

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJARKAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DUA TINGGAL
DUA TAMU DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SUB
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMPKSt.FRANSISKUS XAVERIUS RUTENG
TAHUN AJARAN 2013/2014**



EGIDIUS RONI PATINA
131 09 174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2013**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJARKAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DUA TINGGAL
DUA TAMU DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SUB
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMPKSt.FRANSISKUS XAVERIUS RUTENG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

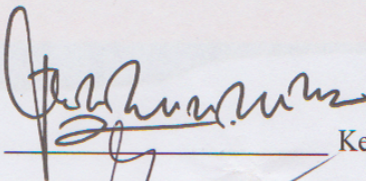
**Diajukan kepada panitia Dewan Penguji
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

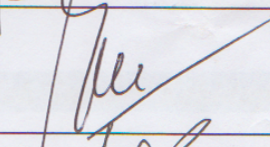
**EGIDIUS RONI PATINA
131 09 174**

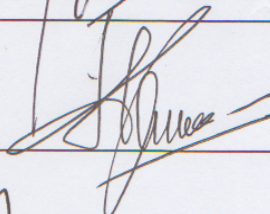
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2013**

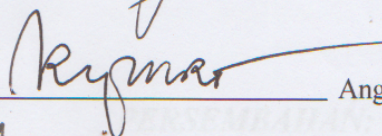
LEMBARAN PENGESAHAN

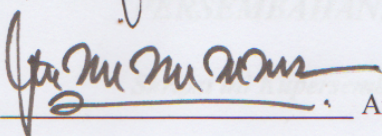
Skripsi Atas Nama Egidius Roni Patina Telah Di Uji Dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Pada Hari/Tanggal : kamis, 17 Oktober 2013.


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd Ketua/Pembimbing I


Drs. Michael Fernandez, M.Pd Sekretaris/Pembimbing II


Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Anggota


Drs. Kristianus Manek, M.Sc Anggota


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



(Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd)

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA Kupang



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

***“Pengetahuan adalah Sumber Kehidupan Bagi Yang
Memilikinya”***

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini Kupersembahkan kepada:

- 1. Dia Maha Pengasih Yesus Kristus sebagai kekuatanku.**
- 2. Ayah Rafael Jerahan dan Ibu Wilhelmina Mia**
- 3. Adik – adik tercinta**
- 4. Almamater tercinta Universitas Widya Mandira
Kupang**
- 5. Teman-teman angkatan tahun 2009.**

KATA PENGANTAR

Pujisyukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas tuntunan dan bimbingan serta penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dalam bentuk skripsi dengan judul “perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu dan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan Bilangan Bulat siswa kelas VII semester ganjil SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng tahun ajaran 2013/2014.” Tujuan dari penulisan ini untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu dan pembelajaran konvensional.

Pada kesempatan ini kiranya tidak berlebihan bila penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk, serta bantuan materil maupun immaterial sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada:

1. Drs Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai dekan FKIP Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Samuel Igo Leton S.Pd, M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika dan pembimbing I yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan skripsi ini.
3. Drs Michael Fernandez, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.
5. Yohanes Fakundo Selman, Pr, S.Fil, selaku kepala SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa/i kelas VII SMPK St.Fransiskus Xaverius Ruteng, yang telah bersedia menerima dan mengikuti proses pembelajaran selama penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Didimus Nong Baba, selaku kordinator lapangan unwira multi kampus ruteng.

Sebagai insan yang lemah, penulis menyadari dan memaklumi atas berbagai kekurangan, kelemahan serta banyak keterbatasan sudah tentu skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan sabar dan ikhlas sambil berharap kritik saran serta masukan-masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini.

Kupang, Oktober 2013

Penulis

ABSTRAK

Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu Dan Pembelajaran Konvensional Pada Sub Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas VII Semester Ganjil Smpk St.Fransiskus Xaverius Rutengtahun Ajaran 2013/2014

Pendidikan mempunyai peranan penting bagi kelangsungan hidup manusia. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU Sisdiknas, 2003. pasal 1).

Masalah yang penulis angkat dalam penelitian ini yakni “Adakah perbedaan yang signifikan prestasi belajar Matematika siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu dan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan Bilangan Bulat siswa kelas VII semester ganjil SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng tahun ajaran 2013/2014?”

Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu merupakan model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada kelompok untuk membagikan hasil dan informasi dengan kelompok lainnya. Hal ini dilakukan dengan cara saling mengunjungi/bertamu antar kelompok untuk berbagi informasi. Siswa bekerja dalam kelompok yang jumlahnya empat orang. Setelah selesai, dua orang dari masing – masing kelompok bertamu ke kelompok lain. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu mereka, setelah itu tamu kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan hasil informasi yang telah dapat, setelah itu tiap kelompok mencocokkan dan hasil kerja mereka.

Hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut : Adakah perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Matematika siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran DUTI DUTA dan pembelajaran konvensional pada sub pokok bahasan Bilangan Bulat kelas VII SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng semester ganjil tahun ajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas VII SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*.

Sesuai dengan metode penelitian yang digunakan, maka hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Jadi, $t_{hitung} = 10,52686$ dan $t_{tabel} = 2,2913367$. karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima. H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa adakah perbedaan prestasi belajar Matematika siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu pada sub pokok bahasan Bilangan Bulat kelas VII SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng.

ABSTRACT

The Different Learning Achievement Taught by Two Stay Two Stray Learning and Conventional Learning in Integer Subthemes at the Student of SMPK St.FransiskusXaferiusRuteng at the First Semester Period 2013/2014.

Education has important function for human live. Education is mindful and schedule effort to formed learning situation and learning process for active optimal potential of student for have spiritual religion power, control self, characteristic, intelligent, morals, skill that needed for their self, society and nations. (UU Sisdiknas, first section).

The main problem in this research is whether mathematics learning achievement in integer subthemes at the student of SMPK St.Fransiskus Xaverius Ruteng at the first semester period 2013/2014 taught by two stay two stray learning and conventional learning are different?

Two stay two stray learning is learning model gives change for groups to share their result and information with other group. That process doing by visit other group to share information. That group made from 4 students. After share information, two students from each group visiting other group. Two stay in group have task for share information and result of the work for their guest, after that personnel of the group compatible their result of the work.

Hypothesis in this research: mathematics learning achievement in integer subthemes at the student of SMPK St.Fransiskus Xaverius Ruteng at the first semester period 2013/2014 taught by two stay two stray learning and conventional learning have significant different level.

This research used experiment research method. The population in this research is all students of grade VII **SMPK St.Fransiskus Xaverius Ruteng. Sampling process used random sampling technique.**

Based on the appropriate research method analyzed showed that $t_{test} = 10,52686$ and $t_{table} = 2,2913367$. It means $t_{test} \geq t_{table}$, so reject H_0 and accept H_a . The conclusion is mathematics learning achievement in integer subthemes at the student of SMPK St.Fransiskus Xaverius Ruteng at the first semester period 2013/2014 taught by two stay two stray learning different with conventional learning.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi dan Keterbatasan	7
E. Definisi Oprasional	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	10
B. Belajar Matematika	11
C. Hakekat Pendidikan Matematika	12
D. Prestasi belajar Matematika	13
E. Pemecahan Masalah Matematika	16
F. Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu	18
G. Pembelajaran Konvensional	27
H. Tinjauan Materi yang Berkaitan dengan Sub Pokok Bahasan Bilangan Bulat.	35
I. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Desain eksperimen	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi Dan Sampel	39
E. Tempat Dan Waktu penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Analisis Data	42

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisi Data.....	48
B. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTARPUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 : desain eksperimen	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran II	: Lembar Kerja Siswa
Lampiran III	: Kisi – Kisi Soal
Lampiran IV	: Soal Uji Instrumen
Lampiran V	: Reiting Scale Soal Instrumen
Lampiran VI	: Daftar Nilai Pretes dan Postes
Lampiran VII	: Data hasil Analisis Manual Pretes dan Postes
Lampiran VIII	: Daftar Ouput Analisis Data SPSS
Lampiran IX	: Daftar Tabel Statisitik
Lampiran X	: Dokumentasi