

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Teknik yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah yaitu teknik *self control*. Alasan teknik *self control* adalah teknik yang tepat digunakan untuk mengatasi mengurangi perilaku membolos disekolah yaitu manfaat teknik dapat digunakan untuk mengarahkan dan mengontrol diri individu sebagai usaha untuk mengurangi atau meningkatkan perilaku. Strategi teknik *self control* berfokus untuk membantu individu yang bermasalah dalam mengembangkan keterampilan yang dapat mereka gunakan untuk mengubah perilaku individu untuk digunakan dalam kehidupannya dan termasuk dalam menghadapi kondisi terhadap dilingkungan yang berada disekitarnya.

Teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, yang lebih ditekankan pada penerapan teknik *self control* yang terdiri dari menyatakan bahwa langkah-langkah teknik *self control* terdiri dari pencatatan diri (*self recording*), evaluasi diri (*self evaluation*), dan penguhan diri (*self reinforcement*).

Penerapan teknik *self control* melalui konseling kelompok terbukti efektif untuk mengurangi perilaku membolos karena sesuai dengan

manfaat melalui teknik *self control* mengarahkan dan mengatur individu kearah yang lebih baik, yaitu dengan mengikuti langkah-langkah teknik *self control* terdiri dari pencatatan diri (*self recording*), evaluasi diri (*self evaluation*), dan pengukuhan diri (*self reinforcement*). Sehingga akan membantu individu ketika dituntut untuk berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku di kalangan sekolahnya agar tidak menunjukkan perilaku negatif yaitu perilaku membolos. Kefektifannya dapat dilihat dari hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, diberikan saran kepada:

1. Pembaca

Kajian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa di sekolah

2. Penulis

Kajian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik *self control* melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Ed Revisi VI, Penerbit PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Calhoun dan Acocela. (2001). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan Edisi ketiga*. Ikip Semarang. Press.
- Kearney. (2001). *School refusal behavior in youth a approach to assessment and treatment* . Wahington, DC: American Psikologi association .
- Kartono, Kartini. (1985). *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV Rajawali.
- Kurnanto, M. E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UUM Press.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan Kegiatan Pendukung konseling*. Padang.
- Prayitno. (2015). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Amti. (2004). *Layanan Konseling Perorangan*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Prayitno. (2016). *Konseling Profesional Layanan dan Kegiatan Pendukung yang Berhasil*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2004). *Dasar –dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta :
- Pieter & Lubis, (2010). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Safaria. (2004). *Terapi Kognitif perilaku untuk Anak*. Yogyakarta: Graham ilmu.
- Supriyo. (2004). *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang: CV. Nieuw Setapak. Suryaana, Cahaya.
- Siyoto, Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Vitalis, D. S. (2008). *Layanan Konseling Kelompok*. Madiun: Diktat Bimbingan Konseling IKIP PGRI Madiun.

Winkel. (2004), *Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal dan Skripsi

Adeonalia, G. (2002). *Hubungan antara self control dengan kecanduan internet*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Psikologi Katolik Soegijapranata.

Arifah, (2020) *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Terhadap Peningkatan Manajemen Waktu*.

Adytia, (2019) *Efektivitas konseling kelompok dengan teknik self control untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa*.

Amaliyah, Hamzah, Farihal (2018) *Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Siswa Membolos Di Smpn 29 Banjarmasin*

Asmiyarti (2019) *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mereduksi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas X Di Smk Trisakti Bandar Lampung*

Erasianingsari, Tri. (2009). *Efektifitas Konseling Behavioral Dalam Mengurangi Kebiasaan Membolos Siswa*. Skripsi: BK-UM.

Muin. (2015). *Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa*. Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Skripsi Jl. KH, Ahmad Dahlan No. 100, Sasa, Ternate Selatan, Indonesia Email: salwa.muin@gmail.com.

Saputri, Subiyanto, Indiaty (2013) *Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Terhadap Kecemasan Belajar Siswa*.

Setyowati. (2004). *Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Membolos Siswa Kelas 3 SMK PGRI 2 Salatiga pada Bulan Juli-Oktober Tahun Ajaran 2003/2004*. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.