

**PROFIL PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS XI SOSIAL 5
SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**Apriana Erwanda Tae
NIM 11118034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 23 Februari 2023

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Mergaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

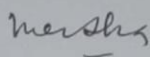
Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwira

Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Desember 2022.

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Mergaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

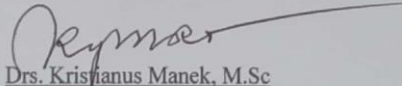
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

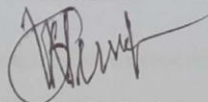
Sekretaris



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

NIDN: 0813015601

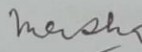
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M. Pd.,Kons

NIDN: 0828116301

Penguji II



Dra. Dhiu Mergaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : Jika lelah istirahatlah, tetapi jangan sekali-kali mencoba untuk menyerah dan putus asa. (Anonim)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta : Bapak Martinus Tae,
Bapak Cyprianus Mau, Mama Flora Bano
(Alm) dan Mama Angela Kolo
2. Kakak dan adik tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi profil perilaku asertif peserta didik kelas XI sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) profil perilaku asertif dari peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi profil perilaku asertif dari peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa ide, pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sangat mendukung penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi penulis dalam memperlancar urusan administrasi penelitian
2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd yang mengeluarkan surat permohonan izin penelitian.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan sekaligus dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu dan pikiran tenaga dalam membimbing dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini sejak awal sampai akhir.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan, memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama penulis berada dibangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Agustinus Bire Logo, M.Si sebagai Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Desiana Ratumakin S.Pd guru BK SMA Negeri 4 Kupang yang rela meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam proses pengambilan data uji coba dan data penelitian.

9. Para peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapa Martinus Tae, Mama Flora Bano, Bapa Cyprianus Mau, Mama Angela Kolo, Bapa Samuel Bria, Mama Maria Fatima Hoar, Kakak Evan dan Iyan, Adik Erlan, Elma, Stanley, Viona, Nick dan Axel serta semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan, memberi motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
11. Sr. Guidora, SSps, Sr. Maria Blandina, SSps, teman-teman, adik-adik Asrama Rusunawa yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga proses penelitian berjalan lancar.
12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, prodi Bimbingan dan Konseling terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, bantuan penulis dan doa kepada peneliti selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena keterbatasan skripsi ini baik dalam ilmu maupun cara pengungkapan dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritikan yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini penulis tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 16 Desember 2022

Apriana Erwanda Tae

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah Profil Perilaku Asertif Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 ? 2) Apa Implikasi Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi?. Tujuan penelitian untuk mengetahui : 1) Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Implikasi dari Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket perilaku asertif. Populasi dan sampel penelitian ini merupakan peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 30 Peserta Didik. Teknik analisis data ini menggunakan analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata perilaku asertif 170,20 berada pada rentangan skor 150-194, tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan untuk berperilaku asertif. Hal ini dapat dilihat melalui sikap peserta didik yaitu memprioritaskan kesetaraan dalam hubungan manusia, bertindak menurut kepentingan sendiri, mampu membela diri sendiri, mengekspresikan perasaan secara jujur dan nyaman, mempertahankan hak-hak pribadi dan menghargai hak-

hak orang lain. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada :

- 1) Kepala Sekolah Sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 4 Kupang diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan membantu mengatasi masalah perilaku asertif.
- 2) Guru Bimbingan Konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang memiliki masalah perilaku asertif.
- 3) Peserta Didik diharapkan dapat mengikuti bimbingan pribadi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu meningkatkan perilaku asertif.

ABSTRACT

The title of this thesis is Profile of Assertive Behavior of Class XI Social 5 Students at SMA Negeri 4 Kupang for the Academic Year 2022/2023 and the Implications for the Personal Guidance Program. The problems in this research are 1) What is the Assertive Behavior Profile of Class XI Social 5 Students at SMA Negeri 4 Kupang in the Academic Year 2022/2023? 2) What are the implications of the assertive behavior profile of students in class XI social 5 at SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 Academic Year. Knowing the implications of the assertive behavior profile of class XI Social 5 Students of SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 Academic Year, for the personal guidance program The research method is descriptive quantitative with data collection tools in the form of assertive behavior questionnaires. The population and sample of this study were 30 students in class XI Social 5 SMA Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year. The data analysis technique used was central tendency analysis.

The results of the research data analysis show that the average assertive behavior is 170.20 in the score range 150-194, belonging to the high category. It can be interpreted that students in class XI Social 5 SMA Negeri 4 Kupang 2022 2023 academic year have the ability to behave assertively. This can be seen through the attitude of students, namely prioritizing equality in human relations, acting according to their own interests, being able to defend themselves, expressing feelings honestly and comfortably, defending personal rights and respecting the rights of others. Based on the results of this study, the researcher provides suggestions to: 1) The Principal As the person in charge of the school to continue

to coordinate counselors or BK teachers in carrying out Personal guidance properly, in order to help students overcome participant problems students namely assertive behavior 2) Counseling Guidance Teachers It is hoped that it can be a reference material for Guidance and Counseling teachers in compiling and implementing guidance programs that are in accordance with the needs of students to help students overcome assertive behavior problems 3) For Students Can be used as reference material for students so that they can take advantage of the personal guidance program that exists in schools so that they can solve problems related to assertive behavior.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DARTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defenisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perilaku Asertif	8
B. Bimbingan Pribadi.....	14
C. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
D. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI.....	43
A. Pengumpulan Data.....	43
B. Pengolahan Data	45
C. Analisis Data.....	46
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	70
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi.....	73
 BAB V PENUTUP	 76
A. Simpulan	76
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 79
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Pedoman Skoring	
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Asertif	
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Asertif	
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Asertif	
Tabel 4.2 Kriteria Perilaku Asertif	
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Memprioritaskan Kesetaraan Dalam Hubungan Manusia	
Tabel 4.4 Kriteria Skor Aspek Memprioritaskan Kesetaraan Dalam Hubungan Manusia	
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Bertindak Menurut Kepentingan Sendiri	
Tabel 4.6 Kriteria Skor Aspek Bertindak Menurut Kepentingan Sendiri	
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Mampu Membela Diri Sendiri	
Tabel 4.8 Kriteria Skor Aspek Mampu Membela Diri Sendiri	
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Aspek Mengekspresikan Perasaan Secara Jujur Dan Nyaman	
Tabel 4.10 Kriteria Skor Aspek Mengekspresikan Perasaan Secara Jujur Dan Nyaman	
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Aspek Mempertahankan Hak-Hak Pribadi	
Tabel 4.12 Kriteria Skor Aspek Mempertahankan Hak-Hak Pribadi	
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Aspek Menghargai Hak-Hak Orang Lain	
Tabel 4.14 Kriteria Skor Aspek Menghargai Hak-Hak Orang Lain	
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Item Yang Bermasalah	
Tabel 4.16 Usulan Materi Bimbingan	

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 2 : Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 7 : Nama-Nama Responden Uji Coba Kelas XI Sosial 6 SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 8 : Nama-Nama Responden Penelitian Kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Memprioritaskan Kesetaraan dalam Hubungan Manusia
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Bertindak Menurut Kepentingan Diri Sendiri
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Mampu Membela Diri Sendiri
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Mengekspresikan Perasaan Secara Jujur dan Nyaman
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Mempertahankan Hak-Hak Pribadi
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Menghargai Hak-Hak Orang Lain
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Belahan Ganjil

- Lampiran 17 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Keseluruhan Perilaku Asertif
- Lampiran 19 : Tabulasi Data Aspek Memprioritaskan Kesetaraan Dalam Hubungan Manusia
- Lampiran 20 : Tabulasi Data Aspek Bertindak Menurut Kepentingan Diri Sendiri
- Lampiran 21 : Tabulasi Data Aspek Mampu Membela Diri Sendiri
- Lampiran 22 : Tabulasi Data Aspek Mengekspresikan Perasaan Secara Jujur dan Nyaman
- Lampiran 23 : Tabulasi Data Aspek Mempertahankan Hak-Hak Pribadi
- Lampiran 24 : Tabulasi Data Aspek Menghargai Hak-Hak orang Lain
- Lampiran 25 : Tabel Nilai r *Product Moment Pearson*
- Lampiran 26 : Tabel A Distribusi Normal