

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data penelitian secara umum, menunjukkan perilaku asertif di kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, ada yang sudah memiliki kemampuan untuk berperilaku asertif dan ada juga yang kurang memiliki perilaku asertif.

Sedangkan hasil analisis pada setiap aspek perilaku asertif dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek Memprioritaskan kesetaraan dalam hubungan manusia berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, mampu menjalin relasi kesetaraan dan mampu menerima kekurangan dan kelebihan diri sendiri dan orang lain.
2. Aspek Bertindak Menurut Kepentingan Sendiri berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 belum mampu membuat keputusan atas kepentingannya sendiri serta belum mampu membuat tujuan dalam hidupnya.
3. Aspek Mampu Membela Diri Sendiri berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik di kelas XI Sosial 5 SMA

Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mampu menanggapi kritikan dan hinaan dari orang lain serta mampu mempertahankan pendapatnya sendiri.

4. Aspek mengekspresikan perasaan secara jujur dan nyaman berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik di kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, belum mampu untuk mengekspresikan perasaan secara jujur serta belum berani terbuka dengan orang lain dalam menyatakan perasaannya sendiri.
5. Aspek Mempertahankan hak-hak pribadi berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 , mampu mengungkapkan pendapat dalam menegakkan hak dalam kehidupan bermasyarakat serta mampu menyampaikan kritik tanpa merugikan orang lain.
6. Aspek menghargai hak-hak orang lain berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik di kelas XI Sosial 5 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023, mampu berperilaku baik dalam berinteraksi serta menghargai perasaan dan pendapat orang lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 4 Kuapang diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan membantu peserta didik dalam mengatasi masalah peserta didik yakni perilaku asertif.

### **2. Guru Bimbingan Konseling**

Diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi dan melaksanakan program bimbingan pribadi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik guna membantu mengatasi masalah perilaku asertif.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Diharapkan dapat mengikuti bimbingan pribadi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu peserta didik untuk meningkatkan perilaku asertif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Farid, Mohammad. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK Dan Guru Umum*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Islamy, 2003. *Prinsip-Prinsip Kebijaksanaan Negara*. Jakarta : Bina Aksara.
- Lloyd. 2011. *Mengembangkan Perilaku Asertif Yang Positif*. Jakarta : Bina Aksara.
- Mangundjaya, Wustari. 2019. *Psikologi Komunikasi di Tempat Kerja*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto .2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus : Nora Media Enterprise.
- Rahmi, Siti. 2021. *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Banda Aceh : Syiahkuala University Prees.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta CV Wiratna.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumanto. 2014. *Psikologi Perkembangan Fungsi dan Teori*. Jakarta : CAPS.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Konsep,Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Perpustakaan Nasional KDT.
- Tohirin. 2013. *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Totok. 2007. *Program Bimbingan Pribadi Untuk Program Akselerasi*. Bandung.
- Utaminingshi, D. dan Maharani A. C. 2020. *Pengembangan Pribadi dalam Konteks Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Widiyanto, Mikha 2013. *Statistik Terapan*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Winkel & Hastuti. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi
- Wiratna, Sujarweni. 2020. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press
- Yusuf, Sugianto. 2009. *The 5 Essential People Skills Menjadi Pribadi Yang Tegas, Mudah Memahami Orang Lain dan Cakap Menyelesaikan Konflik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Afriani, Fadila. 2019. *Peningkatan Asertivitas Siswa Yang Diasuh Oleh Ibu Single Parent Melalui Bimbingan Kelompok*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Ardiyansyah, M. 2018. *Perilaku Asertif dalam Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 52 Palembang*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Muhsinin, A. 2018. *Hubungan Konsep Diri dan Perilaku Asertif dengan Prestas Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMP "X" Malang*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Puspa, D. 2019. *Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Sabilina di Tembung*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara
- Tatus, Maria. 2018. *Kemampuan Berperilaku Asertif Mahasiswa Manggarai (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Manggarai Angkatan 2014 Anggota IKAMAYA Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018 Dan Usulan Topik Yang Relevan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berperilaku Asertif)*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Astuti, 2019. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI Semarang*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol (5), 168-182, 2
- Khairani, 2017. *Pelaksanaan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMPN 2 Banda Ache*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Vol (2), 65-72, 3