

**Profil Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Xii Sosial 2
Sma Negeri 1 Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023 Dan Implikasinya Bagi
Program Bimbingan Belajar**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maria Pepin Jiman
NIM :11118047**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



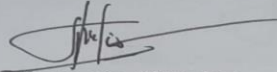
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 10 Maret 2023

Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.
NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,

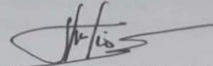
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 17 Desember 2022.

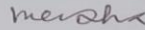
Panitia Ujian



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

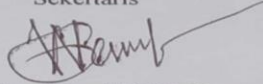
Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Sekretaris



Drs. Wens Nagul M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

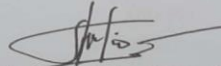
Penguji I



Dra. Rosa A. Bulor, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Keberhasilan dapat terwujud apabila kita melangkah maju karena dengan melangkah kita menciptakan kemajuan untuk mendapatkan hasil.

(Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Tobias Jiman dan Ibu Maria Timbul.
2. Keenam saudaraku tercinta, kaka Ryo,Isna,Cerlin dan adik Elan,Devan,Divya.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar.

Rumusan masalah penelitian ini : 1) Bagaimana profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023 ? 2) Apa implikasi profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan Belajar ? Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023 2) Implikasi dari profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan Belajar.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung berupa ide, waktu, biaya dan tenaga, sangat mendukung peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah mengeluarkan surat permohonan izin penelitian.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Selaku ketua program studi bimbingan dan konseling yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. P.Dr. Stefanus Lio, SVD, MA. Sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama penulisan skripsi ini.
5. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu memberikan waktu, dukungan, bimbingan dan memotivasi peneliti selama penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Pater, Bruder, Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dominikus Seran Bria, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Atambua yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Rusmawati S.Pd. guru BK SMA Negeri 1 Atambua yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Siswa kelas XII Sosial 3 dan kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2022/2023 sebagai responden uji coba angket dan responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
11. Bapak Tobias Jiman dan Ibu Maria Timbul tercinta, kaka Ryo, Isna, Cerlin, Tinox dan adik Elan, Devan, Divya untuk cinta serta kasih sayang, semangat, doa, dan dukungannya.
12. Sr. Guidora, SSpS, Sr. Maria Blandina, SSpS, selaku Pembina Asrama Rusunawayang telah mendoakan dan mendukung peneliti sehingga proses penelitian berjalan lancar.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 prodi Bimbingan dan Konseling terimakasih untuk kebersamaan, doa, dan dukungan kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh darisempurna karena keterbatasan baik dalam ilmu maupun cara mengungkapkannya dalam bentuk tulisan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini, peneliti berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 22 Desember 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil motivasi berprestasi Siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023 ? 2) Apa implikasi dari profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar ? Tujuan penelitian : 1) Profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023 2) Implikasi dari profil motivasi berprestasi siswa kelas XII Sosial 2 di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan Belajar. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata motivasi berprestasi sebesar 155,05 berada pada rentangan skor 140-181, tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2022/2023 memiliki tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, menyenangi kritikan dan saran sebagai dorongan untuk bekerja lebih baik dimasa yang akan datang, mampu mempertimbangkan resiko yang akan dihadapinya sebelum memulai suatu pekerjaan, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan setiap tugas. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada:

- 1) Kepala sekolah ; sebagai penanggungjawab kegiatan SMA Negeri 1 Atambua diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan dan konseling yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan belajar dapat terlaksana dengan baik.
- 2) Guru bimbingan konseling ; diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang kurang memiliki motivasi berprestasi untuk ditindaklanjuti dalam program bimbingan belajar.
- 3) Siswa ; diharapkan dapat terlibat aktif dalam mengikuti program bimbingan belajar yang direncanakan di sekolah sehingga bisa mempertahankan motivasi berprestasi.

ABSTRACT

Thesis title: Profile of achievement motivation of Class XII Social 2 SMA Negeri 1 Atambua Belu regency academic year 2022/2023 and the implications for the tutoring program. The problems in this research are: 1) What is the profile of the achievement motivation of class XII Social 2 students at SMA Negeri 1 Atambua, Belu Regency, academic year 2022/2023 ? 2) What are the implications of the achievement motivation profile of Class XII Social 2 SMA Negeri 1 Atambua Belu Regency, academic year 2022/2023 for the tutoring program ? Research objectives: 1) The achievement motivation profile of class XII Social 2 students at SMA Negeri 1 Atambua Belu Regency, academic year 2022/2023 2) Implications of the achievement motivation profile of class XII Social 2 students at SMA Negeri 1 Atambua Belu Regency, academic year 2022/2023, for tutoring programs. This research method is descriptive quantitative with a data collection tool in the form of a questionnaire. The population and sample of this study were 30 students in class XII Social 2 at SMA Negeri 1 Atambua for the 2022/2023 academic year. The data analysis technique used is central trend analysis. The results of the analysis of research data show that the average score of achievement motivation is 155.05 in the range of scores 140-181, belonging to the high category. This can be interpreted that students of class XII Social 2 SMA Negeri 1 Atambua in the 2022/2023 school year have the responsibility to complete assignments, enjoy criticism and suggestions as encouragement to work better in the future, be able to consider the risks they will face before starting a project. work, creative, and innovative in completing each task. Based on the results of this study, researchers provide advice to:

- 1) Principal of school; as the person in charge of the activities of SMA Negeri 1 Atambua is expected to be able to support all guidance and counseling activities planned at the school, so that the implementation of the tutoring program can be carried out properly.
- 2) Counseling guidance teachers; It is hoped that this will increase good cooperation with homeroom teachers and subject teachers in order to obtain information about students who lack achievement motivation to be followed up in the tutoring program.
- 3) Students; expected to be actively involved in participating in the tutoring program planned at school so that they can maintain achievement motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defenisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Defenisi Operasional Variabel	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANYA	45
A. Pengumpulan Data	45
B. Pengolahan Data.....	47
C. Analisis Data	48
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	67
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Belajar.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skor Jawaban Angket Motivasi Berprestasi	31
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi	38
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi	42
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi Siwa Kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1.....	50
Tabel 4.2 : Pedoman Skor dan Kriteria Motivasi Berprestasi.....	51
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Mengambil Tanggung Jawab	53
Tabel 4.4 : Kriteria Skor Aspek Mengambil Tanggung Jawab.....	55
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Memperhatikan Umpan Balik	57
Tabel 4.6 : Kriteria Skor Aspek Memperhatikan Umpan Balik	59
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Mempertimbangkan Resiko	61
Tabel 4.8 : Kriteria Skor Aspek Mempertimbangkan Resiko.....	63
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kreatif Inovatif.....	65
Tabel 4.10 : Kriteria Skor Aspek Kreatif-Inovatif.....	67
Tabel 4.11 : Hasil Rekapitulasi Item Bermasalah.....	70
Tabel 4.12 : Usulan Materi Bimbingan Belajar.....	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 2 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 1 Atambua
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala SMA Negeri 1 Atambua
- Lampiran 7 : Nama-nama Responden Uji Coba siswa Kelas XII Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023
- Lampiran 8 : Nama-nama Responden Penelitian siswa Kelas XII Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Jawaban Data Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Jawaban Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Mengambil Tanggung Jawab
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Jawaban Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Memperhatikan Umpan Balik

- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Jawaban Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Mempertimbangkan Resiko
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Jawaban Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Kreatif-Inovatif
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 16 : Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Motivasi Berprestasi
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Jawaban Data Aspek Mengambil Tanggung Jawab
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Jawaban Data Aspek Memperhatikan Umpan Balik
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Jawaban Data Aspek Mempertimbangkan Resiko
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Jawaban Data Aspek Kreatif-Inovatif
- Lampiran 22 : Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 23 : Tabel Kurva Normal