

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi klasifikasi makhluk hidup di SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan menambah khasan ilmu pengetahuan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Bagi guru, di harapkan agar dapat menerapkan model-model pembelajaran yang variatif, inovatif dan menyenangkan sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian yang terkait dengan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Guru Bijak Online*, 1(1), 67-73.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Asis, S., & Ika, B. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikannasional*.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Model-Model Pembelajaran*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kardi, S., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Dalam Trianto,. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta : Kencana.
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 tahun 2013 Tentang Kerangka dasar dan struktur Kurikulum Sekolah Dasar / madrasah*. Jakarta.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik, Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Meutiah, F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*,3 (2).
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (2006). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bumi Aksara , Jakarta.

- Roestiyah, N. K. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alvabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Inter Pratama Mandiri.
- Sutarsih, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS di SMK Al-Hidayah Lestari. Skripsi*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryati, & Kawan-kawan. (2008). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Afabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Wenning, C. J. (2010). *Jurnal of Physics Teacher Education*. Vol.5 (4) : 1- (20).