

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar Matematika siswa kelas VII sub pokok bahasan Bilangan Bulat dengan menggunakan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu pada SMPKSt.Fransiskus Xaverius Ruteng tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan kepada para guru matematika, agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan atau menerapkan pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu khususnya pada materi subpokokbahasan Bilangan Bulat.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, M.A. 2011. *Pendidikan yang membebaskan*. Jogjakarta: ar- ruzz media.
- Atik, W. Dkk.2008. *Conetxtual teaching and learning Matematika kelas VII*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dapit, Y.B. 2012. pengaruh penerapan pendekatan strategi heuristik polya terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan persegi panjang dan persegi kelas vii smp adhiyaksa 2 kupang: Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Djamarah, S & Sain. A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi, N. 2008. Matematika konsep dan aplikasinya, jakarta : pusat perbukuan, departemen pendidikan nasional.
- Iqbal, H. 2004 . Analisi data penelitian dengan statistik. Jakarta : Bumi aksara.
- Purwanto, 2010. Statistik untuk Penelitian. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Samuel, I. L. 2008. Pemebelajaran matematika pada pokok bahasan Trapesium dan Layang – layang menggunakan pendekatan open ended pada siswa Sekolah Dasar. Tesis.
- Tukiran, 2012. Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar), Bandung: alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta : Prenada Media.
- Sugiyono. 2011. Statistik Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2010.prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik.Jakarta ; Rinerka Cipta.
- Sulasti, 2010. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Kupang : skripsi.
- Supranto, J. 1989. Statistik Teori Dan Aplikasi, edisi kelima, jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Trianto. 2007. Model pembelajaran dalam teori dan praktek. jakarta : prestasi pustaka.
- Wagiyo, dkk. 2008. Pegangan belajar Matematika I, jakarta : pusat perbukuan,departemen pendidikan nasional.

Winarsunu, T. 2007. Statistik Dalam Penelitian. Malang. Universitas Muhamadiyah Malang.

<http://ads3.kompasads.com/new/www/>

<http://blog.tp.ac.id/model-pembelajarankonvensional#ixzz1ntvnyqE9>

<http://blog.tp.ac.id/model-pembelajaranDutiDuta#ixzz1ntvnyqE9>

<http://blog.tp.ac.id/kelebihandankelemahanpembelajaranDutiDuta#ixzz1ntvnyqE9>