

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data penelitian secara umum, menunjukkan manajemen waktu belajar peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, tergolong kategori cukup. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang kurang memiliki kemampuan untuk memajemen waktu belajar. Sedangkan hasil analisis pada setiap aspek manajemen waktu belajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek Menetapkan Tujuan

Peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan untuk menetapkan tujuan yang akan dicapai.

2. Aspek Menyusun Prioritas

Peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan untuk menyusun prioritas, yang ditunjukkan dengan sikap mampu membuat pilihan tentang kegiatan yang dianggap penting yang harus dilakukan terlebih dahulu hingga yang kurang begitu penting seperti mengutamakan mengerjakan tugas dibandingkan bermain game.

3. Aspek Menyusun Jadwal

Peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan untuk menyusun jadwal. Hal ini berarti

peserta didik mampu membuat jadwal belajar untuk menghindari bentrokan kegiatan.

4. Aspek Bersikap Asertif

Sebagian peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki sikap asertif, yang ditunjukkan dengan sikap mampu bersikap tegas untuk menolak suatu permintaan atau tugas dari orang lain yang akan mengganggu jadwal yang telah dibuat olehnya dengan cara yang positif.

5. Aspek Menghindari Penundaan

Sebagian peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mampu menghindari penundaan dan menyelesaikan tugas tepat waktu.

6. Meminimalkan Waktu yang Terbuang

Sebagian peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan memanfaatkan waktu luang untuk melakukan kegiatan yang bermanfaat.

7. Kontrol Terhadap Waktu

Sebagian peserta didik di kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan mengatur waktu serta mengontrol hal-hal yang dapat mempengaruhi penggunaan waktu

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 4 Kupang diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan belajar dapat terlaksana dan dapat membantu peserta didik dalam manajemen waktu belajar.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat mengikuti program bimbingan belajar yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu peserta didik untuk meningkatkan manajemen waktu belajar.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan lebih meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang belum bisa manajemen waktu belajar dengan baik untuk ditindaklanjuti melalui program bimbingan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2020. *Bimbingan dan Konseling*. Cet – 1. Bandung : Yrama Widya.
- Azwar, Saiffudin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Daryanto dan Farid. 2015. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Gava Media
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenada-Media Group
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*.Kudus : Nora Media Enterprise
- Saman dan Arifin. 2018. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sukardi K.D dan Kusmawati N. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet-6. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Widyanto, Mikha. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Wiratna, Sujarweni. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT Pustaka Baru Press.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana
- Putri Maya, Yulia Eka, dan Nurhida. 2017. Pengaruh pemanfaatan waktu belajar, pemanfaatan fasilitas belajar dan motivasi terhadap hasil belajar siswa jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan. *Journal Pendidikan, Vol (5), 2337-652, 1*.

- Sari, Indah Kartika. 2019. Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik kelas V SDN Salatiga 05 terhadap Nilai Raport. *Journal Pendidikan Vol (02)* ,53-56.
- Novita. 2018. Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 56 Jakarta.
- Pasaribu. 2019. Penggunaan Manajemen Waktu terhadap Peningkatan Prestasi Belajar di SMP Araisiyah. *Journal Abdimas, Vol (1)* , 84 – 91, 1.
- Sulastri. 2014. Penerapan Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa kelas X 4 SMA Negeri 1 Sukasada. *E- Journal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling, Vol (2)* , 1.
- Pratiwi, Shinta. 2018. *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X 5 SMA Negeri 1 Tanjung Raja*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya .
- Nurdiana. 2020. *Pengaruh Manajemen Waktu Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Datok Putra Sulaiman Putra Palopo*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Pertiwi Fitira. 2014. *Hubungan antara Manajemen Waktu dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta .