

**PROFIL MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN IMPILKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SOSIAL 1 SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**Anjelina Rosinta Gili
NIM : 11118019**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



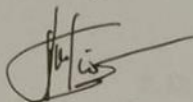
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 10 Maret 2023

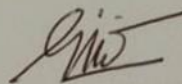
Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.
NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

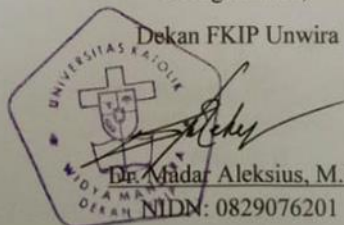
Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,

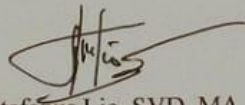
Dekan FKIP Unwira



Dr. Mada Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 17 Desember 2022.

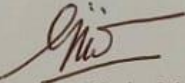
Panitia Ujian



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

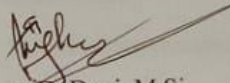
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

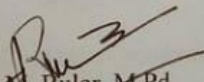
Sekretaris



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.

NIDN: 0806086001

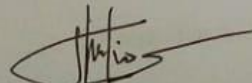
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Pergunakan waktu yang ada, karena hari-hari ini adalah jahat” (Efesus 5:16).

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dionisius Riwu dan Mama Rosalia Songo.
2. Kedua saudariku tercinta, adik Welmi dan Priska
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1.) Profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, 2.) Implikasi dari profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 di SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa ide, pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sangat mendukung peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan waktu dalam membimbing dan memotivasi peneliti.
4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah.
7. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama masa perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
8. Bapak Agustinus Bire Logo, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Desiana Ratumakin S.Pd., guru BK SMA Negeri 4 Kupang yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data uji coba dan data penelitian.

10. Siswa siswi kelas XI Sosial 2 dan kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sebagai responden uji coba angket dan responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

11. Bapak Dionisius Riwu dan Ibu Rosialia Songo, adik Welmi dan Priska, untuk cinta, kasih sayang, semangat, doa, dan dukungannya.

12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 prodi Bimbingan dan Konseling Terimakasih untuk kebersamaan, doa, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan baik dalam ilmu maupun cara pengungkapan dalam bentuk tulisan. Oleh sebab itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 17 Desember 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 dan Implikasinya bagi program bimbingan belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Apa implikasi dari profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Profil manajemen waktu belajar kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil manajemen waktu belajar peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 30 peserta didik. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata manajemen waktu belajar sebesar 138, skor ini berada pada rentangan 110-139, tergolong dalam kategori cukup. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 kurang memiliki kemampuan untuk memajemen waktu dalam belajar dengan memperhatikan memiliki jadwal belajar, mengelola waktu dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah, menghindari penundaan dalam mengerjakan tugas, menjalankan kegiatan sesuai prioritas, memiliki perilaku asertif, serta mampu mengontrol waktu. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah, sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 4 Kupang diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah. 2) Peserta didik, diharapkan dapat mengikuti program bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah sehingga bisa memajemen waktu belajar dengan efektif. 3) . Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan lebih meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang belum bisa memajemen waktu belajar dengan baik untuk ditindaklanjuti dalam program bimbingan belajar.

ABSTRACT

The title of this thesis is a profile of study time management of class XI Social 1 students at SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year and the implications for the tutoring program. The formulation of the problem in this research is 1) What is the study time management profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year. 2) What are the implications of the study time management profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year for the tutoring program. The purpose of this study was to find out: 1) Study time management profile for class XI Social 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year. 2) The implications of the study time management profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year, for the tutoring program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The sample of this research was 30 students in class XI Social 1 at SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2022/2023. The results of the research data analysis show that the average score of study time management is 138, this score is in the range of 110-139, belonging to the sufficient category. This can be interpreted that students in class XI Social 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year lack the ability to manage time in learning by paying attention to having a study schedule, managing time in studying both at home and at school, avoiding delays in doing assignments, carry out activities according to priority, have assertive behavior, and be able to control time. According to the results of the study, the researcher provides suggestions to: 1) The principal, as the person in charge of educational activities at SMA Negeri 4 Kupang, is expected to be able to support all guidance activities planned at school. 2) Students are expected to be able to take part in the tutoring program held at school so that they can manage study time effectively. 3). Guidance and Counseling Teachers are expected to further enhance good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can obtain information about students who have not been able to manage study time properly to be followed up in the tutoring program.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Defenisi Konseptual	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Manajemen Waktu Belajar	9
B. Bimbingan Belajar.....	16
C. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan.....	22
D. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Defenisi Operasional Variabel	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANYA	51
A. Pengumpulan Data.....	51
B. Pengolahan Data.....	53

C. Analisis Data	55
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	86
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Belajar	89
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring Jawaban Angket	32
.Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket Manajemen Waktu Belajar.....	43
Tabel 3.3 : Hasil Reliabilitas Angket Manajemen Waktu Belajar.....	47
Tabel 4. 1 : Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Waktu Belajar Kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang.....	56
Table 4.2 : Kriteria Skor Manajemen Waktu Belajar.....	58
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menetapkan Tujuan.....	60
Tabel 4.4 : Kriteria Skor Aspek Menetapkan Tujuan.....	61
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menyusun Prioritas.....	64
Tabel 4.6 : Kriteria Skor Aspek Menyusun Prioritas.....	66
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menyusun Jadwal.....	68
Tabel 4.8 : Kriteria Skor Aspek Menyusun Jadwal.....	70
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Bersikap Asertif.....	72
Tabel 4.10 : Kriteria Skor Aspek Bersikap Asertif.....	74
Tabel 4.11 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menghindari Penundaan....	76
Tabel 4.12 : Kriteria Skor Aspek Menghindari Penundaan.....	78
Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Meminimalkan Waktu yang Terbuang	80
Tabel 4.14 : Kriteria Skor Aspek Meminimalkan Waktu yang Terbuang.....	82

Tabel 4.15 :	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kontrol terhadap Waktu	84
Tabel 4.16 :	Kriteria Skor Aspek Kontrol terhadap Waktu.....	86
Tabel 4.17:	Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	90
Tabel 4.18:	Usulan Materi Bimbingan.....	91

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 2 : Angket Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 7 : Nama-nama Responden Uji Coba (Peserta didik Kelas XI Sosial 2 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023)
- Lampiran 8 : Nama-nama Responden Penelitian (Peserta didik Kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023)
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba Angket Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Menetapkan Tujuan
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Menyusun Prioritas
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Menyusun Jadwal
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Bersikap Asertif
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Menghindari Penundaan
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Meminimalkan Waktu yang Terbuang

- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba dan Perhitungan Aspek Kontrol terhadap Waktu
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba Belahan Ganjil
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Uji Coba Belahan Genap
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Menetapkan Tujuan
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Menyusun Prioritas
- Lampiran 23 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Menyusun Jadwal
- Lampiran 24 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Bersikap Asertif
- Lampiran 25 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Menghindari Penundaan
- Lampiran 26 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Aspek Meminimalkan Waktu yang Terbuang
- Lampiran 27 : Tabulasi Skor Jawaban Hasil Penelitian Aspek Kontrol terhadap Waktu
- Lampiran 28 : Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 29 : Tabel Kurva Normal Z

