

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023, berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023, telah mencapai motivasi berprestasi yang tinggi dan ditunjukkan dengan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, menyenangi kritikan dan saran sebagai dorongan untuk bekerja lebih baik dimasa yang akan datang, mampu mempertimbangkan resiko yang akan dihadapinya sebelum memulai suatu pekerjaan, kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan setiap tugas.

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan, maka peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun pelajaran 2022/2023, mampu melakukan usaha atau kegiatan dengan menggerakkan seluruh tenaga dan pikiran untuk mencapai sukses, sedangkan hasil analisis pada setiap aspek motivasi berprestasi siswa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023 bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas, menyelesaikan tugas tepat waktu, senang dalam mengerjakan tugas yang sulit, dan memiliki tanggung jawab yang penuh dalam menyelesaikan setiap tugas yang dikerjakan.

2. Siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023, menyenangi kritikan dan saran sebagai dorongan untuk bekerja lebih baik di masa yang akan datang agar hasil kerjanya lebih memuaskan serta kepuasan mendapatkan hasil yang baik.
3. Siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023, suka mencoba hal yang menantang, menyenangi hal yang berbeda dari yang lain, mampu mempertimbangkan resiko yang akan dihadapinya sebelum memulai suatu pekerjaan.
4. Siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambu Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2022/2023, kreatif mengerjakan tugas sehingga bisa menyelesaikan tugas seefektif dan seefisien mungkin dan inovatif dalam menyelesaikan tugas sehingga bisa menemukan cara-cara baru dalam menyelesaikan tugas sebaik mungkin.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penanggungjawab kegiatan SMA Negeri 1 Atambua diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan dan konseling yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan belajar dapat terlaksana dengan baik.

2. Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan konseling diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang kurang memiliki motivasi berprestasi untuk ditindaklanjuti dalam program bimbingan belajar.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat terlibat aktif dalam mengikuti program bimbingan belajar yang direncanakan di sekolah sehingga siswa bisa mempertahankan motivasi berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2020. *Bimbingan dan Konseling*. Cet – 1. Bandung : Yrama Widayah.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Farid. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Malang : Gava Media.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Teori Motivasi Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hermawan, H. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Kurniawan, Agung. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Amti. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabeta
- Sujarweni, W. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PrenamediaGroup
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika.

- Uno. 2019. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiyanto. 2013. *Statistik Terapan*. Malang: Elex Media Komputindo.
- Willis, Sofyan. 2010. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : CV Alfabeta.
- Winkel & Hastuti. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi
- Yudha, P. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Pontianak : Yudha English Galery.
- Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung : PT Refika Aditama.

Jurnal dan Skripsi

- Adi. 2009. Motivasi Berprestasi pada Siswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. Depok : Unversitas Gunadrama. Diunduh tanggal 17 januari. Melalui [http://www.gunadrama.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel 10504208.pdf](http://www.gunadrama.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel%2010504208.pdf).
- Aji,S. M. 2013. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 1 Batang Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Amiruddin. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Self Control Siswa Yang Prokrastinasi Akademik*. Skripsi S-1 Jurusan Kependidikan Islam Institute Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Averoos, M. 2011. Hubungan antara motivasi Berprestasi dengan prestasi belajar pada Mahasiswa. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Di akses dari [Http://nasional.republika.co.id/12347/1/HALA MAN-DEPAN.p](Http://nasional.republika.co.id/12347/1/HALA-MAN-DEPAN.p)
- Erdiyanti. 2013. "Profil Motivasi Berprestasi Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Bimbingan Kelompok". *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herry. 2018. *Pengaruh Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik (online)*. (<Http://rikoyutra.blogspot.com>, diakses tanggal 10 Desember 2019).
- Izzuddin, A. 2018. *Implikasi Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa SDN 4 Gunung Rajak*. Vol-2 No-1. Jurnal Pendidikan Dasar Palapa Nusantara

Sahidin dan Jamil. (2013). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*, 4, 211-222.

Yulistian. 2013. Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik. Studi ke arah Perkembangan Program Bimbingan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

[Muhamad. 2011. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. Skripsi.](#)