Learning*. Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Perkembangan Manusia di SMP Negeri 20 Kupang.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas Ekperimen diperoleh nilai pretest 50 dan meningkat menjadi 82,5 setelah diberi perlakuan. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai pretest 40,47 dan meningkat menjadi 67,97 setelah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_a yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Discovery* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Perkembangan manusia di SMP Negeri 20 Kupang.

Kata kunci: Model Discovery Learning, Hasil belajar, Materi Perkembangan Manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII Pada Materi Perkembangan Manusia di SMP Negeri 20 Kupang dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Khatolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang Tua, Adik dan saudara Tercinta yang telah memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat dan Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Hasil Belajar	6
B. Model <i>Discovery Learning</i>	9
C. Materi Pembelajaran.....	18
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34

B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Jenis Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian.....	34
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Perangkat Pembelajaran.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Pengumpulan Data.....	37
J. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	14
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
3. Tabel 4.1 Rata-rata skor pretest dan posttest kelas eksperimen.....	40
4. Tabel 4.2 Rata-rata skor pretest dan posttest kelas kontrol	42
5. Tabel 4.3 Normalitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan Kelas kontrol	45
6. Tabel 4.4 Homogenitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas.....	45
7. Tabel 4.5 Uji analisis kovarian penerapan model <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Ulangan Harian peserta didik	54
2. Silabus	57
3. Rpp <i>Discovery Learning</i> 01	60
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen	62
5. Jawaban LKPD Kelas eksperimen	64
6. Rpp <i>Discovery Learning</i> 02	68
7. Rpp Kelas kontrol 01	70
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol	72
9. Jawaban LKPD kelas Kontrol	74
10. Rpp Kelas Kontrol 02	78
11. Bahan Ajar	80
12. Kisi-Kisi Soal.....	91
13. Tes Hasil Belajar	95
14. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	99
15. Matriks Hasil Belajar peserta didik Kelas Eksperimen	100
16. Matriks Hasil Belajar peserta didik Kelas Kontrol	101
17. Surat izin penelitian.....	102

18. Surat keterangan selesai penelitian	103
19. Dokumentasi Penelitian	104