

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP DI SMPK St. YOSEPH NOELBAKI TAHUN AJARAN
2022 / 2023**

**Skripsi
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**ELVYERA LEDIA ALLE
NO REG : 14117046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN


Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMPK St. Yoseph Noelbaki Tahun Ajaran 2022 / 2023

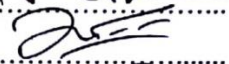
Nama : Elvyera Ledia Alle


Nomor Registrasi : 14117046

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 07 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji I 


2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd., M.Pd Penguji II 


3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji III 

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401


Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN : 0818029102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN no 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Midur Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

Motto

Bersabarlah dalam kesesakan,
bertekunlah dalam Do'a, pakailah
SABAR dalam segala perbuatan
mu TUHAN akan selalu ada
bersama mu hari ini, esok dan
seterusnya.

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan dengan
penuh hormat kepada:

1. Almamater tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak/ibu dosen yang dengan setia
dan sabar membimbing saya
selama proses perkuliahan serta
semua pihak yang tidak dapat saya
sebutkan satu per satu.
3. Ayah tecinta Metusail Imenuel Alle
dan ibu Sufice Mantolas, kakak
Albert Lysentriz Alle dan adik-
adik tercinta, Hazar Mawer Alle,
Marsenio Dwitrisna Alle serta
kekasih tercinta Yundi Iren Sua.

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP DI SMPK St. YOSEPH NOELBAKI TAHUN AJARAN
2022 / 2023**

ABSTRAK

Oleh: Elvyera Ledia Alle

Hasil belajar adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada diri peserta didik baik yang menyangkut dengan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai hasil dari kegiatan belajar. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di SMP Katolik St. Yoseph Noelbaki dengan guru mata pelajaran IPA dapat menerangkan bahwa hanya sebagian kecil peserta didik yang melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang tepat untuk dapat memecahkan masalah tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran yang inovatif. Pembelajaran yang inovatif yang disarankan dalam kurikulum 2013 yakni model *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di SMPK. St. Yoseph Noelbaki tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPK St. Yoseph Noelbaki yang berjumlah 59 orang dan sampel yang dipilih adalah peserta didik kelas VII A dan kelas VII B. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Dari teknik tersebut, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen (20 orang) dan peserta didik kelas VII B sebagai kelas kontrol (20 orang). Berdasarkan hasil penelitian, perolehan nilai rata-rata *n-gain* pada kelas eksperimen yaitu 0,71 sedangkan perolehan nilai rata-rata *n-gain* pada kelas kontrol yaitu 0,49.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan *analysis of covariance* hasil belajar menghasilkan nilai signifikansi 0.000 dengan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 84,75 lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 70,25.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil belajar, Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPK St. Yoseph Noelbaki Tahun Ajaran 2022/2023“ dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk diajukan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi. Namun dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira, sekaligus Pembimbing II yang selalu menyediakan waktu untuk melayani dalam hal pelayanan akademik serta memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi bagi penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Bapak Egidius Riwu, S.Fil selaku kepala sekolah yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Helena H. Dalawei S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang setia mendampingi penulis dalam melakukan penelitian di SMPK St. Yoseph Noelbaki.
6. Kedua Orang Tua Ayah Metusail Imenuel Alle dan Ibu Sufice Mantolas, kakak Albert Lysentris Alle, adik Hasar Mawer Alle dan Marsenio Dwitrisna Alle yang selalu setia memberikan dukungan baik moral maupun materil dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Sahabat setia Yundi Sua yang selalu dan senantiasa meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu selama proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan doa dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR MOTTO PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. <i>Model Discovery Learning</i>	5
B. Metode Ceramah.....	9
C. Hasil Belajar.....	12
D. Materi Penelitian.....	18
E. Kerangka Teori.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	22
E. Variabel Penelitian.....	22
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	23
G. Prosedur Penelitian.....	23
H. Instrumen Penelitian.....	24
I. Teknik Pengumpulan Data.....	25
J. Teknik Analisis Data.....	25
K. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Tabel Kriteria N-Gain.....	26
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	28
4.2 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	29
4.3 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	30
4.4 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	31
4.5 Uji ANACOVA Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	39
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	40
3. Silabus Mata Pelajaran IPA.....	41
4. RPP Model <i>Discovery Learning</i>	45
5. RPP Metode Ceramah.....	49
6. Bahan Ajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	55
7. LKPD Model <i>Discovery Learning</i>	79
8. LKPD Metode Ceramah.....	119
9. Kisi-Kisi Soal.....	158
10. Soal Tes Hasil Belajar.....	169
11. Kunci Jawaban.....	174
14. Dokumentasi Penelitian.....	175