

**PROFIL KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII^E SMP NEGERI 10
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DAN IMPLIKASINYA
BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Edeltrudis Pare

NIM : 11118022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 Februari 2022

Oleh


Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201


Pembimbing II

Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwira

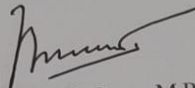

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Desember 2022.

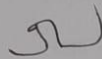
Panitia Ujian



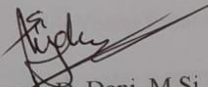
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Ketua



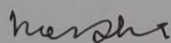
Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Sekertaris



P. John G. Salu, SVD, MA
NIDN: 0812075502
Penguji I



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun dibawah langit ada waktunya. (Pengkotbah 3:1)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Yulius Triasanti dan mama
Margaretha Nata yang terkasih.
2. Kakak Bernadus Keli Lera dan Selviana
Yulita Mbadhi tersayang
3. Adik Yosep Emanuel Ndori yang tercinta
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi adalah profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah penelitian ini a) Bagaimana profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023? b) Apa implikasi profil kemandirian siswa kelas VIII^E tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi?

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberi dukungan, bimbingan dan memotivasi peneliti dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd, sebagai Kepala SMP Negeri 10 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru SMP Negeri 10 Kupang yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
9. Siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapak Yulius Triasanti, Ibu Margaretha Nata, Kakak Bernadus Keli Lera dan Kakak Selviana Yulita Mbadhi, Adik Yosep Emanuel Ndori, serta semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan, memberi

motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman angkatan 2018 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, Desember 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah 1) bagaimana profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) apa implikasi profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi profil kemandirian siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket kemandirian siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek kemandirian emosional skor sebesar 53, 4310 berada di antara rentangan skor 43-55 termasuk kategori tinggi, aspek kemandirian tingkah laku skor sebesar 51, 1557 berada di antara rentangan skor 40-51 termasuk kategori tinggi, aspek kemandirian nilai skor sebesar 55, 5689 berada di antara rentangan skor 43-55 termasuk kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII^E SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemandirian yang baik. Sesuai hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah untuk terus mengkoordinir konselor atau guru BK dalam melaksanakan bimbingan pribadi dengan baik, guna membantu siswa dalam mengatasi masalah agar bisa mempertahankan kemandirian yang sudah baik. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi guna mempertahankan kemandirian siswa yang sudah baik. c) Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan program bimbingan pribadi yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan kemandirian yang sudah baik.

ABSTRACT

Title of thesis: profile of independence of class VIIIIE students of SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year and the implications for personal guidance programs. Formulation of the problem 1) what is the profile of the independence of class VIIIIE students of SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year? 2) what are the implications of the independence profile of class VIIIIE students of SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year for the personal guidance program? The purpose of this study was to find out 1) the independence profile of class VIIIIE students at SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year. 2) implications for the independence profile of class VIIIIE students of SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year for the personal guidance program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a student independence questionnaire. The data analysis technique used is the central tendency analysis. The results of the analysis of each aspect show that the emotional independence aspect score of 53.4310 is in the range of scores 43-55 including the high category, the aspect of behavioral independence score of 51.1557 is between the range of scores 40-51 including the high category, the aspect of independence value a score of 55, 5689 is in the range of scores 43-55 including the high category. It can be concluded that class VIIIIE students of SMP Negeri 10 Kupang for the 2022/2023 academic year have good independence. In accordance with the results of the research above, the researcher provides suggestions to a) The school principal as the person in charge of the school to continue to coordinate counselors or guidance counselors in carrying out personal guidance properly, in order to help students overcome problems so they can maintain good independence. b) Guidance and counseling teachers are expected to design and develop personal guidance programs to maintain good student independence. c) Students are expected to actively utilize the personal guidance program implemented by the guidance and counseling teacher to maintain good independence.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitianl	4
E. Definisi Konseptual.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori tentang variabel penelitian	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL PENELITIAN DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI	39
A.Pengumpulan Data	39
B. Pengolahan Data.....	40
C. Analisis Data	41
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	54
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi.....	56
 BAB V PENUTUP	 58
A.Simpulan.....	58
B.Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	 60
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Siswa	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Siswa.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Siswa	50
Tabel 4.2 Kriteria Skor Kemandirian Siswa	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kemandirian Emosional	54
Tabel 4.4 Kriteria Aspek Kemandirian Emosional	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kemandirian Tingkah Laku	58
Tabel 4.6 Kriteria Aspek Kemandirian Tingkah Laku.....	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kemandirian Nilai	61
Tabel 4.8 Kriteria Aspek Kemandirian Nilai	63

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kemandirian
- Lampiran 2 : Angket Kemandirian
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMP Negeri 10 Kupang
- Lampiran 6 : Nama-nama responden uji coba kelas VIII F SMP Negeri 10 Kupang
- Lampiran 7 : Nama-nama responden penelitian kelas VIII E SMP Negeri 10 Kupang
- Lampiran 8 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 10 Kupang
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Keseluruhan Angket Kemandirian Kelas Uji Coba
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Kemandirian Emosional Kelas Uji Coba
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Kemandirian Tingkah Laku Kelas Uji Coba
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Kemandirian Nilai Kelas Uji Coba
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Belahan Ganjil Genap Kelas Uji Coba
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Keseluruhan Kemandirian Siswa Kelas Penelitian VIII E
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Aspek Kemandirian Emosional Siswa Kelas VIII E
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Aspek Kemandirian Tingkah Laku Siswa Kelas VIII E

Lampiran 17 : Tabulasi Data Aspek Kemandirian Nilai Siswa Kelas VIII E

Lampiran 18 : Tabel Z Distribusi Normal

Lampiran 19 : Nilai N Product Moment