

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TINK PAIR SHARE  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL  
PADA POKOK BAHASAN OPERASI BENTUK ALJABAR DI  
KELAS VIII SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**HIERONIMUS T. FAOT**

**131 09 049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2013**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini atas nama Hieronimus T. Faot telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 14 Nopember 2013 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd

ketua/pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

sekretaris/pembimbing II

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

anggota/penguji I

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

anggota/penguji II

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd

anggota/penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

# *MOTTO*

*Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka  
terlaksanalah segala rencanamu*

*(Amsal 16:2)*

## *Persembahan*

*Karya tulis ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Alm. Bapak Jhoseph Faot dan Mama  
Helena Benmetan*
- 2. Almamater tercinta*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd,M.Pd selaku ketua program studi matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggungjawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggungjawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, bapak Drs. Kristo Djawa Djong, M.Pd, ibu Dra. M. Gracia M. Gawa, ibu Irmina V. Uskono, S.Pd, bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si dan bapak Daud Taopan, S.Pd serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika ini.
6. Kepala SMP Kristen 1 Amanuban Barat dan seluruh staf pengajar yang telah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Almarhum Bapak Joseph Faot , Mama Helena Benmetan, kakak Martha Faot,Merry,Vincent, Anton dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Siswa-siswi SMP Kristen 1 Amanuban Barat Kelas VIII A dan VIIIB Tahun Ajaran 2013/2014.
9. Teman – teman HIMPROSMA, Math 09 ' yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikti studi di FKIP UNWIRA Kupang.
10. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari bapak, ibu dan saudara – saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan sumbangan berupa kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Nopember 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran.....	12
C. Pembelajaran Kooperatif.....	12
D. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> .....	18
E. Model Pembelajaran Konvensional.....	22
F. Tinjauan Materi .....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> .....	
A. ANALISIS DATA .....	41
B. PEMBAHASAN .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
A. KESIMPULAN.....	49
B. SARAN .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	17
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Bahan Ajar
- Lampiran 2 : RPP Konvensional
- Lampiran 3 : RPP Think Pair Share
- Lampiran 4 : Kisi- kisi Tes
- Lampiran 5 : Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 6 : Soal Sesudah Validasi
- Lampiran 7 : Soal Tes
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban
- Lampiran 9 : Nama-nama Validator
- Lampiran 10 : LKS
- Lampiran 11 : hasil output SPSS dan analisis manual uji homogenitas (pretest)
- Lampiran 12 : hasil output SPSS dan analisis manual uji normalitas ( pretest)
- Lampiran 13 : hasil output SPSS dan analisis manual uji t (pretest)
- Lampiran 14 : hasil output SPSS dan analisis manual uji homogenitas (post test)
- Lampiran 15 : hasil output SPSS dan analisis manual uji normalitas (posttest)
- Lampiran 16: hasil output SPSS dan analisis manual uji t ( post test )
- Lampiran 17 :lembar pengamatan aktivitas belajar siswa
- Lampiran 18 : foto-foto
- Lampiran 19 : Surat izin penelitian
- Lampiran 20 : tabel – tabel
- Lampiran 21: anatest uji coba soal



PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA POKOK BAHASAN OPERASI BENTUK ALJABAR DI  
KELAS VIII SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT TAHUN AJARAN 2013/2014

---

**ABSTRAK**

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Perbandingan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Operasi Bentuk Aljabar pada siswa kelas VIII Semester 1 SMP Kristen 1 Amanuban Barat Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah Untuk membandingkan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar pada siswa kelas VIII semester 1 SMP Kristen 1 Amanuban Barat Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif. Adapun langkah – langkah untuk memperoleh data yaitu (1) menyusun rpp, (2) menyusun soal tes prestasi belajar, (3) memberikan pretest (4) Memberikan materi pelajaran, (5) Memberikan tes hasil belajar.

Selanjutnya data hasil pretest dianalisis untuk mengetahui kemampuan awal dari kedua sampel sebelum diberi perlakuan sedangkan untuk data hasil posttest analisis statistik yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji t – tes.

Dari hasil analisis data posttest disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan terima  $H_a$ . Artinya bahwa Prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari pada yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII Semester I SMP Kristen 1 Amanuban Barat Pokok Bahasan operasi Bentuk Aljabar Tahun Ajaran 2013/2014.

THE COMPARISON OF STUDENTS ACHIEVEMENT IN  
MATHEMATICS LEARNING THAT TEACING BY MODEL OF  
COOPERATIVE LEARNING , TYPE THINK PAIR SHARE WITH  
THE MODEL OF CONVENSIONAL AT THE TOPIC OF  
OPERATION ALGEBRA FORM ON VIII GRADE STUDENTS IN  
SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT ACADEMIC YEAR  
2013/2014

---

**ABSTRAC**

The principal problem in this research is to compare the students Mathematics achievement that learn by the model of cooperative learning *Think Pair Share* type, that learned by the model conversional learning on the principal arrangement “ the form operation of Algebra on grade VIII, One semester in SMP Kristen 1 Amanuban Barat academic year 2013 / 2014.

The aim of this research is to compare the students Mathematics achievement that learn by the model of cooperative learning *Think Pair Share* type, that learned by the model conversional learning on the principal arrangement “ the form operation of Algebra on grade VIII, one semester in SMP Kristen 1 Amanuban Barat academic year 2013 / 2014.

The kinds of research that using in this research is cooperative research. There are some steps to get the date, that is :

1. Make arrangement for lesson plan.
2. Make arrangement for test question of learning achievement.
3. Give pretest.
4. Give lesson material ( handout )
5. Give test of learning result

To the Next, the date of pretest result in analysis to know the students beginning ability from the both of sample before giving them the treatment. whereas to posttest result the statistic analysis that using is homogeneity test, normality test, and test experiment.

From the result analysis, the posttest date inferential that  $T(\text{ arithmetic }) > T(\text{ table })$ , than  $H_a$  is not receive and  $H_o$  is receive. That means the students Mathematics achievement that learn by the model of cooperative learning *Think Pair Share* more better yet from before by the model of conversional learning on grade VIII, one semester in SMP Kristen 1 Amanuban Barat academic year 2013 / 2014.