

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menerapkan pembelajaran *Group to Group Exchange* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII A SMP KARYA RUTENG, pada materi pokok aritmatika sosial karena didukung dengan tercapainya keberhasilan dari aspek-aspek yang diamati yakni kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran dan ketuntasan hasil belajar siswa, angket respon siswa serta wawancara kepada guru mata pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika agar metode belajar aktif tipe *Group to Group Exchange* dapat menjadi satu alternatif dalam melaksanakan pembelajaran terutama pada pokok bahasan aritmatika sosial.
2. Kepada siswa agar lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran matematika
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti metode belajar aktif tipe *Group to Group Exchange* dalam pembelajaran matematika supaya memilih pokok bahasan lain dalam melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, 2012. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofatif)*. Yrama Widya: Bandung.
- Aunurrahman, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung; ALFABETA.
- Budiningsih, 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadilah, 2008. *Model-model pembelajaran kooperatif*. <http://www.indnbiu.com.html>. Diakses 17-03-2013.
- Katang, 2011, Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TS-TS pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Dharma Bakti Ruteng, Skripsi, UNWIRA.
- Muriel, 2010, Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Group To Group Exchange* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, <http://www.Geogle.com.Diakses> Tgl 20 Maret 2013.
- Sudjana, 2004. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. <http://www.Geogle.com.Diakses> Tgl 20 Maret 2013.
- Sugiyono, 2006, *Matematika SMP Kelas VII*, Jakarta: Erlangga.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustakaraya : Jakarta.
- 2011, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta; Prestasi Pustakaraya.
- Yasa, 2008. Model Pembelajaran Kooperatif. <http://www.Wikipedia.Org/artikelbebas/dotarablog>. Diakses 09-03-2013.