

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII Semester I SMP Kristen 1 Amanuban Barat Pokok Bahasan operasi Bentuk Aljabar Tahun Ajaran 2013/2014.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan kepada :

1. Guru dan sekolah untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share khususnya pokok Bahasan operasi Bentuk Aljabar .
2. Untuk siswa, disarankan untuk melatih diri dalam mengerjakan segala tugas yang diberikan guru baik didalam kegiatan pembelajaran dikelas maupun berupa tugas rumah sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan peneliti dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi peneliti sebagai calon guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2009.*Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Erlangga
- Dethan, Bertholomeus.2011. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII Semester II SMP N 2 Rote Barat Laut Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi.tidak diterbitkan.Kupang.Undana
- Djarwanto,2009.*Statistik Nonparametrik*.Yogyakarta:BPFE-YOGYAKARTA
- Evi, Videntus. 2011.*Studi Perbandingan Prestasi belajar Matematika Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Pokok Bahasan faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMPK ST.Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*.Skripsi.Tidak diterbitkan.Kupang.UNWIRA
- Rusman,M 2009. *Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: RAJAWALI PERS
- Sukino, Simangunsong Wilson. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan SMP (2006)mata pelajaran matematika*.Jakarta:Erlangga
- Sugiyono,2011.*Statistika Untuk Penelitian*,Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, 2010.*metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Trianto.2007.*Model pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*.Jakarta.Prestasi Pustaka
- http://007indien.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair_1476.html
- <http://publisherindo.blogspot.com/2013/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tps.html>
- (<http://ichaledutech.blogspot.com/2013/03/pengertian-belajar-pengertian.html>)
- (<http://hengkiriawan.blogspot.com/2012/03/pengertian-prestasi-belajar.html>)
- (<http://www.psychologymania.com/2012/12/pengertian-pembelajaran-matematika.html>)
- (<http://blog.tp.ac.id/model-pembelajaran-konvensional#ixzz1ntvnyqE9>)
- (<http://ads3.kompasads.com/new/www/>)