

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, profil kemandirian siswa kelas VIII<sup>E</sup> SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII<sup>E</sup> SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki pribadi yang mandiri dengan melakukan sesuatu atas dorongan sendiri tanpa bantuan dari orang lain, mengambil keputusan sendiri, dan mampu mempertanggung jawabkan tingkah lakunya sendiri yang ditunjukkan dengan memiliki kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku dan kemandirian nilai.

Sedangkan berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek kemandirian siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Aspek kemandirian emosional

Siswa kelas VIII<sup>E</sup> SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sudah mampu mandiri secara emosional dari orang tua maupun orang dewasa lain seperti siswa yang awalnya dekat dengan orangtua perlahan-lahan mulai berkurang, siswa yang awalnya selalu bergantung pada orangtua kini secara emosional mulai berusaha untuk mengurangi rasa ketergantungan tersebut dengan menunjukkan kebebasannya sendiri.

##### 2. Aspek kemandirian tingkah laku

Siswa kelas VIII<sup>E</sup> SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sudah mampu mandiri dengan berpikir secara abstrak mengenai permasalahan yang dihadapi seperti siswa yang mampu berfikir akan pentingnya memecahkan masalah dan mampu bersikap toleran terhadap pertentangan dalam kehidupannya, dan mampu menyesuaikan

diri terhadap situasi sesuai dengan ideologi seperti memiliki kepercayaan yang meningkat mampu menemukan jati dirinya sendiri , peduli akan pemenuhan dirinya sendiri, dan mampu melakukan kritik dan penilaian diri.

### 3. Aspek kemandirian nilai

Siswa kelas VIII<sup>E</sup> tahun pelajaran 2022/2023, mampu mandiri dalam mengambil keputusan dan pilihan secara baik tanpa adanya campur tangan dari orang lain, dapat memilah dan menerima pengaruh orang lain yang sesuai bagi dirinya dan percaya sepenuhnya akan kemampuan dirinya sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah untuk terus mengkoordinir konselor atau guru BK dalam melaksanakan bimbingan pribadi dengan baik, guna membantu siswa dalam mengatasi masalah agar bisa mempertahankan kemandirian yang sudah baik.

### 2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi guna mempertahankan kemandirian siswa yang sudah baik.

### 3. Siswa

Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan program bimbingan pribadi yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan kemandirian mereka yang sudah baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UM Press.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiman, N. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI Press.
- Daryanto dan Farid, Mohammad. 2015. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: ROSDA
- Gea, dkk. 2003. *Character Building 1 Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Ibadullah Malawi dan Endang Sri Maruti, 2016. *Evaluasi Pendidikan*, Edisi Pertama. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Islamy, 2003. *Prinsip-Prinsip Kebijaksanaan Negara*. Jakarta : Bina Aksara
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada
- Maya S. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: C-klik Media Bakungan.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Bimbingan, Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Parker. 2006. *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Rahman. 2002. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press
- Steinberg, L. 2007. *Adolescence*. 6<sup>th</sup> Ed. USA: McGraw Hill Higher Education.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohamad. 2003. *Teori-Teori Konseling* . Bandung : Pustaka Bani.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. PT. Refika Aditama : Pustaka Belajar.
- Yusuf, S. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anomsari, Priskila Hesti. (2013). *Meningkatkan Kemandirian Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Rembang*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application. 2 (2), hlm. 35.
- Andriani, Gina. 2016. *Profil Kemandirian Siswa dan Implikasinya bagi Bimbingan Pribadi Pada siswa kelas XI SMP Negeri 4 Majalengka*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung.
- Malaofsusu, Emerensiana. 2018. *Profil Kemandirian Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi. Pada siswa kelas VB SDK Rosa Mystica Liliba*. Skripsi: FKIP.
- Masrun, dkk. 2007. *Studi Mengenai Kemandirian*. Laporan Penelitian. Yogyakarta.
- Patriana,Pradnya. 2007. *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Motivasi Bekerja Sebagai Pengajar Les Privat Pada Mahasiswa di Semarang*. Jurnal.Semarang: Universitas Diponegoro
- Saidah. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono Jember*. Skripsi: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sopian, Iklima Alhauda. 2011. *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa SMP Negeri 2 Margahayu*. Universitas Pendidikan Indonesia