

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *SELF CONTROL* MELALUI
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MEMBOLOS SISWA DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**ERMELINDA MOI BEO
NIM : 111 15 042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 09- 06 2021

Oleh

Pembimbing I



Br Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
NIDN. 081 011 8202

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon, M. Si
NIDN. 0806086001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M. Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



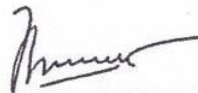
Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah di pertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi,
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan diterima untuk
memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan
jenjang strata satu (S-1) pada tanggal : 30 Oktober 2021

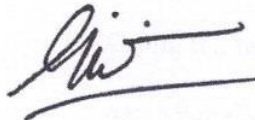
Panitia Penguji



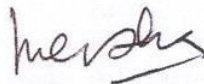
Dra. Maria Erlinda, M. Pd.
Ketua Panitia



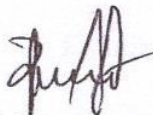
Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd.
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M. Pd.
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
Penguji II



Br Kristinus Sembiring, SVD, M. Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**Pada Akhirnya Saya Menyadari Bahwa Kesuksesan Yang Akan Kita
Peroleh Semua Itu di dukung dengan Ketekunan**

“Refleksi Pribadi”

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta(Bapak Nikolaus Beo dan Mama Maria Eno)
2. Kakakku terkasih(Aris, Rian, dan Ersin)
3. Adikku tersayang(Sandra, Ivon)
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun skripsi ini judul efektivitas penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah.

Masalah yang dibahas dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Mengapa teknik *self control* melalui konseling kelompok dapat digunakan untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah? 2) Bagaimana proses penerapan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah? 3) Apakah teknik *self control* melalui konseling kelompok efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah.

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui alasan penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah, prosedur penerapan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah, dan efektivitas penggunaan teknik *self control* melalui konseling *kelompok* untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah.

Dalam Penyelesaian skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi, Namun berkat bantuan dari beberapa pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga baik langsung maupun tidak langsung yang mendukung penulis sehingga tulisan ini

dapat dipertanggung jawabkan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P.Dr.Philipus Tule,SVD.,selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin untuk melakukan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Br. Kristinus Sembiring, SVD, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang selalu merelakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Yohanes Demon M. Si sebagai dosen pembimbing II yang dengan sabar dan selalu merelakan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, bapak Nikolaus Beo, mama Maria Eno, kakak Aris, kakak Rian, kakak Ersin, dan adik Sandra dan Ivon yang telah

memberikan dukungan baik dalam materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat- sahabatku Jemi, Vita, Ermi, Ria, Alin, dan teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, yang memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas Penggunaan Teknik *Self Control* Melalui Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos. Masalah dalam penulisan skripsi ini yaitu 1) Mengapa teknik *self control* melalui konseling kelompok dapat digunakan untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah? 2) Bagaimana proses penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos? 3) apakah penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah?. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk 1) Mengetahui alasan penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah 2) Mengetahui proses penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos 3) Mengetahui efektivitas penggunaan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode studi kepustakaan dengan penalaran deduktif. Objek kajian dalam skripsi ini adalah teknik *self control* dan perilaku membolos. Sumber data yang digunakan penulis adalah sumber data sekunder berupa buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penulis skripsi ini. Jenis data pada skripsi ini adalah jenis data kualitatif. Hasil pembahasan menunjukkan teknik *self control* melalui konseling kelompok efektif mengurangi perilaku membolos karena teknik *self control* bertujuan untuk mengendalikan pikiran dan tindakan individu agar tindakan disesuaikan dengan norma-norma yang benar sehingga dapat mengontrol emosi individu dan mampu berperilaku baik. Prosedur teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos melalui Langkah-langkah teknik *self control* yang terdiri dari pencatatan diri (*self recording*), evaluasi diri (*self evaluation*), dan penguatan diri (*self reinforcement*). Efektivitas teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos didukung oleh artikel hasil penelitian terdahulu. Saran dari penerapan teknik *self control* melalui konseling kelompok melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos yaitu bagi 1) Pembaca, kajian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah. 2) Penulis, kajian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos di sekolah.

kata kunci: Penggunaan Teknik *Self Control*, Konseling Kelompok, Perilaku Membolos

ABSTRACT

Thesis title: The Effectiveness of Using Self Control Techniques Through Group Counseling To Reduce Ditching Behavior. The problems in writing this thesis are 1) Why can self-control techniques through group counseling be used to reduce truant behavior at school? 2) What is the process of using self-control techniques through group counseling to reduce truant behavior? 3) is the use of self-control techniques through group counseling effective in reducing truant behavior at school? The purpose of writing this thesis is to 1) Know the reasons for using self-control techniques through group counseling to reduce students' truant behavior at school 2) Know the process of using self-control techniques through group counseling to reduce truancy behavior 3) Know the effectiveness of using self-control techniques through group counseling to reduce student truancy behavior at school. The method used in this paper is the method of literature study with deductive reasoning. The object of study in this thesis is self-control techniques and truant behavior. The data sources used by the author are secondary data sources in the form of books, articles and journals related to the author of this thesis. The type of data in this thesis is a type of qualitative data. The results of the discussion show that self-control techniques through group counseling are effective in reducing truant behavior because self-control techniques aim to control individual thoughts and actions so that actions are adjusted to the correct norms so that individuals can control emotions and be able to behave well. Self-control technique procedures through group counseling to reduce truant behavior through self-control technique steps consisting of self-recording, self-evaluation, and self-reinforcement. The effectiveness of self-control techniques through group counseling to reduce truancy behavior is supported by previous research articles. This study is expected to be used as reference material to deepen the knowledge, insight, and skills of readers in applying self-control techniques through group counseling to reduce student truancy behavior at school. 2) Author, This study is expected to increase the author's knowledge, insight, and skills in applying the techniques *self control* through group counseling to reduce truancy behavior at school.

keywords: Use of Self Control Techniques, Group Counseling, Ditching Behavior

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
A. Teknik Self Control.....	7
1. Pengertian Teknik Self Control.....	7
2. Fungsi Teknik <i>self control</i>	7
3. Langkah-Langkah penggunaan Teknik <i>Self Control</i>	9
4. Indikator Keberhasilan	11
B. Layanan Konseling Kelompok.....	12
1. Pengertian konseling kelompok	12
2. Fungsi konseling kelompok	13
3. Tujuan konseling kelompok	13
4. Asas-asas konseling kelompok	14
5. Tahapan konseling kelompok	15
C. Perilaku Membolos	17
1. Pengertian Perilaku Membolos	17
2. Ciri-ciri Perilaku Membolos	18
3. Faktor Penyebab Perilaku Membolos.....	20
4. Aspek- aspek perilaku membolos.....	20
5. Jenis- jenis perilaku membolos.....	20
6. Gejala perilaku membolos.....	20
7. Dampak perilaku membolos.....	20
D. Hasil Kajian Yang Relevan	23
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Metode Kajian	34
B. Objek Kajian.....	35
C. Sumber Data	35
D. Jenis Data	36
E. Pembahasan Masalah	37

BAB IV PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak artikel penelitian terdahulu tentang Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Control* Untuk Mengurangi Perilaku Siswa Membolos di Smpn 29 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 2: Abstrak artikel penelitian terdahulu tentang Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Control* Untuk Mereduksi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas X Di Smk Trisakti Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019
- Lampiran 3: Abstrak artikel penelitian terdahulu tentang Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Control* Terhadap Peningkatan Manajemen Waktu pada siswa kelas VIII SMP PGRI Pakis Magelang tahun 2020.
- Lampiran 4: Abstrak artikel penelitian terdahulu tentang Efektivitas konseling kelompok dengan teknik *self control* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas X Multimedia 3 SMK Muhammadiyah Salaman tahun 2019.
- Lampiran 5: Abstrak artikel penelitian terdahulu tentang Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Control* Terhadap Kecemasan Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Magelang.